Tests of Language Proficiency : KASHMIRI

Central Institute of Indian Languages
Mysore, India

TESTS OF
LANGUAGE PROFICIENCY
KASHMIRI

Central Institute of Indian Languages
Publication No.476
Series in Evaluation & Testing

Series Editor
Pon Subbiah

Proficiency Tests in Indian Languages

TESTS OF LANGUAGE PROFICIENCY KASHMIRI

Omkar N. Koul

S.N. Raina

Roopkrishen Bhat

M. K. Koul

CENTRAL INSTITUTE OF INDIAN LANGUAGES

(Ministry of HRD, Dept. of Secondary & Higher Education, Govt. of India)

Manasagangotri, Mysore, India

Tests of Language Proficiency in KASHMIRI

First Published : December 2000

Agrahayana 1922

© *Central Institute of Indian Languages, Mysore, 2000*

This material may not be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from

Director
Central Institute of Indian Languages
Manasagangotri, Mysore - 570006
INDIA

Phone : 0091/0821-515820 / 515558 **Grams : BHARATI**
Telex : 0846-268 CIIL IN **Fax : 0091 / 0821-515032**
e-mail : ciil@giasbg01.vsnl.net.in **Web site : http://www.ciil.org**

ISBN-81-7342-083-1

Price Rs. 220/-

Published by Dr. Omkar N. Koul, Director
Central Institute of Indian Languages, Mysore - 570 006, India.

Printed by S.B. Biswas, Manager
C.I.I.L Printing Press, Manasagangotri, Vinoba Road, Mysore - 570 006, India.

Production : K. Srinivasacharya.

Cover Design : H. Manohar

Foreword

The Central Institute of Indian Languages was established on July 17, 1969 with an aim to help evolve and implement language policy of the Govt. of India and co-ordinate the work of various institutions of the country and abroad with regard to the development of Indian languages in education, mass media, administration and other domains. In order to achieve this, the Institute, through its various Academic Units, undertakes various projects and programmes, in each of the specialised areas.

One such area is the testing of language proficiency. The Evaluation and Testing Unit of this Institute, in partial fulfilment of its objectives, has undertaken a series of programmes to identify various dimensions of language proficiency and prepare model question items on each of them, at the level of *Std. X.* Accordingly item resources have been developed for the construction of proficiency tests in the major Indian Languages viz., *Assamese, Bengali, Gujarathi, Hindi, Kannada, Kashmiri, Malayalam, Marathi, Oriya, Punjabi, Sindhi, Tamil, Telugu & Urdu* and are being brought out one after the other.

The concept of proficiency continues to be a controversial issue. There are varying perceptions. Not withstanding these perceptions, these models of items can be used with necessary modifications. A flexible approach has been adopted here, with a suggestion that the test constructor is free to fix up his objectives on the basis of his own perception and priority. Accordingly, the suggested models may be used for exploring the terrain of language proficiency by various organisations who require to test the proficiency of language for the purposes of education and employment.

I appreciate the efforts of the Series Editor and all those individual experts who have contributed the item models. I trust the students, teachers and language evaluators will find the material useful.

Omkar N. Koul
Director

Acknowledgement

Late Dr. A.K. Srivastava, the then Professor-cum-Deputy Director was instrumental to initiate this series of work. His involvement and contributions are gratefully remembered. Dr. D.P. Pattanayak, the founder Director, Dr. E. Annamalai and Dr. M.S. Thirumalai, the then Prof.-cum-Deputy Directors too have shown a lot of encouragements towards the progress of this work which cannot be forgetten. Dr. O.N. Koul was an inspiring force to get this material published. Dr. N. Ramaswami was kind enough to give his consent for taking up this work for finalisation on priority. Dr. M. Balakumar, my colleague in the Evaluation Unit, has been of great help to me in following-up the finalisation process. Ms. B. Syamalakumari and Dr. K. Srinivasacharya of publication unit have spared their time and consultancy in getting the material through the publication. As usual Sri. S.B. Biswas, Press Manager and his staff have extended their excellent cooperation in getting the materials neatly printed and made available in the bound forms. Mr. Rinko Koul of Jammu, has shown his skills in getting the material fed and pages made in computer within a short time. Ms. R. Shakunthala got the preliminary pages ready. I thankfully acknowledge the help and cooperation extended by all of them.

Pon Subbiah
Series Editor

Preface

The concept of *general proficiency* in the context of education is defined as *the degree of ability already acquired; ability of acceptable degree, generally of a high degree, for a kind of task or for a vocation; skill in a comprehensive sense, including not only motor or manual activities but also activities such as competence in language, book keeping, economics, mathematics,* etc. (Good, Carter V, 1973). However, when comes specific to language, the proficiency as a concept has not yet found a completely satisfactory expression. Interpretations which have been made in several different ways may be seen as summarized by Stern (1983). *One set* of options relates to the *level* of proficiency - the different degrees of actual or required mastery of the language. This is what rating scales postulate, and inter language studies (or error analyses) empirically investigate. The *second set* of options lies in the categories being defined as the *essential characteristics* (or components) of proficiency. They can be seen as expressed in relatively general or abstract terms or itemized in increasingly concrete ways.

Oller (1976) has opted for a *single concept* - expression of proficiency as *expectancy grammar*, Cummins (1979) has recognized a two fold division between a more *academic* (linguistic) and a more *communicative* component. Canale and Swain's (1980) division of proficiency is *three fold* with *linguistic* (grammatical), *socio-linguistic*, and *strategic* competence. A *four fold* interpretation, implicitly incorporating the *formal* mastery (form), *semantic* mastery (meaning), *communication* capacity and *creativity* into the traditional divisions of proficiency viz., *listening, speaking, reading* and *writing* is advocated by Stern (1983). The Council of Europe inventories represent a multiple interpretation of proficiency *combining roles, settings, topics, functions* and *notions* while Carroll's (1968) analysis relates the proficiency to a concept involving *four behavioural* aspects (Listening, Speaking, Reading and Writing) to *three or more linguistic* categories. Thus, a number of attempts have been made to explore the dimensions of Proficiency but none of them appears to have got the nod of universal acceptance.

In view of all these interpretations, it was felt as possible, that language proficiency measures could be constructed and used for predicting *how well an individual*, after certain number of years of normal education, *can communicate in a content free and context-free manner across a wide variety of situations.*It was also presumed that such a measure would test the *knowledge of language in use abstracted from content based instruction.*

It was in this background, a workshop was organised at the ERLC, Bhubaneshwar during Nov. 25 - 29, 1984. In the course of proceedings, a review of the existing tests was made not only in the light of the prevailing syllabi of language studies for standard X but also on obtaining the views of the experts representing 7 Indian languages. After a series of deliberations, it was decided to develop a common *framework* that could serve as a guideline for the preparation of tests of language proficiency. The intention behind this, was to identify the broad dimensions of the concept of language proficiency which could accommodate representative samples of raw items drawn from the text books of standard X and also from other reading materials of the comparable standard (at the first instance). Subsequently, a few model items were also prepared to represent the identified dimensions of proficiency in language.

The common frame so developed consists of *seven components* composed of a number of *dimensions* duly identified through models of question items. Accordingly, six types of questions viz., *main idea, direct information, sequence, cause and effect, Inference, and vocabulary* - are suggested to be constituting a tool for collecting information pertaining to **Reading Comprehension**, the first component. Four types viz., *lexical meaning, contextual meaning, synonyms and antonyms* - are suggested for **Lexical skills** (vocabulary), the second component. The third one **Structure** is dealt with in five types viz., *sequence completion, error detection, sentence comprehension, transformation & formal grammar.* The next one **Writing and Composition** is with five types viz., *spelling, idioms & proverbs, precise writing, text organization, letter writing & composition.* In view of the practical difficulties, specific types have not been suggested for the fifth, sixth and seventh components viz., **Listening Comprehension**, **Speaking** , and **General Language Related Information.** For these three components, the choice for

identifying the item types has been left to the discretion of the item-writers themselves so that they can decide the same depending on the context in which they are needed. *Model items on each of the dimensions* that represent the components of proficiency have also been developed during this workshop. The assumption is that the responses obtained on these questions can be treated as *indicatives* of the existence of language proficiency in the examinee. The responses for the questions so developed could then be *consolidated* and *measured* by using the scales of respective dimensions and also by appropriately incorporating the numerical values to them.

Based on these models, subject experts in the respective languages were, at a later stage, requested to prepare a large number of question items in equivalent forms by staying in their respective places (so that they could give maximum attention to create appropriate context to each of the question items developed). Subsequently, all those question items so (prepared in the *decentralised workshops)* were pooled together, reviewed, and finalized in a *centralized workshop* held at the CIIL Head Quarters, Mysore. The finalised question items have then been listed under each of the identified components of proficiency, in the same order, however, in some of the languages, this sequence has not been followed.

It is suggested that keeping this material as a base, a number of tests of required length and time, may be constructed and made use of by any agency seeking to assess language proficiency of a large number of individuals for such purposes as admissions into higher education, job selection, training , and for evaluation of various language instruction programmes in the country. The item resources provided here are meant primarily for assessment and not for diagnostic purpose. However, it may be used for screening purposes which may then be followed up by more elaborate forms of diagnostic tools. Further, it seeks to evaluate individual's proficiency in relation to group norm and as such, can permit norm-referenced interpretations.

Pon Subbiah
Series Editor

Contents

Foreword v
Acknowledgement vi
Preface vii

Text

Tests of Language Proficiency

1. Reading Comprehension 1
2. Lexical Skills 92
3. Structure of Language 131
4. Writing & Composition 215
5. Listening Comprehension 291
6. Speaking (Optional) 316
7. General Language related information (Optional) 316
Keys 317
Appendix - I : Guidelines 339
Appendix - II : Addresses of Resource Persons 354

1. Reading Comprehension Skill

Passage No. 1

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بونہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہُنٛد بن صحی جوابن نشانہٕ ۔

سون مُلکھ چھُ اَکھ زِرٲتی مُلکھ تہٕ شیٖتھ فیصدی لۄکھ چھِ گامن مَنٛز روزان کُنہِ گامس مَنٛز چھِ وُہہ گرٕ تہٕ کُنہِ گامس مَنٛز چھِ ستتھ گرٕ تہِ آسان یِم لۄکھ گامن مَنٛز چھِ روزان تِم چھِ سٮ۪ٹھاہ سیٚدی سادٕ آسان۔ تِہُنٛد رہن سہن تہِ چھُ سادٕ آسان۔ گامن مَنٛز چھِ لُکن أنٛدی پٔکھی سَر سبزٕ کھاہ گرایہِ ماران آسان ۔ آبہٕ کولہٕ چھَ آسان گرَزان ۔ اتہٕ چھُ لُکن جنگلن ہُنٛد تازٕ ہوا تہِ میلان ۔ گامن مَنٛز نَہَ چھُ کارخانُن ہُنٛد دِہے تہٕ نَہَ چھُ گاڑیَن ہُنٛد کرٛیکہٕ نادٕ ے آسان۔ لۄکھ چھِ پانہٕ وٲنی رٔلِتھ میٖلِتھ روزان۔

اَکھ کتھ چھَ ضۆرۄری زِ گامن ہٕنٛدی لۄکھ چھِ سٮ۪ٹھاہ غٔریب آسان۔ تِم چھِ خام گرن مَنٛز روزان یِم چھ رۄدَس مَنٛز وٕستھ پیوان۔ تِمن چھِ پلوَ تہِ ژھیٚنہِ مَتۍ آسان تہٕ یِٔڈ چھُکھ نہٕ پۄرٕ بَتہٕ تہِ پوشان۔ گامن ہٕنٛدی زیادٕ تَر لۄکھ چھِ اَن پڑھ آسان۔ تمہِ کِنہٕ تہِ چھِنہٕ ہیٚکان تِم سرکٲری یا غٲر سرکٲری نوکری کٔرِتھ۔ گامن مَنٛز چھَ

آبأدی بڑنہٕ کنۍ لؤکن ہُنٛد زمین جاداد تہٕ دوہ کھوتہٕ دوہ کم گژھان۔ سأئنس ہٕو کوٗمتس پزٕ گامکن لگن ہیٚژ تأیلیمہِ ہُنٛد خاص اَنتظام کرُن تہٕ آسان قسطن پیٹھ قرضہٕ فراہم کرُن ۔تمہِ ستؠ ہیکن تم پانہٕ تجارتھ کٔرِتھ تہٕ بدلہٕ بدلہٕ کامہِ کٔرِتھ ۔ تمہِ ستؠ گژِھ تہنٛز اقتصأدی حالتھ بہان۔ گامن منٛز گژھن سکوٗل تہٕ شفاخانہٕ کھولنہٕ یِنۍ۔وَتہٕ گژھن بناونہٕ یِنہٕ۔ بجلی ہُنٛد اِنتظام تہِ گژِھ یُن کرنہٕ ۔ لؤکن گژھن تِتھی پوٚختہٕ مکانہٕ تہِ بنأوِتھ دِنۍ یُتھ نہٕ تم روٗدِ ستؠ چھلہِ چھلہِ گژھَن ۔ یِم سأری قدم تُلنہٕ ستؠ وۄتھن سانین گامن منٛز روزن وألی لؤکھ تھوٚد تہٕ سأنۍ گام بنن سورگُک اَکھ نوٚموٗنہٕ۔

a) Main Idea Questions:

کَم کَم اقدام تُلنہٕ ستؠ سپدِ سانین گامن ہیٚژ ترقی ممکن :

١۔ شہرن منٛز پوٚنسہِ خرچاونہٕ بدلہٕ گژھن تم گامن منٛز یِنۍ خرچاونہٕ۔

٢۔ گامن منٛز گژھن تعلیمی سہوٗلیژ فراہم یِنہٕ کرنہٕ تہٕ بٮ۪یہِ گژھن اتہِ سڑکہٕ شرنہِ یِنہٕ تہٕ بجلی تہِ گژِھ مویسر تھاونہٕ یِنۍ ۔

٣۔ گامہٕ والین گژِھ مُفتھ راشن یِنۍ دِنہٕ۔

٤۔ گامکۍ لؤکھ گژھن شہرن منٛز روزِنۍ ۔

b) Detailed Questions:

گامس مَنْز روزِنکیٔ کم فائِدِ چھِ آسان :

۱۔ اتِہ چھَ پرِنچِہ سہولیژ زیادِ میلان۔

۲۔ اتِہ چھُ تازِہ ہوَا ، پوٗنی تہٕ سرَسبزٕ کھاہ آسان۔

۳۔ اَتِہ چھِ لۆکن بٔڈی بٔڈی مکانہٕ آسان۔

۴۔ اتِہ چھِ پھیرنہٕ تھورِنچِہ سہوٗلیژ آسان۔

c) Sequence Questions:

اَن پرٕھ آسنہٕ کِنِٕ چھِ لۆکھ غُریب روزان :

۱۔ تِم چھِنہٕ ہیکان روزگار کمأوِتھ۔

۲۔ تِم چھِنہٕ ہیکان بتہٕ کھِتھ۔

۳۔ تِم چھِنہٕ ہیکان زیادِ کأم کُرِتھ۔

۴۔ تِم چھِنہٕ ہیکان بٔڈی بٔڈی گرِ بنأوِتھ۔

d) Cause and Effect Questions:

گامن ہِنٛز ترقی چھَ ضۆروٗری تِکیٛازِ :

۱۔ گامن ہِنٛدی لۆکھ چھِ غُریب آسان۔

۲۔ گامن ہِنٛدی لۆکھ چھِ زیادِ پُرمتی آسان۔

۳۔ گامن چھِ اصِل پأٹھی روزنچِہ سہوٗلیژ آسان۔

۴۔ سائنِس مُلکس مَنٛز چھِ زیادِ تَر لۆکھ گامن مَنٛز روزان۔

e) Inference Questions:

گامَن ہنٛدی لۆکھ چھِ رٲلِتھ میلِتھ روزان تِکیٚازِ :

ا۔ تِم چھِ غٔریب آسان۔

۲۔ تِم چھِ اَن پٔڑھ آسان۔

۳۔ تِم چھِ سیوٚد ساد آسان۔

۴۔ تِمن چھُنہٕ تِتہِ پُلیس آسان۔

f) Vocabulary Questions:

1- خام گرُک مطلب چھُ :

ا۔ کوٚچ مکانہٕ ۲۔ پأر

۳۔ خراب ۴۔ بوٚڈ

2- پوشنٛگ مطلب چھُ :

ا۔ ہُرِ راوُن ۲۔ کأفی آسُن

۳۔ مأنہِ راوُن ۴۔ پوشن

3- قدم تُلنٛگ مطلب چھُ :

ا۔ پکُن ۲۔ تیز پکُن

۳۔ شروع کرُن ۴۔ تھوٚد ووٚتھُن

4- فراہم کرنُک مطلب چھُ :

ا۔ فرمأیش کرٕنۍ ۲۔ موہیا کرُن

۳۔ مٔشِتھ گژھُن ۴۔ واپس ہیوٚن

Passage No. 2

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پُرِتھ دِیوِ بوٚنہٕ کِنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہنٛد ین صحی جوابن نشانہٕ ۔

دژاگ چھُ تیٚلہِ تیٚلہِ ووتھان ییٚلہِ ییٚلہِ کولَن پوٚنۍ چھُ موکلان۔ پوٚنۍ نہٕ آسنہٕ کِنۍ چھُنہٕ فصلَس سگ واتان تہٕ فصَل چھُ ہوکھان۔ اَمہِ کِنۍ چھُ دژاگ ووتھان تہٕ لۄکھ چھِ امِکۍ شِکار سپدِتھ مَران تہٕ سبٹھاہ لۄکھ چھِ بِمار تہِ پیوان۔ تِکیٚازِ تِمن چھُنہٕ نفٕس کھینۍ تہِ واتان۔ کولہٕ ہوکھنُک اَکھ بوٚڈ وَجہ چھُ یہِ زِ جنٛگل چھِ دوہہٕ کھوتہٕ دوہہٕ کم گژھان۔ لۄکھ چھِ کُلۍ بے دردی سان ژٹان نۆۍ کُلۍ چھِنہٕ یِوان دِنہٕ۔ بیٚشتر کُلۍ چھِ یِوان تعمیرٲتی کامن منٛز اِستمال کرنہٕ تہٕ بیٚیہِ چھِ یم زِنہِ بدلہٕ تہِ یِوان زالنہٕ ۔جنٛگل چھِ اَمہِ کِنۍ تہِ یِوان صاف کرنہٕ کہ نۆو نۆو زمین چھَ فصل ووپداونہٕ خٲطرٕ تیار یِوان کرنہٕ۔ اَمہِ ستۍ چھِ جنٛگل ننگہٕ گژھان تہٕ تِمن منٛز چھُنہٕ کُلن ہُنٛد نام و نِشانے روزان۔ ننگہٕ گۆژھِتھ چھَنہٕ جنٛگلن پوٚنۍ شروپ راونٕچ صلاحیت روزان۔ تتھے رُوٗد پیوان چھُ تتھُے چھُ پوٚنۍ زمینہٕ منٛز جذِب گژھنہٕ بجاے پیٹھی مٲدانی علاقن منٛز وَستھ اتہِ سہلاب

انان۔ رٕتہٕ کول یٖمہِ ساتہٕ یِوان چھُ تمہِ ساتہٕ چھُ فصلن پوٗنۍ دِنہٕ خأطرٕ کولن پوٗنی موکلان۔ یوٚہے وَجہِ چھُ زِ دراگ چھُ ووتھان۔ اَسہِ پَزن سأری لۄکھ یمَو نوقصانوَ نِشہِ خبردار کرٕنۍ۔ سأری رٕلِتھ میلِتھ گژھن یہِ کوٗشِش کرٕنۍ کہ کُلۍ کٹِتھٕ کٔنۍ یِن بچاونہٕ۔ یہِ ترکیب اپناونہٕ سۭتۍ بچہِ سأنۍ قومی دَولتھ تہٕ بێیہِ روزن سأنۍ جنگل سرَسبز تہٕ اَمہِ سۭتۍ پھولَن سأنۍ دِل تہٕ سأنۍ کھاہ ووپداوَن زیادٕ زیادٕ فصل تہٕ أسۍ سأری بچَو ذراگہِ نِشہِ۔

Main Idea Questions:

1- ذراگ چھُ ووتھان:

ا۔ رۄدنہٕ پنہٕ کنۍ چھُ ذراگ ووتھان۔

۲۔ کولَن منٛز پوٗنۍ نہٕ روزنہٕ کنۍ چھُ ذراگ ووتھان۔

۳۔ پوٗنۍ نہٕ روزنہٕ کنۍ یێلہِ فصلن سگے چھُنہٕ واتان تہٕ تێلہِ چھُ ذراگ ووتھان۔

۴۔ کُلۍ ژٹنہٕ کنۍ چھُ ذراگ ووتھان۔

Detailed Questions:

2- کُلۍ ژٹنہٕ کنۍ چھُ نوقصان واتان:

ا۔ پوٗنۍ جَذِب گژھنچ صلاحیت چھےٚ جنگلن منٛز کم گژھان۔

۲۔ زالُن کیٗتھ چھُنہٕ زیٖن میلان۔

۳۔ کُلىن ہُنٛد شہُل چھُنہٕ روزان۔

۴۔ مَکانہٕ بناوٕنس رِکژ چھَنہٕ لگٕر روزان۔

Sequence Questions:

3- پوٚنۍ نہٕ میلنہٕ کنۍ چھُ فصٕل ہوکھان تِکیٚاز ِ:

ا۔ فصلس چھُنہٕ سگ واتان۔

۲۔ فصٕل چھُ مٔدی گژھان۔

۳۔ تاپہٕ ستۍ چھُ فصٕل ہوکھان۔

۴۔ فصلٔس چھِ کیٚمہِ لگان۔

Cause and Effect Questions:

4- کولن کیٚازِ چھُ پوٚنۍ موکھلان تِکیٚازِ:

ا۔ جنگلن مَنٛز چھُنہٕ پوٚنۍ جماہ ہیٚکان روزِتھ۔

۲۔ روٗد چھُ کم پیوان۔

۳۔ زیادٕ تاپہٕ کنۍ چھُ پوٚنۍ ہوکھان۔

۴۔ کولوَ مَنٛز چھُ پوٚنۍ نیرِتھ ژَلان۔

Inference Questions:

5- دراگ نہَ ووتھنہٕ خأطرٕ پَزِ اَسہِ:

ا۔ جنگلن مَنٛز روزُن۔

۲۔ جنگلن مَنٛز گاسہٕ ژَٹُن۔

۳۔ گُلبن ہیٚنٛز رأچھ کرٕنۍ۔

۴۔ کولہٕ کھنہٕ نہٕ۔

Vocabulary Question:

6- دِل پھولنٕک مَطلب چھُ :

ا۔ دِل بَڑُن ۔

۲۔ دِلچ بیماری ژٕلنۍ ۔

۳۔ دِل خوش گژھُن ۔

۴۔ آزاد گژھُن ۔

7- ننگہٕ گژھنٕک مَطلب چھُ :

ا۔ پَلوَ نہٕ روزٕنۍ ۔

۲۔ پَلوَ ژھٕنۍ ۔

۳۔ گُلی نہٕ روزٕنۍ ۔

۴۔ میٖژ نہٕ روزٕنۍ ۔

8- نفرژ گوَ :

ا۔ کلہٕ

۲۔ یڈ

۳۔ دِل

۴۔ خأہش

Passage No. 3

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیِو بوٛنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہٕنٛدۍن

صحی جوابن نشانہٕ۔

پرٛأنِس زَمانس منٛز اوس اَکھ رازا۔ أمِس رازس اوس نوٚن نوٚن پوٗشاکن ہُنٛد شوق۔ سُہ اوس گنٹہِ پتہٕ گنٹہِ پنٕنۍ پوٗشاکھ بدلاوان۔ اَکہِ دوہہٕ آیہِ أمِس شہرٕ رازدأنی منٛز زٕ ووٚرۍ۔ تِمو وٚون لوٗکن زِ تِم ہیٚکن تیٚتھ پَن کأتِتھ یُس سٕبٹھاہ زأوِیُل آسہِ تہٕ یُس عام طور بَڈٕ مُشکِلی سان بوزنہٕ یِیہِ۔ آ۔ یُس بیٚوقوٗف آسہِ تِمس یِیہِ نہٕ سُہ پَن بوزنہٕ۔ رازن یَلہِ یہِ بوٗزٕ تِمۍ دیُت حُکم زِ تِمس کیُتھ بناون تِم تیُتھ پوٗشاکھ یُس نہٕ دُنیاہس منٛز کأنٛسہِ آسہِ ۔ دوکھٕ باز ووٚرۍو چلاوی پنٕنۍ اَتھٕ کھور تِتھٕ پأٹھۍ پنہٕ نِس دُکانس پیٹھ زن تہٕ أسۍ تِم سٕبٹھاہ نفیس کپُر وونان۔ رازن سوٗز پنٕنۍ وزیرا عظم یہِ وُچھنہِ زِ کأم کوٚت وأژ۔ وٗزیرا عظم یِیلہِ کأم وُچھنہٕ گوٚ تِمس آو نہٕ کینٛہہ بوٗزنہٕ ۔ مگر سُہ گو پریشان یہِ سوٗچِتھ زِ لوٗکھ سمجن تِمس بیٚوقوٗف۔ لِہازا وٚون تِمۍ رازس زِ رازٕ پوٗشاکھ چھُ کأفی خوٗبصورت۔ ووٚنۍ آو رازٕ پانہٕ دُکانس پیٹھ۔ تِمس یِیلہِ نہٕ کینٛہہ آو

بۄزنہٕ تِمۍ سۄچ یہٕ چھُس پزۍ پٲٹھۍ بیۆقوٗف۔ رَژھ کھنٛڈ دَم دِتھ وۄن تِمۍ بے شکھ، پوشاکھ چھُ سٮ۪ٹھاہ خۄبصوٗرتھ۔

تِتھُے راز سِنٛدۍ گرِکیوَ یِہ بۄز تِمو تہٕ وۄن بے شکھ سٮ۪ٹھاہ نٔفیس تہٕ خۄبصوٗرت۔ ووٚنۍ ییٚمہِ دوہ رازس یِہ پوشاکھ نٲلۍ ژھنُن اوس تِمٕ کۆر بڈِس پیمانَس پیٹھ سالُک اِنتظام ۔ دوٚیو ووٚرِیو گٔر یژَھ اَدا کٲری زن تہٕ أسۍ پزۍ پٲٹھۍ رازس نۆو تہٕ سٮ۪ٹھاہ خۆبصوٗرتھ پوشاکھ لاگان۔ وٗزیر، شہری تہٕ باقٕے سٲرِے یار دوس تہٕ رِشتہٕ دار آسۍ اَمہِ رازِ پوشاکُک تأریف کران۔ حۆجۄمہٕ مَنٛز ووٚتھ اَکھ لوکٹ بچہٕ تہٕ دِژن کرٛکھ، اَلاٗ ے! راز چھُ ننٛگے۔

Main Idea Questions:

حۆجۄمَس منٛز اوس پرٛتھ کانٛہہ نفر رازِ پوشاکس تأریف کران تِکیازِ:

۱۔ تِم أسۍ رازِ سِنٛدِس نقشہٕ قدمَس پیٹھ پکان۔
۲۔ تِمن أس نہٕ پتاہ زِ خۄبصوٗرتھ پوشاکھ کتھ چھِ ونان۔
۳۔ تِم أسۍ نہٕ یژھان زِ تِمن وَنہِ کانٛہہ بیۆقوٗف۔
۴۔ تِم أسۍ رازس کھوژان۔

Detail Questions:

رازس گۆژھ نوٚو پوشاکھ آسُن:

۱۔ پرٛتھ ؤریہِ۔

۲۔ پڑتھ گنڈِ پَتہٕ۔
۳۔ پڑتھ دوہہٕ۔
۴۔ پڑتھ رہتہٕ۔

Sequence Questions:

یِیلہِ رازن ووٕرٕنن اَکھ نُفیٖس پوٗشاکھ وونہٕ خأطرٕ وۄن تمو:

۱۔ گرُدُکانس پٮ۪ٹھ ترٛٮ۪ہ اَدا کأری زن تہٕ اُسی تم سٕہ پوٗشاکھ وونان۔
۲۔ وۄن تِہُنٛد نُفیٖس پوٗشاکھ یُس نہٕ کانٛہہ اَکھا وُچھِتھ ہیٚکہِ۔
۳۔ اوس نہٕ پانہٕ کانٛہہ پوٗشاکھ لوٗگمُت۔
۴۔ أنٛزٕ بچِس وَرأے سأرِے لۄکھ پنہٕ نہِ جادوٗگری منٛز۔

Cause and Effect Questions:

رازن وۄن ووٕرٕنن پَنہٕ نہِ خأطرٕ اَکھ نوٚو پوٗشاکھ وونُن تِکیٛازِ :

۱۔ تمِس اُسی نہٕ گنٛڈٕ پَلَو زانٛہہ پسنٛد۔
۲۔ سُہ اوس پَنہٕ نِس رازٕ پوٗشاکس منٛز شہنشاہ ہِیوٗ بَنُن یژھان۔

۳۔ وۄڑبہ وۆن زِ پوشاکھ ہیکِہ نہٕ کانٛہہ وُچھِتھ ۔
۴۔ سُہ اوس نوین پوشاکن ہُنٛد سبٹھاہ شوقین ۔

Infrence Questions:

لوکٕٹ شُری وۆن زِ راژ چھُ ننگے تِکیازِ :
۱۔ سُہ اوس بیوقوٗف ۔
۲۔ سُہ اوس نہٕ جاأدِس منٛتر پھَسیومُت ۔
۳۔ سُہ اوس یُتاہ موصوٗم زِ تِمِس توٗگ نہٕ اَکھِتھ وُنٛن ۔
۴۔ سُہ اوس تیوٗت لوکُٹ زِ تِمِس توٗگ نہٕ نٔفیس پوشاکھ
وُچھِن ۔

Vocabulary Questions:

یِتھ پرے گرافس اَنٛدر چھےٚ جُملہِ کھنٛڈ کأم یانے
" کأم کۆت واژہِش " استِمال کرنہٕ آمِژ ۔ امیُک مطلب چھُ :
۱۔ کأم کِتھ جایہِ واأژ ؟
۲۔ کأم گَیہِ پوٗرِ ؟
۳۔ کأم کرِژاہ موکلے یہِ ؟
۴۔ کأم چھا کرنہٕ یِوان کِنہٕ نہٕ ؟

Passage No. 4

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہنٛدٕ ن صحی جوابن نشانہٕ ۔

أکِس گامس منٛز اوس اَکھ گورا روزان ۔ تٔمِس گورس آسی أنٛدی پکھی گامَن منٛز واریاہ یٔزمَن ۔ یِمہٕ ییٚلہِ یِزمَن دأری پیٹھ گژھان اوس أمِس أس کُنہِ کُنہِ یِمن گامَن منٛز راتھ تہٕ لگان۔ أمِ سٕنٛز آشینٛزٕ أس نہٕ توٚت تام کیٚنٛہہ کھوان یُتام نہٕ گور واپس گژھ اوس واتان۔ لہٰزا اوس گور ہمیشہِ پرٛوگرام حسابے نیران تہٕ تٔمہِ پرٛوگرامچ وأقفیت اوس گوڈے آشنہِ دِوان۔ اَکہِ دوہ پھسیو گور أکِس گامَس منٛز تہٕ أمِس لوٚگ کأفی ژیر۔ اَگر یہِ راتس روزِہے تہٕ گرکھن لگہِ ہس سبٹھاہ فِکرِ۔ زَنانہٕ تہٕ شُری آسی گژھان پریشان ۔ اوکنٛی دژاو گور اَمے وِزِ ووٕکھلی تہٕ قدما دِوان دِوان ووٗت پٔتن گرِ ۔ أمِ سٕنٛز آشینٛزٕ أس بِہتھے تہٕ شُری أسِس فاقے شوٗنگی مِتی۔ آشنہٕ اوسُس نہٕ وُنہِ روٗنمت پیوٗ ومُت تہِ کیٚنٛہہ۔ ووٗنی ژایہِ گورِ باے چوکس منٛز تہٕ ہیوٗتُن پیوٗنٹک سٕنٛز کرُن۔ چوکس منٛز گیہِ بانہٕ ٹاسراے تہٕ شُری گیہِ اَڈنیٚنٛدرِ ہُشیار ۔ اَڈ نیٚنٛدرِ ہُشیار گژھنہٕ کنٛی ٹُل شُر یو محلہٕ

نگھس ۔ تمن ژھوپہٕ کروناوُنہٕ خاطرٕ کرٕ گورَن تمن ڈٲلیل وَنُن شوٗرُو ۔ اَمہِ وَقتہٕ اوس دارِ نیبرٕ کنہِ اَکھ ژٕوٗر گورٕ سٍتۍ ڈٲلیل بوزان ۔ گورن وۄن شُرِہن زِ اَکِس باغس مَنٛز چھُ کرٛشنہٕ بھگوان روزان ۔ اَمِس کرٛشنہٕ بھگوانس چھِ سبٕھاہ قیٖمتی پوشاکھ تہٕ ہیٖرن تہٕ جواہرن ہنٛز مالہِ نالِ آسان ۔ تمن پلون، مالَن تہٕ ہارَن ہُنٛد قیٖمتھ چھُ کرور بۄد روپیہٕ ۔ سُہ باغ چھُ سبٕھاہ دوٗر ییٚتہِ یہِ کرٛشن بھگوان روزان چھُ ۔ اگر ییٚتہِ نیرو تہٕ گوڈٕ ییہِ بۄڈ جنگل ۔ جنٛگلس اپور ترٛیتھ ییٚن ننگے بال ۔ یَتھ بالو پَتہٕ ییہِ سُے باغ یَتھ مَنٛز سبزارٕ ے سبزار چھُ ۔ یُس سبزار گلیٚ تہٕ پوشو سٍتۍ پھوٚلِتھ چھُ آمُت تہٕ یتھ منٛز ییٚہِ رنگ بارنٛگی جانوَر ہمیشہِ پٔٹن بول بوش کران روزان چھِ ۔ اَتھ باغس مَنٛز چھُ اَکھ خوٗبصورت ناگ یَتھ مَنٛز بَڈٕ میوٗٹھ پونٛی چھُ ۔ اُتھی باغس مَنٛز چھُ سُہ کرٛشنہٕ بھگوان روزان ۔ ژٕوٗرن ییٚلہِ یہِ کتھ بوٗزٕمٕژ کوٗر فٲصلہٕ کرٛشنہٕ بھگوان لُٹاوِتھ انٛگ ۔ تمۍ سوٗچ اَگر بہٕ کرٛشنہٕ بھگوان لُٹاوِتھ اَنَن بہٕ بچہٕ دوہ دیٚنٛچہٕ تہٕ راتھ ہنٛز دَربدری نِشہِ ۔ سُہ دزاو کرٛشنس ژھانڈنہٕ خٲطرٕ ۔ پَکان پَکان آیہِ ژٕوٗرس تیٚہِ جنگل بُتھہٕ ۔ جنگلو پَتہٕ آیہِ تَس ننگہٕ بال بُتھہِ تہٕ اَمہِ پَتہٕ وۄت سُہ تتھی باغس مَنٛز ۔ اوٗت تامَتھ اٲسۍ واریاہ ہفتہٕ گٔمتۍ تہٕ ژٕوٗرس آسہٕ ووٚنۍ یاجہِ تہِ موکلے مژ ۔ ووٚنۍ تراوٕ ژٕوٗرن اَتھ باغس مَنٛز ناگس پٔٹھ اَکِس کُلِس تل ڈیرٕ تہٕ رود تراگہِ زِ کر نیرِ کرٛشن تہٕ بہٕ لُٹاون ۔ تتھے پاٗٹھی گُزرِیو اَکھ

ہفتہٕ۔ ژۆ رن کوٚ ر گُزارِ صِرف ناگہٕ ترٛیشہٕ پٲٹھ تہٕ ٹِٹہٕ وار تہٕ کوٚرُن نہٕ۔ سُتمہِ دوہ دژاو کرٛشن تِمنے پلون تہٕ ہارن منٛز اَپٲری۔ ژۆ رن ہیٚژ تِمٕس ہتی لَڑاے کرنچ تیاری کرِنۍ ۔ مگر یہِ نوجوان آو پانے تہٕ کھولِن سارِی پَلوَ تہٕ ہار تہٕ کرِن ژۆرس حوالہٕ۔ ژۆر گو خوش۔ یہِ سورُے سامانہٕ ٹلُن تہٕ آو دوان دوان تہٕ ژینٛگان ژینٛگان گوڈٕ گورس نِش۔ تِمۍ ترووٛ یہِ سورُے مال گورس برٛونٛٹھہِ کنہِ تہٕ دوٚپنس یہِ چھُ چونُے حق۔ ژۆرن وُنۍ گورس سارے ڈلیل تہٕ گور گو یہِ بوٗزِتھ سبٹھاہ حیران ۔ آخر ووٚنہٕ نِس ژٕے ہا با گوکھ میون گور تہٕ بہٕ چون ژاٹھ۔

Main Questions:

ژۆرن لوٚب کرٛشنہٕ بھگوان تِکیاز ِ :

ا۔ تِمۍ بوٗز کرٛشنہٕ سنٛز ڈلیل گورِ سنٛز زبٲنۍ ۔

۲۔ سُہ دژاو یاجہِ ہیتھ تہٕ پوٚک ہَفتہٕ بدن کرٛشن ژھانٛڈنہٕ خاطرٕ۔

۳۔ تِمٕس اوس پوٗرٕ وِشواس زِ کرٛشن چھُ باغس منٛز روزان۔

۴۔ سُہ روٗد ہفتس ہُشارے تہٕ ٹِٹہٕ وہر تہٕ کوٚرُن نہٕ۔

Detail Questions:

ژۆرس آس ژۆر کرِنۍ جان :

ا۔ دوہے۔

۲۔ ہفتہٕ وار۔
۳۔ یَمہِ وقتہٕ ضوٗ رۄ رتھ پٔیہِ ہَس۔
۴۔ اَکِے پھِرِ تِکیاہ زِ اَمِے ءَتہِ گرٕھ ہے سَہ وأ نسہِ خأطرِ بجا۔

Sequence Questions:

گوٚرَن یِیِٛلہِ شُری وُچھی عالمٕ نکھس تُلان تمٕی :
۱۔ گرٕناوی تم ژھوپہ۔
۲۔ رَنہٕ ناوٕن پٔنٕز آشٕنٛیز بَتہٕ۔
۳۔ وٕنی تِمن کرٕشنہٕ سٕٕز دٕلیٖل۔
۴۔ گرٕ تِمن ءَتہِ گتھ باتھ۔

Cause and Effect Questions:

گوٚرَن وٕنی شُرٕبن دٕلیٖل تِکیازِ :
۱۔ تِمٕس اُس چُری گشِٕس ءَتہِ برابٕری۔
۲۔ سُہ اوس تِمن ژھوپہ گرناوٕنی یژھان۔
۳۔ تمٕی سوٗچ زِ توٗ تام گرٕھ بَتہٕ تیار۔
۴۔ دٕلیٖل وَنٕنٕ اوس تمٕی سٕنٛد مشغلہٕ۔

Inference Questions:

گورَن وۆن ژۆرس ژٕہبا گوکھ میون گور تہٕ بہٕ چون ژاٹھ تکیٲزٕ :

۱۔ ژۆرن اُس سبٹھاہ محنتھ کرمژ۔

۲۔ ژۆرس اوس دور وِشواس۔

۳۔ ژۆرن تھوٚو سورُے مال گورس برٛونٹھ کنہِ۔

۴۔ ژۆر اوس بنیومُت کاٲفی اٲمیر۔

Vocabulary questions:

1- کھراما دِوان دِوان ۔ جُملہِ کھنٛجہِ ہُنٛد مطلب چھُ :

۱۔ وارِ وارِ پکُن۔

۲۔ آرامہٕ سان پکُن۔

۳۔ زَبردستی پکُن ۔

۴۔ پنہٕ نہٕ ہیکِتھ حسابہٕ پکُن۔

2- اَڑٕ نیٚنٛدٕر گژھُن ۔ جُملہِ کھنٛجہِ ہُنٛد مطلب چھُ :

۱۔ کیٚہہ نیٚنٛدٕر رٹنۍ ۔

۲۔ پۆرٕ نیٚنٛدٕر نہٕ گرٕنۍ ۔

۳۔ أڈٕے نیٚنٛدٕر کرِتھ ہُشیار گژھُن ۔

۴۔ کیٚہہ نیٚنٛدٕر گرٕنۍ ۔

3- محلہٕ نکھس تُلُن ۔ محاوٕرک مطلب چھُ :

۱۔ شور کرُن ۔

۲۔ سخ شور کرُن ۔

۳۔ محلہِ ہِیتہِ اِنسان روزان آسہِ سُہ نکھس پیٹھ تُلُن ۔

۴۔ لڑٲے کرٕنی ۔

4- ڈیرِ تژ اوُن ۔ محاوٕرک مطلب چھُ :

۱۔ کُنہِ ڈیرِ پیٹھ نیرُن ۔

۲۔ ڈیرِ تژٲ وِتھ ژھُنُن ۔

۳۔ روزنہٕ خٲطرٕ کُنہِ جایہِ پنُن سامانہِ تھوُن ۔

۴۔ پنُن سامانہٕ ڈیرس پیٹھ تھوُن۔

Passage No. 5

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیُو بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتیٚن سوالن ہٕنٛد بن صحی جوابن نشانہٕ۔

یہِ چھُ شالہِ مأر پٔتھٕ میٖل جورا دوٗر۔ اَتہِ چھُ أکِس ناگس نکھہِ کیٚنٛہہ وٕری برٛونٛہہ گٔژھنہٕ آمُت تہٕ اَتہِ چھِ دٕزاہتی پرٛانہِ زمانکی واریاہ چیٖز یمن منٛز اَکھ مندرُک اوٚڑ حِصہٕ تہِ چھُ۔ یہِ مندر چھُ آمُت اَز برٛونٛہہ گَم کھوتہٕ گم سَداہ شتھ وٕری بَناونہٕ۔ یمن ٹائِلن ہُنٛد اتھٕ تعمیر اوس تِمن پٔٹھ چھِ واریاہ پوش، جانوَر، حیوان تہٕ اِنسان کٔنٛتھ أسی متی۔ اِنسانن ہٕنٛز شَکل چھےٚ یارکٔنٛدی لوٗکن ہِش۔ وَننہٕ چھُ یِوان زِ مشہوٗر کُشان خانٛدانُک شہنشاہ کَنِشک وۆت اوٚت تہِ۔ أتی بُلاو تِمۍ بُدھ مَذہبٕچ ژوٗرِم کونٛسل یتھ منٛز قُریبن سارِنٕے اَیشأیی مُلکن ہٕنٛدی عالم آیہِ حِصہٕ نِنہِ۔ یتہِ چھُ یِوان وَننہٕ زِ ناگ اَرجُن یُس بُدھ مَذہبُک مشہوٗر عالم اوس، سُہ تہِ چھُ اور ووتمُت۔ ہأروَن چھےٚ کُنی جاے یتہِ کُشان خانٛدانکی نِشانہٕ وُنہِ موٗجوٗد چھِ۔ بُدھ مذہبہٕ پَتہٕ اوس اَتھ جایہِ ہیٚنٛدوٗ دَرمُک تہِ سبتھاہ چلے جاو یمیک ثبوٗت اَتیک شنکرپُل چھُ۔ اَتھ پٔٹھ چھِ شو مَذہبکی سَتتھ پٔژی

مَسلہٕ نَنہِ وانہٕ لیکھتھ ۔ یِمن مِشہوٗر فلسفی اَبِنو گُپت ہِنٛدی شاگردَن یَس کھیم راج اوس ناو تفسیر لیوٗکھ۔

وُشکرِ تہِ آسی بُدھ مَذہبکۍ پأٹھۍ واریاہ اَستان یِموَ منٛزٕ کینٛژو وُجارِ تأمیرو وَرأے کینٛہہ تہِ چھُنہٕ روٗدمُت۔ اَتہِ تہِ آو ہأروٕنکۍ پأٹھۍ بُدھ مَذہبہٕ پَتہٕ ہنٛدِوٗ (شِو) مَذہبُک زور تہٕ للتادِتیا ناو پادشاہَن اوس بنوومُت اَتہِ بَڑ بوٚڈ مَنٛدر ۔

Main Idea Questions:

ہأروَن چھےٚ دُنیاہَس منٛز کُنی جاے یِیتہٕ :

۱۔ یارکَنٛدی لوٗکن ہِنٛدی نِشانہٕ چھِ ۔

۲۔ شِوٕ مَتکۍ ژوٗ بوٗتھ چھِ ۔

۳۔ کُشان خاندانُک نِشانہٕ وُنہِ موٗجوٗد چھُ ۔

۴۔ بُدٕ درمکۍ لوٗکھ سمان چھِ ۔

Detail Questions:

ہأروَنس منٛز آیہِ بُلاونہٕ بُد مَنٛچ :

۱۔ دوٚیِم کونٛسل

۲۔ گوڈنیُچ کونٛسل

۳۔ ترٛیِم کونٛسل

۴۔ ژوٗرِم کونٛسل

Sequence Questions:

یێلہِ کنِشک ووت ہارَوَن تٔمۍ بُلو و :

۱۔ ناگ اَرجُن

۲۔ کھیم راج

۳۔ بُد مَذہبٕچ ژوٗرِم کونسل

۴۔ اَبِنو گپُت

Cause and Effect Questions:

ہارَوَنٕہ چھُ سَداہ شَتھ وٕری بڑوٕنہہ بُد مذہبُک اَثر اوسمُت تِکیٚازِ :

۱۔ اَتہِ چھُ اَکھ منٛدر دڑامُت ۔

۲۔ کنِشک تہٕ ناگ اَرجُن وٲتۍ اوٚت تہٕ تمو ے کوٚر اَتہِ بُد مَذہبُک کٲفی پرٛچار ۔

۳۔ اور اوس بُد دَرمٕکین لوٗکن ہُنٛد کٲفی یُن گژھُن ۔

۴۔ یہِ اَس بُد مذہبکہِ پرٛچارٕ باپتھ اَکھ موزوٗن جاے۔

Inference Questions:

بُد دَرمٕکِس نَقِش مَنٛز چھےٚ ہارَوَنس وُنۍ کٕنِہ تہِ اَکھ موزوٗن جاے تِکیٚازِ :

۱۔ اَتہِ چھُ کنِشکن بُد درمُک پرٛچار کوٚر مُت ۔

۲۔ اَتہِ چھُ ناگ ارجُن بُد درمُک پرٛچار کوٚر مُت ۔

۳۔ اَتہِ اَس بُد درچِھ ژۆرِم کونسل بُلاونہٕ آمِژ۔

۴۔ اَتہِ چھُ بَڈٕ بَڈٕ رازَو تہٕ دوانَو بُد دَرمُک پرٛچار کۆرمُت۔

Vocabulary Questions:

چلے جاو آسُن ۔ امیُک مطلب چھُ :

۱۔ یُن تہٕ گژھُن۔

۲۔ زیادٕ استِمال سپدُن آسُن ۔

۳۔ اَکثر یُن گژھُن ۔

۴۔ بار بار یُن تہٕ گژھُن۔

Passage No. 6

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتِین سوالن ہِنٛدِ صحی جوابن نشانہٕ۔

وارِیاہ کال برٛونٛہہ اوس ہِنٛدوستانس اَنٛدر سوٗرج بنٛسی خانٛدانُک راج۔ اَکھ زمانہ آو ییٚلہِ ہوٚکوٗمتِکِس تاجس تہٕ تختَس پېٹھ اَتھ خانٛدانَس پانہٕ وٲنۍ چھلہٕ چھانگر گیہِ۔ دون بٲین ہنٛدٕی شُری گیہِ دوٚیہِ وَتہِ۔ أکِس بٲے سِنٛدِ شُرِ ٲسۍ وَنان کورَو تہٕ بێیِس سِنٛدِ پانٛڈو۔ کوروَن اوس زیُٹھ دُریودن تہٕ پانٛڈوَن یُدِشٹر۔ کورو ٲسۍ جمأژ کنۍ وارِیاہ تہٕ چالاکی کنۍ تہِ برٛونٛہہ۔ پانٛڈو ٲسۍ صِرف پانٛژھ بٲے۔ یُدِشٹر، ارزوٗن، نکُل، سَہدیو تہٕ بیم۔ کوروٗو یوٗر تیوٗت زال ییٚمہِ ستۍ یمو تختَس قبضہٕ کوٚر۔ پانٛڈوَو تہِ کٔر مُقابلہٕ کرنٕچ تیٲری۔ آخر آو سُہ دوہ ییٚلہِ دوشوٕنۍ دَرِبن ہُنٛد فوج کُرکھشیترِکِس مٲدانَس منٛز جماہ گو۔ لڑٲیہِ ہُنٛد یوگ وایٲنۍ ووٚتھ تِتھ جنگ یُس ساسہٕ بدی وٕری گژھِتھ تہٕ چھنہٕ لوٗکن مشان۔ گوڈٕ گوڈٕ کوٚر کورٕوَو روبہٕ دابہٕ سان حملہٕ یمہِ ستۍ پانٛڈوَن ژاوبیم ہیوٗ مگر کرٛشن جی مہاراجن بڑاو پانٛڈوَن ہمَتھ تہٕ اَرجن جی یمُس زیادٕ خوف اوس

گرٛژھان ، اوٚنُن بڑونٛہہ کُن تہٕ دیٚٹُ نَس سُہ پیغمام یتھ ہِنٛدوستانٕکۍ ہیٚنٛدی وُنہِ تہِ چھِ چشمہٕ وِنٛدان۔ سُہ پیَغام گو بگَوت گیٖتا جی ہُنٛد مضموٗن۔ کرٛشن جی سٕنٛدِ جوش تہٕ وَلولہٕ دِنہٕ ستۍ کوٚر پانٛڈوَو سُہ خوفناکھ حملہٕ یَمہِ ستۍ ہَتہٕ واد دُشمن فناہ گٔیہِ۔ أڑی ژٔلی اَتھ مُران تہٕ أڑی گٔیہِ لَتہٕ مونٛجہِ۔ بے شُمار گٔیہِ زَخمی تہٕ ساسہٕ بٔدی گرِکھ بنٛد۔ کورٕوَن لٔج سُہ شِکَس یمیُک یاد وُنہِ چھُ کُرکھشیترس۔ ظأٖلم گٔتھ آیہِ پانٛڈون ہِنٛدِس اَتھَس منٛز حوٚکوٗمتھ۔ یِمن مُتلِق چھُ وَننہٕ یِوان زِ یِمو کٔر سبٹھاہ بے ریاًیی تہٕ اِنصافہٕ سان حُکمرانی۔ أتھی جنٛکس چھِ وَنان مہابارتھ یُس سنسکرٛت زَبأنۍ ہِنٛدی مشہوٗر شأیِر شری ویاس جیٖن شارَن منٛز بیان کوٚرمُت چھُ۔ یہِ جنٛگ نامہٕ چھُ ہیٚنٛدین نِش سُے درجہٕ تھاوان یُس دَرجہٕ شاہنامَس ایرأنۍ لوٗکن نِش چھُ۔

Main Idea Questions:

مہابارتُک جنٛگ سپُدُو تِکیازِ :

۱۔ کورَو تہِ آسی یژھان لڑأے کرِنۍ تہٕ پانٛڈو تہِ۔

۲۔ کورَو آسی پانٛڈوَن ہراوِنۍ یژھان۔

۳۔ کورَو آسی خودغرض تہٕ تِم آسی پانٛڈوَن ہُنٛد حق تہِ کھوٚن یژھان۔

۴۔ کورٕوَو کوٚر پانٛڈوَن پیٹھ حَملہٕ۔

Detail Questions:

مہابارتچہٕ لڑٲیہِ کۆر کرٛشنن پانڈوَن مَدتھ تِکیا زِ :

۱۔ کوروَو کۆر پانڈوَن پیٹھ حملہٕ۔

۲۔ کوروَ ٲسی سبٕھاہ طاقتور۔

۳۔ پانڈوَن اوس نہٕ کورَون ہنٛدی پٲٹھی دِلس مَنٛز کانٛہہ کھوچر۔

۴۔ پانڈو ٲسی شُریف۔

Sequence Questions:

مہابارتچہٕ لَڑایہِ مَنٛز کۆر :

۱۔ پانڈوَو کوروَن پیٹھ حملہٕ ۔

۲۔ کرٛشن جِین پانڈوَن مَدتھ ۔

۳۔ کوروَو پانڈوَن پیٹھ حملہٕ ۔

۴۔ پانڈوَو کورُکھ واپَس حملہٕ ۔

Cause and Effect Questions:

مہابارتکہِ جنٛگُک اَثر چھُ زِ :

۱۔ کوروٕن آیہِ پننٕۍ غلطی سمجھ ۔

۲۔ ظٲلِم گٔی تہٕ اِنصاف پَسنٛد پانڈو آیہِ بارسَس ۔

۳۔ لۄکن ہُنٛد تماہ گو پوٗرٕ ۔

۴۔ مُلکس مَنٛز آیہِ شانٛتی ۔

Inference Questions:

مہابارتھ سپدِ ہو تہٕ امیک نتیجہٕ چھُ :

۱۔ شرٛی ویاس جین لیؤکھ شارَن مَنٛز مہابارتھ یُس تَمہِ وَقتہٕ تہِ اہم اوس ، وُنی کَمن تہِ چھُ تہٕ پِنہٕ وأرِس وَقتس مَنٛز تہِ آسہِ ۔

۲۔ لۄکن لۄگ پتاہ زِ جنگ کرُن کۄتاہ ناکارٕ چھُ ۔

۳۔ ظأُلمو ہیوٚچھ اَکھ سبق ۔

۴۔ لۄکھ بَنے پیہِ اَمُن پسَنٛد ۔

Passage No. 7

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتٮ۪ن سوالن ہنٛدٮ۪ن صحی جوابن نشانہٕ۔

پانپرس نزدیکھ چھُ اَکھ گام سٟیم پور۔ دَپان لَل دٟد زایہِ أتی اَز بٔروٕنٛہہ تقریبن شیٚہہِ ہَتھ وٕری أکِس بٔٹہٕ گرس منٛز۔ مول اوٚسُس زٔمیٖنٛدأری کَران تہٕ پنٛن ہاکھ بتہٕ کھوان۔ نہٕ اوس زیادٕ أمیر تہٕ نہٕ زیادٕ غٔریب۔ لوکچارَس منٛز آس لَل دٟد تہِ بٮ۪یَن کوریٚن ہنٛدی پأٹھی کأم کوٚٹ کَران۔ کھٔس پٔٹھ تہِ آس نیران تہٕ چاروایَن تہِ واتان۔ مِزازٕ کنہِ آس لَل دٟد بٔڈ ژھوٚپ۔ سو آس ہمیشہٕ خلوکھ پأٹھی یژھان روزُن۔ کُنہِ کُنہِ ساتہٕ آس سو پأنی پانَس سٟتی سوچنہِ بیٚہان تہٕ باضے آس تیوٗت سَنان زِ یِہے آس راوان ہٮ۪ش۔ وَقتکہِ رَسمہٕ موٗجوٗب کوٚر کھ لل دٟد لوکچارِ منٛز خانٛدر تہٕ سو آیہِ پانپرِکِس بٔرٛہمن گرس منٛز باگنٛز۔ مگر وأرِ وِس منٛز وُچھ نہٕ تَمہِ کانٛہہ سوکھ۔ ہَش أسِس سٹھاہ بدمزازٕ تہٕ بُتھی ہنٛز۔ سأرِے کأم کوٚٹ کرنأوِتھ تہِ أسِس نہٕ پوٗرٕ یڈ بتہٕ دِوان۔ مگر لل دٟد آس نہٕ تَس زانٛہہ تہِ روبہٕ اَنان۔ دَپان بتہٕ شیرنہِ وِزِ أسِس ہَش بانَس منٛز بَتَس تل

اَکھ نیلہٕ وَٹھ تھوان کانٛہہ اَگرُوٗچھ ہے تہٕ بَتہٕ باسہِ ہس تالہِ تام۔ لل دبد أس تتھ سأرِہے پٹھ صَبر گَران تہٕ تَن دِوان۔ نہٕ أس ہشہِ زانٛہہ گژھاو گَران تہٕ نہٕ بیٚہہ کأنٛسہِ سیر باوان۔ یِی دِیہ ہَس تِتھی پٹھ صَبر گَران تہٕ بَتہٕ ہَن کھبتھ أس بانہٕ منٛز کاجوٗٹھ چھٕلِتھ چھکِتھ لوٚب گُن تھوان۔ یوٗت گرِتھ تہِ اوس نہٕ ہَشہِ أمی سٕنٛز تسلا یِوان۔ تَس أس حَسدٕ کہ نارٕ ریٚہہ زَن گنٛڈان تہٕ یوٚ تام پلہِ ہَس توٚ تام أس پَنہٕ نِس نیٚچوِس للہِ خِلاف گُن بَران۔ للہِ کوٚر واریاہَس کالَس صَبر تہٕ تٔمی سٕنٛز عِبادَتھ تہٕ پرہیزگأری وُچھِتھ أس سارِنٕے ژھوپہٕ گژھان مگر تٔمی سٕنٛز ہَش أس گر نہٕ آمٕژ تہٕ یوٚ تام نہٕ تٔمہِ لل گرِ گرڈٕ نأو توٚ تام روٗز نہٕ سو پَتھ۔ لل دژایہِ گرِ تہٕ أس پَتہٕ مُژ ہش ننٛگے پھیران یوٚ تامَتھ تٔمہِ سیٚدٕ بوے پَنُن گور بَنوو۔ سُہ أس پَنٕنی تم واکھ گوان آسان یِم تٔمِس بگوانَس نزدیکھ نِوان أسی تہٕ یِتھٕ پأٹھی گیہِ لل روٗحأنی عالیمہِ منٛز سبٕٹھاہ تھزرَس۔

Main Idea Questions:

لل دبد أس اَکھ بوٚڈ بارٕ سنت تِکیاز ِ :

ا۔ سو أس عام کوربن ہِنٛدی پأٹھی پَنٕنہٕ گرِچ کأم کار گَران۔

۲۔ سو أس نہٕ کأنٛسہِ ستی لَڑان۔

۳۔ سو أس دِلہٕ کِنٛی ہمیشہِ بھگوانَس یاد گَران تہٕ تٔمِس نِش

اوس نۄ کاتھہ بۄڑ تہٕ نہٕ کاتھہ لوٗکٹ ۔

۴۔ سو اٲس ہمیشہِ ژھوپہٕ کرِتھ بہان ۔

Detail Questions:

لل دید لۄب رٕوحٲنی تھزر تیٚکیازِ :

۱۔ تمہِ کرٕ بگوان سیٚژ بکھتی ۔

۲۔ سو اٲس ہمیشہِ بگوان سُند ناو سران تہٕ بگوانٕہ سیٚژ صحی وَتھ لبنہٕ خٲطرٕ بنوٗن سیٚدِ بوے پَنُن گور۔

۳۔ سو اٲس رٕنس تہٕ ہشہِ ہُلکہِ سارِنے بٲژن خدمتھ کران ۔

۴۔ سو اٲس نہٕ تمہِ ظُلمک کاتھہ تہٕ پرواہ کران یُس تمِس رٕوٗن تہٕ ہَش کران اٲسۍ ۔

Sequence Questions:

ییٚلہِ لل دید خاندر کۄرُکھ تمہِ :

۱۔ ژروگرِ تہٕ ژٕج لگے ۔

۲۔ گرٕ ژھوپہٕ تہٕ رٕوزٕ گرِچ کٲم کارکران ۔

۳۔ گرٕ بگوان بکھتی تہٕ وٕنِن تم واکھ ییم اَز تام مشہوٗر چھِ ۔

۴۔ بنو گورسِد بوے ۔

Cause and Effect Questions:

لل دېد ژٕج گرِ تِکیاِ زِ:

ا۔ تمِٲس اوس نہٕ تَتہِ بکھتی گرنک کاتھہ ماحول۔

۲۔ تمِٲس اوس نہٕ یَڈ برِتھ کھن چھن میلان۔

۳۔ سوٚ گر ہَشہِ تہٕ رِنٛی تہِ حدٕ کھوتہٕ زیادٕ تنگ۔

۴۔ سو آس یژھان سہٕ بٲیس سمکھُن۔

Inference Questions:

لل دېدِ تژ ووگرِ تہٕ تَمہِ لوٚب :

ا۔ سوکھ

۲۔ روٗحانی تھزر

۳۔ سدٕ بوے

۴۔ بھگوان

Vocabulary Questions:

1- ہاکھ بَتہٕ کھوٚن ۔ امیُک مطلب چھُ :

ا۔ ہاکھ سبزی تہٕ تَتھ ہتی بَتہٕ کھوٚن۔

۲۔ بَتس ہتی ہاکھے یوت کھوٚن ۔

۳۔ پَژٕن گزاڑ گرُن ۔

۴۔ غرٖیب آسُن ۔

-2 راوُن ۔ امیُک مطلب چھُ :

۱۔ کانٛہہ چیٖز راوُن۔

۲۔ پانَے گُنہِ ہیٖرِ مَنٛز راوُن ۔

۳۔ گُنہِ مَسلس سئُن ۔

۴۔ فِکرِ نہٕ ترُن۔

Passage No. 8

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بونہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہٕنٛدین صحی جوابن نشانہٕ۔

یہِ بناوٗ سُلطان سِکنٛدرن سَنہٕ ۱۴۰۲ء منٛز مگر وُنہِ اوس نہٕ اَتھ ہَتھ ؤری تہٕ گومُت ییٚلہِ سَنہٕ ۱۴۷۹ء منٛز اَتھ نار ہیوٚتُن۔ پَتہٕ بناوٗ یہِ اِبراٗہم ماگریَن یُس سُلطان محمدشاہ سٕنٛدِ وَقتہٕ کٔشیرِ کمانڈرِان چیٖف اوس۔ مُغل پادشاہ جہانٛگیر نہِ وَقتہٕ دٕز یہِ بیٚیہِ ۱۶۰۴ء منٛز۔ اَمہِ پَتہٕ آیہِ یہِ سَداہن ؤریَن منٛز بیٚیہِ بناونہٕ۔ اَورنٛگ زیب عالمگیر سٕنٛدِ وَقتہٕ دٕز یہِ ترٛیمہِ پھِرِ سَنہٕ ۱۶۷۴ء منٛز تہٕ شہن شاہن کوٚر صِرف ترٛین ؤرِین منٛز امیُک نوٚو تعمیر مکمل۔ اَفغان عہدس منٛز تہٕ آو اَتھ مرمَتھ کرنہٕ مگر سِکھ عہدس منٛز آس یہِ اَکہِ ؤہَن ؤرین بنٛد۔ یوٚ تامَتھ شیخ محی الدینن یُس کٔشیرِ منٛز سِکن ہُنٛد آخری گورنر اوس اَتھ بیٚیہِ دَرواز مُژرووو۔ یوٚ دِوے تٔمی ساسہٕ بوٚد روپیہ لوگ اَمہِ کِس مَرمتس پیٹھ مگر اَتھ آس نہٕ روٗز مژ سو پراٗنی ہَیتھ تہٕ شباہتھ۔ ڈوٗگرٕ عہدس منٛز اوس نہٕ گوڈٕ گوڈٕ اَمہِ نوٚتعمیرُک کانٛہہ ذِکر گران یوٚ تامَتھ سَنہٕ ۱۹۱۳ء ووت۔ اَمہِ وَقتہٕ کوٚر کاشرٕ مُسلمانو چنٛدٕ تہٕ یہِ بناوِکھ نوٚ۔

اَمِکۍ محراب ڈیڈٕ، بڑنگ ، تلاو ، تھَم پڑتھ کانٛہہ حِصہٕ چھُ وُچھُن لایق۔ یتھے کُنٛز چھُ خانقاہ موولا یَتھ بُنیاد آیہٕ تراونہٕ حضرت اُمیر کبیر میرِ سیِّدعلیٰ ہمدانی سٕندِ وقتہٕ مگر تمہِ پتہٕ آیہٕ اَتھ دوٚیہٕ ترٛیہٕ پھِرِ نٔو شٔکل دِنہٕ ۔ بڈشاہ صأبنٕس ڈمٹس منٛز چھےٚ تہٕنٛز موج دَفن۔ یہٕ ڈمُٹھ چھُ پوختہٕ سیرِبن ہٕنٛز اَکھ عجیب شیٚہ کۆنٛل عمارتھ یتھ کٔشیرِ منٛز جورِ چھُنہٕ ۔

Main Idea Questions:

جامع مَسجد سِرینگرٕ یۆ دوَے سَنہٕ ۱۴۰۴ٕ پٔتھ واریاہہِ لٹہِ بَناونہٕ آیہٕ تاہم چھُ اَمِیٚک نۆو تعمیر سپُد مُت ۱۹۱۳ٕ منٛز ۔

۱۔ اِبرٲہم ماگریَن

۲۔ اَورنگ زیب عالمگیرن

۳۔ اَفغانَو

۴۔ کٲشرِ یو مُسلمانَو

Detail Questions:

جامع مَسجدِ سرینگرٕ کٔر کٲشرِ یو مُسلمانَو تعمیر :

۱۔ سنہٕ ۱۴۰۴ٕ منٛز۔

۲۔ سنہٕ ۱۴۷۹ٕ منٛز۔

۳۔ سنہٕ ۱۶۰۶ٕ منٛز۔

۴۔ سنہٕ ۱۹۱۳ٕ منٛز۔

Sequence Questions:

جامع مَسجِد آیہِ گوڈ بَناونہٕ :

ا۔ سنہٕ ۱۹۱۳ء منٛز۔

۲۔ سنہٕ ۱۶۷۴ء منٛز۔

۳۔ سنہٕ ۱۴۷۹ء منٛز۔

۴۔ سنہٕ ۱۴۰۲ء منٛز۔

Cause and Effect Questions:

جامع مَسجِد آیہِ وارِیاہہِ پھِرِ تعمیر کرنہٕ تِکیازِ :

ا۔ پژتھ کانٛہہ راز اوس اَتھ نوٚ یژھان بناوٕن ۔

۲۔ پژتھ کانٛہہ پادشاہ اوس نوِ تعمیرک شوقین ۔

۳۔ یہِ ڈز وارِیاہ پھِرِ ۔

۴۔ یہِ اُس پزاٗنۍ گژھان تہٕ وِقتک پادشاہ اوس یہِ نوٚ وُچھنۍ یژھان ۔

Inference Questions:

اَڈٕ کلچ عاٗلیشان مَسجِد بنیٖہِ تِکیازِ :

ا۔ اَمِچ بُنیاد تژٲو سُلطان سِکندرَن۔

۲۔ اِبزٲہم ماگرییَن کوٚر اَتھ پٮ۪ٹھ کافی پونٛسہِ خرچ ۔

۳۔ یہِ ڈز وارِیاہہِ لٹہِ ۔

۴۔ شیٚخ محی الدینن کوٚر اَتھ پٮ۪ٹھ کاٗفی پونٛسہٕ خرچ ۔

Vocabulary Questions:

یَتھ تہٕ شَباہتھ روزٕنۍ ۔ امِیُک مطلب چھُ :

۱۔ خۄبصۄرتی روزٕنۍ ۔

۲۔ تازٕگی روزٕنۍ ۔

۳۔ نوٚیر روزُن ۔

۴۔ شَکٕل بہال روزٕنۍ ۔

Passage No. 9

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یِہ مضموٗن پٔرِتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہٕنٛدٕ بن صحی جوابن نشانہٕ۔

اَنگریز یِنہٕ پَتہٕ گوٚو سون تعلیمی ڈانٛچہِ تبدیل۔ تِمن بڑٕ وٕنٛژھ اوس سائنٕس، مُلکس مَنٛز تعلیمی نِظام بَدلے۔ سکوٗلوٗ بدلہٕ اٲسی گرٕگُل (اکہِ قسمُک، ژاٹہٕ ہال) آسان۔ اکھ ریٛوٗش اوس اَکھ گرٕگُل چلاوان یمن گرٕگُلن ہٕنٛز تعلیمہ تہٕ أزچہِ تعلیمہِ چھِ پانہٕ وأنی سبٹھاہ تفاوتھ۔ یِہ تعلیم پَرنہٕ ستی اوس بچن ہُنٛد کِردار بَڈان۔ گرٕگُلن مَنٛز اُس صحبتھ اصل آسان۔ بچہ ہِنٛدِس ذہنس مَنٛز اُس اِنسأنی تیٚج خوٗبی یِوان سٔنٛزراونہٕ۔ اَتہِ اُس بچن پَنہٕ نِمن کھورَن پیٹھ کھڑا گژھنٕچ تعلیم یِوان دِنہٕ۔ یمن گرٕگُلن مَنٛز اٲسی بچہِ پانس کھنہٕ خأطرٕ الگ الگ پدارتھ، پأنے وپداوان۔ اتہِ آسہٕ گأو یِوان رَچھنہٕ تہٕ دود اٲسی اِستمال گران۔ پانس کِتی اٲسی پانٔے پَلوَ سُوان۔ دھرمس پیٹھ اوس زیادٕ توٗجہِ یِوان دِنہٕ اَمہِ ستی تہِ اوس بچن ہُنٛد کِردار بُلنٛد کرنس مَنٛز مَدتھ میلان۔ تہٕ بییہِ اوس آتمہٕ نِربھرتا یِہ ہُنٛد یا خُدی ہُنٛد احساس پأدٕ گژھان۔

لاڑ میکالے اوس گوڈنیک نفر یُمہ سأنس مُلکس منز یُس از
کل تعلیٖمی نِظام چھُ رأیج کوٚر۔ یہِ تعلیٖم شروع کرنک اَکھ اہم مقصد
اوس زِ یِیتھی لۄکھ بَنِتھ گژھن ہیکن انگریزن ہٕنزی وُمبرن غولام
رۄزِتھ۔ لۄکھ آیہِ صِرف کلارکی ہنزِ مُلازمت خاطرِ تیار کرنہٕ۔
آزأدی پَتہٕ آیہِ یہِ ضوٚرۄرتھ محسوٗس کرنہٕ کہ سون تعلیٖمی نِظام
گژھ بَدلاونہٕ یِن۔ کیٚنژھہ تبدیٖلی آیہِ کرنہٕ تہٕ سبٹھاہ تبدیٖلی کرنٕچ
چھَ وۄنہٕ تہٕ ضوٚرۄرتھ۔ یِتھِس تعلیٖمی نِظامس منز چھَ صِرف پرٕتھ وُریہِ
لچھہٕ بَدٕ ڈِگری یِوان دِنہٕ تہٕ نٔوی نٔوی کالیج تہٕ نوٚ نوٚ یونیورسٹی چھےٚ کھولنہٕ
یِوان۔ مگر یِمن ڈِگربن ہُنٛد تہٕ کالجن ہُنٛد کیاہ فأیدٕ چھُ ییٚلہِ نہٕ تِمن
لۄکن نوکری میلہِ یِمن یِم ڈِگری اَتھس کنُتھ چھَ آسان۔ اَمہِ ستی چھُ
یہِ صاف ظأہر گژھان زِ حکوٗمت یۄٚت پونٛسہٕ خرچ چھُ کران یہِ چھُ
سورُے کولہِ گژھان۔ اَسہِ پَزن جَلد از جلد تِتھی قدم
تُلنۍ یِمہٕ زن یہِ نِظام پۄٚرٕ پأٹھی بَدلاونہٕ یِیہِ۔

Main Idea Questions:

1- أزیک تعلیٖمی نِظام بَدلاونہٕ ستی کیا سپدِ :

ا۔ یہِ نِظام بَدلاونہٕ ستی ہیکو أسی بچن ہُنٛد کِردار بُلنٛد
کرِتھ۔

۲۔ اَمہِ ستی گژھِ سأنی بیکأری دۄر۔

۳۔ اَکھ گژھ بیکأری دۄر بیٚیہ گژھ ساعن بچن منز خود

ایتمأدی ہُنٛد جَذبہٕ پأدٕ۔

۴۔ اَمہِ سٟتؠ ہیکن زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ لۄکھ پٕرِتھ۔

Detailed Questions:

-2 گرٕٛلن مَنٛز تعلیٖم دِنٛک فأیدٕ اوس :

۱۔ اَتہِ تعلیٖم دِنہٕ سٟتؠ اوس لۄکن زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ مَذہَبس کُن دھیان روزان۔

۲۔ اَتہِ تعلیٖم پٕرِتھ أسی بَچہِ پَنہٕ نٮ۪ن کھورَن پٮ۪ٹھ کھڑا گژھن ہیچھان ۔ .

۳۔ اَمہِ سٟتؠ أس لۄکن دِلچ شأنتی روزان۔

۴۔ اَمہِ سٟتؠ أس بیکأری دوٗر گژھان۔

Sequence Questions:

-3 أز کہِ تعلیٖمی نِظامہٕ کنٛز چھُ لۄکھ زیادٕ بیکار گژھان :

۱۔ تِم چھِنہٕ ہیکان پانہٕ کیٛنٛہہ کٕرِتھ۔

۲۔ تِم چھِنہٕ ہیکان پَنہٕ نٮ۪ن کھورَن پٮ۪ٹھ کھڑا گژھِتھ ۔

۳۔ تِم چھِنہٕ بیٚین ہیکان پرنأوِتھ۔

۴۔ تِم چھِنہٕ ہیکان غولام بٔنِتھ۔

Cause and Effect Questions:

-4 تعلیٖمی نِظام بَدلاوٕنٕچ کیٛازِ چھَ ضۆرۆرتھ۔

۱۔ تِکیٛازِ یہِ نِظام چھُنہٕ سانٮ۪ن مُشکِلن ہُنٛد حل ژھأنٛڈِتھ

ہیکان۔

۲۔ تِکیٲزِ گاٲو چھِنہٕ ہیکان سۆکوٗلَن مَنٛز رچھنہٕ یِتھ۔

۳۔ تِکیٲزِ أسی چھِنہٕ ہیکان زمین دأری کرِنی ہیچھتھ۔

۴۔ تِکیازِ لوٗکھ چھِنہٕ ہیکان دِلچسپی سان پٔرِتھ۔

Inference Questions:

5- پرون تعلیمی نِظام اوس جان تِکیٲزِ :

ا۔ اَمہِ ستیٚ اوس لوٗکن خوف روزان۔

۲۔ اَمہِ ستیٚ أس نہٕ بیکأری بڑان۔

۳۔ اَمہِ ستیٚ أسی زیادٕ بچہٕ ہیکان پٔرِتھ۔

۴۔ اَمہِ ستیٚ أسی لوٗکھ غٔریب گژھان۔

Vocabulary Questions:

6- کھورَن پیٹھ تھۆد ووتھنٛگ مطلب چھُ :

ا۔ کھڑا گژھُن

۲۔ پانہٕ کأم ہیکنہٕ کٔرِتھ

۳۔ کھورَس پیٹھ تھۆد ووتھُن

۴۔ پَتھر بِہُن

7- بے روزگار آسنٛگ مطلب گوٚ :

ا۔ کأم زیادٕ کرِنی۔

۲۔ کامہِ بغأر آسُن۔

۳۔ بَتۂ نۂ میلُن ۔
۴۔ پوٛنسۂ نۂ میلُن ۔

8- گرٕکُل گوٚ :

۱۔ سوٗکول
۲۔ گرٕ
۳۔ گُپن گان
۴۔ رِہأیشی سوٗکوٗل

9- اَہم کیٛاہ مطلب چھُ تھاوان :

۱۔ ضوٗروٗری
۲۔ مُشکِل
۳۔ شروع
۴۔ خَبر

Passage No. 10

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرِتھ دِیِو بوٚنہٕ کِنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہنٛدۍن صحی جوابن نشانہٕ۔

دَپان پژٲنِس زَمانَس مَنٛز ٲسی أکِس جایہِ بژٲری جوراہ روزان۔ اَکہِ دوہہٕ لٔج یِمن بوچھِ۔ اورٕ یور وُچھکھ مگر اَتہِ میوٗلُکھ نہٕ کینٛہہ۔ ٲخر دژایہِ دونوے یِڈٕ ہُنٛد بنٛدٕبس کرنہٕ خاطرٕ۔ پکان پَکان وٲتۍ یِم أکِس جایہِ تہٕ اَتہِ پیٚیکھ دوٗرے أکِس ژوچہِ پیٹھ نظر۔ نظر پیوانٕے ترٛٲو دوشوٕ یوَ ووٚتھ تہٕ دِژکھ ژوچہِ تھَپھ۔ ژوچہِ گیہِ زٕ کھنجہِ۔ أکھ کھنٛڈ لٔج أکِس بژٲرِس اَتھِ تہٕ بیٚاکھ لٔج بیٚیِس۔ أکِس ٲس ہنا بٔڈ تہٕ بیٚیِس لوٚکٕٹ۔ تیٚمِس بژٲرِس لوٚکٕٹ ژوچہِ کھنٛڈ ژھس آیہِ تمِس کھٕرٕ ژکھ تہٕ ہیٚژن بیٚیِس بژٲرِس ستۍ لڑاے کرٕنۍ۔ أمِس بژٲری سُنٛد وَنُن اوس زِ أمۍ تہٕ وُچھ تمے وَقتہٕ ژوٚٹ ییٚلہِ دوٚیِم بژٲری وُچھ۔ أمۍ تہٕ لاے تِتھے پٲٹھۍ ووٚتھ یِتھ پٲٹھۍ دوٚیِم بژٲری لاے تہٕ أمۍ تہٕ کٔر تِژھے محنت یِژھ دوٚیِم بژٲری کٔر۔ أمِس ہے لوٚکُٹ حِصہٕ میلہِ تہٕ کیٛازِ۔ دوٚیِم بژٲری سوٗچ زِ أمۍ تہٕ دِژ تِتھے پٲٹھۍ تھَپھ یِتھہِ پٲٹھۍ گوڈٕنِکۍ بژٲری دِژ۔ دونٕوے مۍ

ژۆٹ پَننہِ پَننہِ نصیبہٖ۔ ووٗنے لَڑاۤے تۂ گَتھ پیٹھ۔ مگر گوڈِیٖک بڑور گَتہِ مانہِ ہس۔ سُہ رۏد گَمر گَنڈِتھ لڑاۤے گَران زِ تمُس گرِٛھ برابر حِصہٖ میلُن۔ آخر گو فاۤصلہٖ زِ کاثہہ دۆیم یِیہِ تۂ گَرِ فاۤصلہٖ۔ اَتھی دورانس منٛز آو اکھ چالاکھ پۆژ۔ تمۍ یِیٚلہِ بڑاۤری وِچھی لَڑاۤے گَران۔ تمۍ دۆپُکھ توٚہی مہٕ گَرِو لَڑاۤے۔ گَتھ چھےٚ لوٗکٹ بہٕ کَروٕ فاۤصلہٕ۔ یہِ بوٗزِتھ گیہِ دۆنوے بڑاۤری خوش تۂ دۆپہس ٹھیکھ چھُ۔ گَر سہہ ژٕے فاۤصلہٕ۔ چالاکھ پُژری ہیٚژکھ ژوچہِ کھنٛجہِ زٕ تۂ رَچن دۏن اَتھن منٛز ۔ وزنا گَرِتھ دۆپنکھ یہِ اَکھ کھُنڈ چھےٚ بُڈ تۂ کۆژُن اَتھ اَکھ ژۆپ۔ یہِ ژۆپ کَڈِتھ گیہِ یہِ کھُنڈ لوٗکٹ تۂ دۆپِمس اَتھس منٛز رۏز بُڈ کھُنڈ۔ بیٚیہِ کۆرُن وزنا تۂ کۆژُن ووٗنی دۆیمہِ کھنٛجہِ ژۆپ۔ ووٗنی گیہِ یہِ کھُنڈ لوٗکٹ۔ یِی گَران کھیٚیہِ پُژری دۆنوے کھنٛجہِ تۂ پَتھ گُن رۏدس اَکھ لوٗکٹ ٹُکرٕ۔ برارٕن گُن تژاوِن نظر تۂ دۆپنکھ زِ یہِ ٹُکرٕ گو میٚیہ مۆزوٗری تۂ ژھُنُن یہِ تہِ اَسس منٛز۔ براری رۏدی وُچھان۔

Cause and Effect Questions:

پُژری وۆن برارٕن زِ سُہ گَرِ تہُند فاۤصلہٕ تِکیاِ زِ :

ا۔ سُہ اوس تہُند خاۤرخاہ۔

۲۔ سُہ اوس چالاکھ۔

۳۔ سُہ اوس برارٕن ہُند یار۔

۴۔ سُہ اوس عقلمنٛد۔

Inference Questions:

بڑ اٗ ری گیہِ پَنٕہٕ نہِ نِشہِ تِکیٚاِ زِ :

۱۔ تِم اٗ سی لالچی۔

۲۔ تِمن روٗز نہٕ دوستی۔

۳۔ تِم اٗ سی پھیران دَربدر۔

۴۔ تِمو ہیٛژ نہٕ عقلہِ کاٗم۔

Vocabulary Questions:

یِتھ پَرے گرافس اَنٛدر چھےٚ جُملہٕ کھُنٛڈ یانے " کَمر گنٛڈِتھ "

اِستمال آمُت کرنہٕ۔ امیک مطلب چھُ :

۱۔ کَمرس گنٛڈ کٔرِتھ۔

۲۔ لگاتار۔

۳۔ پوٚرٕ پاٗٹھی۔

۴۔ طاقتہٕ سان۔

Main Idea Questions:

بڑ اٗ ری اٗ سی لڑاٗ ے گران تِکیٚاِ زِ :

۱۔ اٗکِس اٗس بَڈ ژوچہِ کھُنٛڈ میٚج ہِیُو تہٕ بٔیِس اٗس

لوکٹ۔

۲۔ اٗکی اٗس گوڈٕ ژوٚٹ وُچھمُت تہٕ بیٚیہِ اٗس پَتہٕ۔

۳۔ دونوے أسی بیوقوٗف۔

۴۔ اَکھ بڑور اوس بیٖٹس پٹُن برابر حِصہٕ منٛگان۔

Detail Questions:

پٹٔزی موکلاوِ ژوچہِ کھنٛجہِ :

۱۔ ژَپہ ژَپہِ۔

۲۔ چالاؔکی سان۔

۳۔ برابر بأگراونہٕ خأطرٕ۔

۴۔ وَقتُک فأیدِ تُلنہٕ خأطرٕ۔

Sequence Questions:

ییٚلہِ پٹٔزی برارٕن ووٚن زِ سُہ گرِ تِہنٛد فأصلہٕ تِمو :

۱۔ گٔر خاموشی۔

۲۔ دِژ پَننہٕ ژوچہِ کھنٛجہِ پٹٔزس۔

۳۔ مَنأو خوشی۔

۴۔ گٔرنہٕ لڑأے۔

Passage No. 11

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پُرِتھ دِیوِ بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتٮ۪ن سوالن ہٕنٛدٕ ن صحی جواب نشانہٕ۔

چارلی چیپلِن زاو ۱۴ اپریل ۱۸۸۹ عیسوی کیٛتھ لنڈنس منٛز۔ لوکچارِ پیٹھے اوس سُہ غرٟب۔ چارلی چیپلِن ہٕنٛدِ زیٛنہٕ پَتہٕ وٕہری ترٛٲو تٔمی ہٕنٛدی مٲلی تٔمی سٕنٛز موج۔ امہِ پتہٕ گوٚو ماجہِ پٔنٕن نٔچوٚ ہیتھ گزارٕ گرٕن سیٛٹھاہ مُشکِل۔ گزارٕ گرنہٕ خٲطرٕ ہیٚژ تٔمی سٕنٛزِ ماجہِ ڈرامہٕن منٛز اَدا کٲری کَرٕنی مگر یہِ کٲم تہِ ہیٚچ نہٕ سو زیادٕ وقتس کٔرِتھ تِکیازِ غموٚ تہٕ پَریشٲنیو اُس یہِ پٕسرٲنی مٕژ۔ اَکہِ دوہہٕ اُس سو سٹیٚجس پیٹھ اَدا کٲری گَران تہٕ تٔمِس آو چکر تہٕ اَتہِ ٹُل تماشہٕ بٕنَو ترٛٹہٕ بُزُن۔ اَمہِ وَقتہٕ اوس چارلی چیپلِن تہِ اَتہِ موٗجوٗد۔ أمی سٕنٛز اَداکٲری ہُنٛد اوس تَمے وَقتہٕ پیٹھہِ اِبتدا گومُت ییٚمہِ وَقتہٕ پیٹھہٕ یہِ پَنہٕ نہِ ماجہِ سٕتۍ اداکٲری ہُنٛد تماشہِ وُچھنہِ گژھان اوس۔ سٹیٚج مینیجرس اوس امیکِ عِلم زِ چارلی چیپلِن چھُ اَکھ جان اَداکار تہٕ وقت ضایہِ گرنہٕ بغٲرٕ ےبُلوو تٔمی چارلی چیپلِن سٹیٚجس پیٹھ۔ یِتھُے چارلی چیپلِن سٹیٚجس پیٹھ آو تہٕ پَنٕنۍ اَداکٲری شوٚروٗ کٔر۔ اَتہِ گٔیہِ خاموشی تہٕ لوٗکن ہٕنٛدٕ ن بُتھٕن پیٹھ پھیر

بیٛیہٕ اَکہِ لٹہِ خوشی ہیٚژ اَکھ لہر۔ یہِ اَداکأری اُس اسوٗنی تہٕ یہِ وُچھتھ پھٹہٕ لۄکھ أسی أسی ۔ واریاہن تماشہٕ بیٛنن ہیٚژن أچھن منٛز پھۄٹ أسی أسی اۄش تام۔

کُھلہٕ عام سٹیجس پیٹھ کأم کرنک اوس یہِ گوڈنیک دوہ۔ چارلی چپلن تہٕ تٔمی سٕنٛزِ ماجہِ اوس اُخری دوہ۔ اَمہِ پَتہٕ گیہِ چارلی چپلِن تہٕ تٔمی سٕنٛزِ ماجہِ ہیٚژ مأٖلی حالتھ بیٛیہِ ہَن تہِ خراب ۔ تِموٚ ترٛوو پُٔنن مکانہٕ ۔ واریاہ جاداد کٔنٛتھ۔ چارلی چپلنٛنز مأج اُس ووٗنی گرا لۄکن ہٕنٛدی پلوٚ سُوان تہٕ گرا لۄکن ہُنٛد دایہِ تون گران۔ چارلی چپلِن اوس گرا اخبار کٔنان تہٕ گرا پوٚش تہٕ پوشہٕ گۄنٛدی ۔ اَکہِ وقتہٕ گیہِ أمی سٕنٛز مأج پاگل تہٕ یہِ آو یتیٖم خانس منٛز دأخل کرنہٕ ۔ مگر یِمو مُشکِلاتو باوجوٗد رٛوٗد چارلی چپلِن پنٛنِس دِلس منٛز سُہ مقصد زنٛدٕ یُس أمِس اَکھ نامور اَداکار بناوُن یژھان اوس۔ أمی گری گوڈٕ ڈرامہ کمپنین منٛز لوکٕٹ لوکٕٹ رول۔ یِم رول أسی مسخرٕ سٕنٛدی۔ سُہ اوس مسخری اَکھ اہم رول مانان تہٕ اَکھ سو جاے دِنی یژھان یُتھ مسخری چأری گی نِشہِ بیوٚن اَداکأری مانٕنہٕ ییہِ ہے ۔ اۄت تامَتھ أسی لۄکھ مسخری صِرف چأری حرکژ مانان مگر چارلی چپلِن سٕنٛزِ کۄشِشو بنأو مسخری اَکھ سو اداکأری یتھ منٛز چأری حرکژن ہٕتی ہٕتی کأفی سنٛبر تہٕ میلان اوس۔ ووٗنی گو چارلی چپلِن سبٕہٕ شہوٗر تہٕ أمِس مِیج فلمن منٛز کأم۔ یہِ بنیوٚو اَکھ عظیٖم فن کار تہٕ أمِس میلی وَقتہٕ وَقتہٕ واریاہ

ینامہٕ۔ زِندگی ہنٛدِس آخری مرحلس مَنٛز گییہٕ اَمی سٕنٛز مالی حالتھ سخ بٹھاہ بہتر تہٕ اَمی گزٲری آخری دوہ سویزرلینٛڈس مَنٛز نفیس پأٹھی۔

Main Idea Questions:

چارلی چپلِن اوس یژھان مَسخری چأری گی نِشہٕ بیوٚن کرنی

تِکیازِ :

ا۔ مَسخری چھےٚ الگ تہٕ چأری گی الگ۔

۲۔ مسخری چھےٚ اَکھ عظیم فن تہٕ چأری گی گییہٕ خٲلی چأری حرکژ کرنہٕ۔

۳۔ چأری گی چھےٚ مسخری ہُنٛد اَکھ خاص حِصہٕ۔

۴۔ مسخرٕ چھُ لۆکن اَسہٕ ناوُن۔

Detail Questions:

چارلی چپلِن اوس زیٚنہٕ پیٹھے اَکھ :

ا۔ چور

۲۔ مسخر

۳۔ عظیم فنکار

۴۔ ناماوار

Sequence Questions:

ییٚلہٕ چارلی چپلنٕنز مألی حالتھ اَبتر سپز :

ا۔ سُہ بنیو اَکھ منکار۔

۲۔ سُہ گوسبٕڑھاہ مشہوٗر تہٕ زِمیلس واریاہ ینام۔
۳۔ سُہ گوسُو یزلینٛڈ۔
۴۔ تٔمۍ کٔزٕ کُنہِ اَخبار تہٕ کُنہِ پوٗش تہٕ پوشہٕ گوٚنٛدی۔

Cause and Effect Questions:

چارلی چپلِنس پیٚیہِ شُری پانہٕ پٔژھے غُربَتھ تِکیاِ زِ:
ا۔ سُہ اوس مسخرٕ۔
۲۔ تٔمِس اوس نہٕ مول۔
۳۔ تٔمۍ ہِنٛدی مأنٛلی ترٛ اٲو تٔمۍ سٕنٛز مأج ییٚلہِ سُہ دوٚہٕ شُرے اوس۔
۴۔ تٔمۍ کٔر نہٕ مٔحنتھ۔

Inference Questions:

چارلی چپلِن بنیو فنکار تِکیاِ زِ:
ا۔ تٔمۍ ہوٚچھ یہِ فن ماجہِ نِشہِ۔
۲۔ سُہ اوس پأدٲیشی فنکار مگر یہِ فن ووتلوٗن سخ مٔحنتھ کٔرِتھ۔
۳۔ تٔمۍ کوٚر چاریٚر، مسخری نِشہِ الگ۔
۴۔ تٔمۍ کٔر ڈرٛاماہن تہٕ فلِمن منٛز کأم۔

Vocabulary Questions:

ترٛٹہٕ بُژٕن تُلُن چھُ اَکھ محاوٕر ۔ امیُک مطلَب چھُ :

ا۔ شور کرُن ۔

۲۔ تیوٗت شور تہٕ ٹاسہٕ راے تُلٕنۍ یَتھ مَنٛز نہٕ اِنسان کینٛہہ
ہیکہِ سمجِتھ ۔

۳۔ لَڑاےٚ گرٕنۍ ۔

۴۔ شرارتھ اِظہار گرٕنۍ ۔

Passage No. 12

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یٔہ مضموٗن پٔرِتھ دِیِو بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہٕنٛد بن صحی جواب نشانہٕ ۔

أکِس جنگلس منٛز اوس اَکھ شالا روزان۔ اَکہِ دوہہٕ آو یہِ شامہٕ کہِ وقتہٕ اَمہِ جنگلہٕ منٛز نیرِتھ تہٕ ووٚت أکِس شہرس منٛز ۔ دوہ اوس لوٗسمُت۔ دُکانٛدارو أسی دُکان بنٛد کٔرِمٕتۍ۔ اَنہِ گٹ أس ۔ شالس توٚگ نہٕ کینٛہہ سمجُن زِ کوٚت گژھہ۔ تِتھُے أمِس ہوٗنۍ أسی وُچھان تِم أسی أمِس پتےَ دوران تہٕ وُنٛگان ۔ شال کوٚر ہونو سخ پریشان۔ تِم رٕوٗدی أمِس پتے دوران ۔ آخر ییٚلہِ نہٕ شالَس کینٛہہ توٚگ تٔمۍ ژٕچھ أکِس جایہِ اَکھ رنٛگہٕ وان تہٕ دوران سیٚدیو أتھی منٛز ۔ اَکہِ طرفہٕ أسس اَنہِ گٹ تہٕ بٔییہِ طرفہٕ اوٗسُس زُوک لرزِ ۔ شالس توٚگ نہٕ کینٛہہ سوچُن زِ سُہ کیاہ کرِ۔ رنٛگہٕ دُکانس منٛز وأتِتھے سیٚدیو رنٛگہٕ ڈُلِس منٛز ۔ ہیٚرِ بون لوٚگ أمِس کُنے رنٛگہٕ گوتہٕ۔ راتھ گیہِ تہٕ گاش آو۔ وانہٕ والیو کھوٗلۍ وان ، رنٛگرِی تہٕ کھوٗل پٔنُن وان۔ تِتھُے أمۍ پھالو کھوٗل أمِس پٔییہِ تٔمِس شالس پیٹھ نظر یُس رنٛگہٕ ڈُلہِ منٛز کھوٚت مُت اوس تہٕ ووٚنۍ أکِس کوٗنس منٛز

ژمیومُت اوس۔ رنٛگرِی ٹُل ڈنڈٕ تہٕ یاشا کٔرِتھ ژٕ ووُن شالس دَب۔
شال ژوٚل دٕہی لدگگرٕ ہٕندی پأٹھی تہٕ ووٚت پٔژن جنگل۔ وأتِتھ سیٚمَ
یہِ أمِس أندی پکھی شالن ہنٛز اَکھ بٔڈ جماتھ۔ سأرِی گٔیہِ حأران۔
کَیٚنٛہہ آکھ نہٕ سمجٕ زِ یہِ کُس چھُ۔ یِہنٛز حأرأنی وُچھی تھٕے گو شال
یوٚہے پریشان ہیوٚ۔ تٔمی ژٕ اَو پانس ہیٚرِ بون نظر تہٕ اَتہٕ وُچھُن پٔژن
پان نیلہِ رنگہٕ سٕتی چمکان۔ یہِ وُچھِتھ ووٚتھ أمِس شالس پَنہٕ نِس
دیماغس منٛز اَکھ نوٚوُے کوژُر۔ یہِ بیؤٹھ چمس منٛز تہٕ ووٚنُن یِمن
شالن کُن۔

ہیوَ توٚہی کیٛا چھِو میٚہ تھلہِ تھلہِ وُچھان۔ بہٕ چھُس بھگوانن
تُہنٛد بادشاہ سؤزمُت۔ لہٰذا پَزِ وٕ توہہِ میون پرٛتھ کانٛہہ حُکم بجا
اَنُن۔ شالہٕ ٹولہِ بیٹھ یہِ گتھ۔ تِم لگی اَکھ أکِس وَنہ نہٕ۔ زِ یہِ چھُ
پوٚز وَنانۍ۔ نتہٕ چھا اَز تام اَسہِ اَمہِ رَنگہٕ کانٛہہ جانوَر وُچھمُت۔ یہِ
خَبر پھألیہِ سأرِسے جنٛگلس۔ أمِس آیہِ جنٛگلکٕ وحشی جانوَر تام
وُچھنہٕ۔ أمِس برٛٹھو یِزِتھ۔ أمی ہیوٚت حکُم چلاوُن۔ سُہ یہ کیٚنٛژھاہ
ووٚنی یہِ ونان چھُ تہِ چھُ بنان۔ أتھی اَسناہَس منٛز گٔیہِ کیٛأری تام
شالہٕ ٹنٛگ۔ شالن یِتھُے یہِ ٹنٛگ بوٗز أمِس روٗد نہٕ پانس تام تہٕ أمی
دیٚتُ ٹُنگہِ ہُنٛد جواب ٹُنگہِ سٕتی۔ أندی أندی یِم دٕرِنٛدٕ جمع أسی تِم
گٔیہِ حأران۔ شالس گو اَکہِ رنگہٕ بیٛاکھ رنگ۔ کرِہے کیٛا؟ ژٕر
اوُسُس نیرِتھ ژوٚلمُت۔ ہیہہ گو نار۔ تِمَس ژٕ شالہٕ سٕنٛز چاپلوٗسی فِکرِ۔

أمی ژٕنج کُنی ژھال تہٕ دِتُن شالس ہٕٹس کُنِے دام۔

Main Idea Questions:

شالس دیٹھ یہن ہٕٹس تل دام تِکیٛازِ :

۱۔ سُہ اوس چالاکھ۔

۲۔ سُہ اوس کوڈ رَو ءستی بُرِتھ۔

۳۔ سُہ اوس جنگلہٕ منٛز دژامُت تہٕ مأدانس کُن لۆگمُت۔

۴۔ سُہ اوس بادشاہ۔

Detail Questions:

شال سیٛد یوو رنگہٕ ڈُلس منٛز تِکیٛازِ :

۱۔ تٔمِس اوس پَنہٕ نِس پانَس رنگ دِنُک شوق۔

۲۔ تٔمِس أسی پَتہٕ پتہٕ ہوٗنی لاران۔

۳۔ تٔمِس اوس اَکِہ طرفہٕ زُو تہٕ دۆیمِہ طرفہٕ أءسس اَنہِ گٹہٕ۔

۴۔ تٔمِس آیہِ نہٕ بێیہِ کُنہِ وَتھ رونٛزنس۔

Sequence Questions:

ییٛلہِ شال ڈٔہلد گگُر ہیوٗ رَنگہٕ ڈُلہِ منٛز ژۆل سُہ :

۱۔ بَنیوٗ و جنگلُک بادشاہ۔

۲۔ بیوٗٹھ حکُم چلاونہٕ۔

۳۔ گو زُو نِشہِ۔

۴۔ وۆت جنگل واپس۔

Cause and Effect Questions:

شال وۆتھ جنگلہٕ منز بون تِکیازِ :

ا۔ سُہ اوس بادشاہ بنُن یژھان۔

۲۔ سُہ اوس شہر وُچھن یژھان۔

۳۔ دوہ اوس لۆسُمُت تہٕ اَنہِ گٹہٕ آس گمژ۔

۴۔ سُہ اوس رَنگہٕ دُکانس منز سیٚدُن یژھان۔

Inference Questions:

شال گو زُو نِشہِ تِکیازِ :

ا۔ سُہ وۆتھ شہرکُن ۔

۲۔ تِمس ژۆل ژٕر ریٚرتھ ۔

۳۔ سُہ سیٚد یوو رَنگہٕ دُکانس ۔

۴۔ تِمس آسی ہۆنی پَتہٕ پَتہٕ دوران تہٕ وُنگان۔

Vocabulary Questions:

1- یَتھ پَرے گراَفس منز چھےٚ جُملہٕ کھنڈ یاشا کِرتھ اِستمال کَرنہٕ آمژ۔امیک مطلب چھُ :

ا۔ تَمےِ وَقتہٕ ۔

۲۔ یکدم۔

۳۔ بِنا سوچے سمجے۔

۴۔ وَقت زایہِ گرنہٕ ورأے۔

2- ژٕہی لد گگر ہِنٛدی پأٹھی ژَلُن۔ محاوٕرک مطلب چھُ :

۱۔ جَلد ژَلُن۔

۲۔ زورٕ زورٕ تہٕ تیتھہٕ پأٹھی ژَلُن ییتھہٕ پأٹھی نہٕ کانٛہہ

وُچھِتھ ہیکہٕ۔

۳۔ تِمٕس گگر ہِنٛدی پأٹھی ژَلُن یمٕس دٕہ چھِ دِوان۔

۴۔ أچھ تھوٚپ دِتھ ژَلُن۔

3- اَکہِ رَنٛگہٕ بیٛاکھ رَنٛگ گژھُن۔ محاوٕرک مطلب چھُ :

۱۔ اَگر اَکھ رَنٛگ آسہِ سُہ بدلہِ تہٕ بیٛاکھ رَنٛگ گژھ۔

۲۔ بے وار گژھُن۔

۳۔ شَرمنٛدٕ گژھُن۔

۴۔ کمزور گژھُن۔

4- چارسوپیسی فِکرِ ترٕنیٚ۔ محاوٕرک مطلب چھُ :

۱۔ ژور ہتھ تہٕ وُہ کیٛا چھُ آسان تہِ فِکرِ ترُن۔

۲۔ چالاً کی فِکرِ ترٕنیٚ۔

۳۔ شیطأنی سَج ییٚنیٚ۔

۴۔ ژوٚرِگی ہُنٛد اَنٛداز سپدُن۔

Passage No. 13

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہ مضموٗن پٔرتھ دِیِو بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہِندٕ بن صحی جوابن نشانہٕ۔

کٔشیرِ منٛز چھِ زیادٕ تر بٹہٕ تہٕ مُسلمان بسان یمن علاوٕ چھِ کینٛہہ سِکھ تہٕ ۔ یمن منٛز چھیٚہ کینٛہہ رِوایژ مُشترکہٕ۔ پرٛانہِ زمانہٕ پیٹھٕ چھِ کأشرِ بٹہٕ دیوی دِوتاہَن ہِنٛز پوٗزا کران روٗدی متی۔ یٚیتہٕ چھِ وارِیاہ پرٛأنی مَندر موٗجوٗد۔ مُسلمان چھِ ہیٚندی اَستھاپَنن ہُنٛد احترام کَران تہٕ ہیٚندی چھِ مُسلمانن ہِندٕ بن عِبادت گاہَن ہُنٛد۔ کأشرِ بٹہٕ چھِ مُسلمانَن ہِندٕ بن اَستانَن پیٹھ گژھان۔ یٚیتہٕ چھِ تواریٚخی گُردوار تہِ ۔ کینٛژن اَستانن پیٹھ چھِ وورس تہٕ مألہِ لگان۔ یوٚت زن مُسلمانن علاوٕ بٹہٕ تہِ گژھان چھِ۔ تِتھے پأٹھی چھِ ہیٚندٕ بن تہٕ مسلمانن منٛز کینٛہہ رٕسم مُشترکہٕ۔

کٔشیرِ منٛز چھِ سردی آسنہٕ کِنہٕ گرٕم پلو یِوان لاگنہٕ ۔ کٔشیرِ ہُنٛد رِوایتی لِباس چھُ پھیٚرن۔ پھیٚرن چھُ اَکھ بوٚڈ کُرتہٕ ہیوٗ آسان یُس عام طور اوٗنی یا سوٗتی کپرُک بناونہٕ چھُ یِوان ۔ اَتھ منٛز چھےٚ کانٛگر یِوان تھَپنہٕ ۔ کانٛگر تہِ چھےٚ کأشرٕ ے اِجاد۔ اَمہِ علاوٕ چھِ

کٲشرِ ترِ مَنٛز ژادر تہٕ ولان۔ کشیٖرِ مَنٛز چھِ پرٛأنۍ ہیٚنٛدی تہٕ مُسلمان مَرد دَستار گنٛڈان ۔ کیٚنٛہہ پرٛانہِ بَٹنہِ تہٕ چھےٚ کلس ترنگہِ گنٛڈان تہٕ کیٚنٛہہ مُسلمان زنانہٕ چھےٚ کسابہٕ دِوان۔ ووٚنۍ چھِ یِم ریواج دوہہ کھوتہٕ دوہہٕ ختم سپدان۔

کٲشُر کھیٚن چیٚن تہٕ چھُ اَلگے ۔ زیادٕ تر چھِ کٲشرۍ بَتہٕ کھیوان۔ بَتس سٟتۍ چھِ ماز تہٕ سبزی کھیوان ۔ کٲشرۍ چھِ مازس روغن جوش ، یکھنۍ ، کورمہٕ ، کباب ، مَرٛ ھ ، گُلیہٕ تہٕ گوشتاب وغأرِ چیز بناوان ۔ کٲشرۍ چھِ گاڑ تہٕ پسنٛد کران ۔ سبزیو مَنٛز چھُ ہاکھ سبٕٹھاہ مشہوٗر۔ یہٕ سبزی چھےٚ تقریبن پرٛتھ گرٛس مَنٛز دوہے اِستمال سپدان ۔ ہاکھ چھُ وِہری وٕریس اَتہٕ آسان۔ باقی سبزین مَنٛز چھِ کٲشرۍ پالکھ ، اولو ، گنٛڈ ، ٹماٹر ، مٹر ، پھول گوٗبی ، بنٛد گوبی ، گوگجہٕ ، مُجہٕ ، گازرٕ ، وانٛگن ، اَلہٕ ، پأرمہٕ اَلہٕ ، کریلہٕ وغأرِ رنان ۔ یمو علاوٕ چھِ دالن مَنٛز موٚنگ ، مُسُر ، رازماہ ، چَنہٕ تہٕ ماہ دال یِوان رَننہٕ ۔

کٲشرٮ۪ن ہنٛدی ناچ نغمہٕ تہٕ جٔشن وَغأرِ چھِ اَکہِ خاص انٛدازٕ کۍ ۔ کٲشرۍ پرٛأنۍ موٗسیقی چھےٚ صوٗفیانہٕ موٗسیقی ۔ یہٕ چھےٚ وُنہٕ تہٕ پسنٛد یِوان کرنہٕ ۔ زمانہٕ کِس بدلنس سٟتۍ سٟتۍ چھےٚ اَتھ موٗسیقی تہٕ بدلان روٗزمژ۔ بٔڈٕ وٕنہہ اَسۍ باقٕژ جٔشنہٕ لگان یِم زن شہرٕ گام ہاونہٕ اَسۍ یِوان۔ جٔشنہٕ چھِ ووٚنۍ ٹی۔وی لیس پیٚٹھ ہاونہٕ یِوان ۔ کاشُر خاص لُکہٕ نژُن چھُ زنانن ہُنٛد روٗف۔ زنانہٕ چھےٚ نچہٕ تہٕ کران ۔

پڑانہِ زمانہٕ پیٹھ چھِ کأشرِ ی بٹہٕ تہٕ مُسلمان اَکھ أکی سُنٛد عِلم، ادَب، تہذیب ہیچھان رۄ دی متۍ ۔ بڈشاہ سِنٛدِ وقتہٕ پٮ۪ٹھ أکی مشہوٗر شأیرن تیمی سُنٛد ناوشری وَر اوس عربی زبان۔ تٔمی کوٚر واریاہن عربی ڈٕلیلن سنسکرِت زبأنی منٛز ترجمہٕ ۔ پَتہٕ آو یمن ڈٕلیلن کأشرِ زبأنی منٛز ترجمہٕ کرنہٕ ۔ اَز بڑ وٕنہہ کیٚنٛہہ وٕری أسی کأشرِ ی بٹہٕ جیوٚتش جنتری فارسی زبأنی منٛز لیکھان ۔ کأشرِ ہن بٹن تہٕ مُسلمانن منٛزٕ چھِ کیٚنٛہہ ناو ہوی مثلن افتاب، مہتاب، سونہٕ، ریٚشہِ، زوٗن، کٔتٕج ہأر وَغأرٕ ۔

خانٛدرکی کیٚنٛہہ رٕسم تہٕ رِواج تہٕ چھِ بٹن تہٕ مُسلمانن منٛز پانہٕ وأنی رَلان ۔ مُسلمان خانٛدر چھُ نِشانہِ ستۍ شوٚروٗ سپدان تہٕ بٹہٕ کھانٛدر پتھ گنٛڈنہٕ ستۍ ۔ مأنٛزِ راتھ چھےٚ ہٮ۪شی آسان ۔ دِوگون تہٕ لٔگن چھُ بٹہٕ رِواج ۔ بڑ وٕنہہ أس پوشاکس منٛز فرق مگر ازکل چھِ بٹہٕ تہٕ مُسلمان ہیوٗے پوشاکھ لاگان۔ مردن منٛز چھےٚ پٔلون ہنٛز فرق خٔتم گأمٕژ ۔ مگر زنانن منٛز چھِ وُنہِ فرق یِوان لبنہٕ ۔ شہرن منٛز چھُ بُرقہٕ وونی کیٚنٛژَن خانٛدانن منٛز موٗجوٗد مگر عام طور چھُ خٔتم گومُت ۔ تألیمی لِہازٕ تہِ چھےٚ سبٹھاہ ترقی سپزٕمژ ۔ کورِ تہٕ لٔڑکہٕ چھِ تألیم پَران تہٕ کھیلن منٛز حِصہٕ نِوان ۔ زٕمیٖنٛدأری ہُنٛد طریقہٕ تہِ چھُ بدلیوٗمُت ۔ ٹریٚکٹرَن ہُنٛد اِستعمال چھُ دوہہٕ کھوتہٕ دوہہٕ ہُران۔ پرٛون یُس مٔکانن ہُنٛد گرتھ اوس سُہ تہِ بدلیوو۔ وونی چھُ بُلکل نوٚبن ڈِیزاینن ہنٛدی مکانہِ یِوان بناونہٕ ۔ دونوے فرقہٕ چھِ نوکری علاوٕ کارٕبار تہِ

گران مثٕلن دُکانٕدأری ، ٹھیکہٕ دأری وغأرٕ ۔ مشینی تہذیبن چھِ دونوے فرِقہٕ اکھ أکِس نٔزدیکھ أنٔہتۍ ۔ اَمہِ کِنۍ چھُ کھینٕ چینٕ ، پوشاکھ، لسُن بسُن واریاہ حدس تام ہوُے گومُت ۔

Main Idea Questions:

کأشرٕن منٛز چھُ روا دأری ہُنٛد جذبہٕ تَوَکِنۍ چھِ :

۱۔ کأشرۍ بٹہٕ تہٕ مُسلمان چھِ سارِنٕے مُقدس جاین ہُنٛد احترام کران ۔

۲۔ کأشرِ چھِنہٕ لڑایہٕ گرۍ ۔

۳۔ کأشرِ پڑانہِ بٹنہِ چھےٚ کلس ترنگہٕ گنٛڈان تہٕ مسلمان زنانہٕ چھےٚ کسابہٕ دِوان ۔

۴۔ کأشرۍ چھِنہٕ دؤر دؤر روزان ۔

Detail Questions:

کأشرٕن ہُنٛد رِوایتی لِباس چھُ :

۱۔ پھیٚرن تہٕ پوٗژ

۲۔ کوٗٹھ تہٕ پتلوٗن

۳۔ چوغہٕ

۴۔ لوٗنگی

Sequence Questions:

کأشرِ ی چھِ سردی مَنز :

۱۔ کانگر تپان

۲۔ ٹین تپان

۳۔ گُلِ رُوان

۴۔ سماوار رٹان

Cause and Effect Questions:

کأشرِ ی چھِ زیادٕ کھیوان :

۱۔ ژوکہٕ لڈر

۲۔ پُدنہٕ

۳۔ ہاکھ

۴۔ وشکہٕ

Inference Questions:

کأشربن ہِندی مُشترکہٕ ناو چھِ :

۱۔ سونہٕ ، اَفتاب ، ریوٚش ، زؤن ، مال ، ہأر بیٚترِ

۲۔ جے وردَنے ، رانا سِنگھے ، جارج براون ، ہینٛسی کرؤنی

۳۔ ہم پوش ، کونگ ، یاسمین ، نصرین ، رادھا ، رجنی

۴۔ عبدالستار ، پرمانند ، غلام رسول ، پرتھوی ناتھ

Vocalbulary Questions:

-1 استھاپن لفظُک مانے گوَ :

ا۔ ہیٚنڈ بن ہُنڈ استھان

۲۔ پۄزا کرنٕچ جاے

۳۔ بتہٕ کھۄنٛچ جاے

۴۔ روزنٕچ جاے

-2 ووٚرسہٕ لفظُک مانے گوَ :

ا۔ ووٚسہٕ دژ وٚسہٕ

۲۔ مألہٕ

۳۔ جُشنہٕ

۴۔ کژکہٕ ناد

-3 باغڑ جُشنہٕ لفظُک مانے گوَ :

ا۔ لُکہٕ پأتھر

۲۔ ڈول تہٕ سورنٔے واتنٕۍ

۳۔ بچہٕ کٹٕھن ہُنڈ نژُن

۴۔ مسخرن ہُنڈ اساوُن

-4 نِشأنٕی کرنٕی لفظُک مانے گوَ :

ا۔ رٕژ گنڈ کرُن

۲۔ خانٛدر گُنڈُن

۳۔ خانٛدر کرُن

۴۔ سال کرُن

5- کانٛگر چھےٚ لگان :

۱۔ پۆنٛی سارنٛس

۲۔ بتہٕ رنہٕ نس

۳۔ نار تیپہٕ نس

۴۔ ساز وایہٕ نس

Passage No. 14

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرتھ دِیوِ بوٚنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتێن سوالن ہٕنٛدٕن صحی جوابن نشانہٕ۔

کٲشِرِ منٛز چھِ وارِیاہ تیوٗہار تہٕ بٔڑی دوہ مناونہٕ یِوان۔ یِمن منٛز ہیرتھ، تہٕ عید بڑٕ مشہوٗر چھِ۔ عیٖز چھےٚ زٕ آسان۔ لوٚکٹ عید تہٕ بٔڑ عید۔ لوکچہِ عیٖز پتہٕ چھِ لۄکھ حج کرنہِ نیران۔ عیٖز ہنٛدِ خٲطرٕ چھِ جان چیٖزٕ مٔلی ہیوان۔ اَمہِ دوہہٕ گرٕ صاف گران۔ اَمہِ دوہہ چھِ لۄکھ چاے چیٚتھ نماز پَرنہٕ خٲطرٕ عیدگاہ گژھان۔ لۄکھ چھِ وارِیاہَو جایَو پٮ۪ٹھہٕ یِوان تہٕ عیدگاہس منٛز سۭمِتھ یِکہِ وَٹہٕ نماز پَران تہٕ زنانہٕ چھےٚ گرن منٛز کھێن چێنٕکی چیٖز تیار گران۔ پَننِ نێن دوستن تہٕ رِشتہٕ دارن ہُنٛد گرٕ گژھان تہٕ تِمن عیٖز ہُنٛد مُبارکھ دِوان۔

عیدِ لَفظ چھُ ووٚنی عام بول چالِہِ منٛز ژامُت۔ ییٚمہِ دوہہٕ کٲنٛسہِ جان کھێن چێن یا جان پلوَو آسَن سُہ چھُ ونان زِ ازِ چھےٚ عید۔ یٕمہِ دوہہٕ غریبس دوٚن وقتن یڈ بٔرتھ کھێن میلہِ سُہ دوہ چھُ تِمس عید آسان۔ اَتہِ چھُ ننان زِ عیٖز چھُ کھێنس چێنس تہٕ عام خوشی سٟتۍ واٹھ۔

شُربن ہِنٛدِ خاطرٕ چھےٚ عید اکھ خاص خوشی ہُنٛد دوہ باسان ۔ اَمہِ دوہہٕ چھِنہٕ شُری گُنہٕ وہٕران۔ جایہِ جایہِ چھِ لوٗکٕٹ دُکان لگان۔ شُری تماشن تہٕ کھیٚنہٕ چیزن چھےٚ اَمہِ دوہہٕ منٛگ آسان۔ شُربن چھےٚ اَمہِ دوہہٕ بَڈٕبن نِشہِ خرچ میلان یتھ عیز خرچ وَنان چھِ ۔ عیدٕ چھیٚہ نہٕ زنانن ہِنٛدِ خاطرٕ کیٚنٛہہ کم دِل چسپ۔ یمن چھےٚ اَمہِ دوہہٕ دوہ دِشچہٕ گرٕ کامہِ نِشہِ رَژھ کھنٛڈ فُرصتھ میلان۔ یمہٕ چھےٚ شیرِتھ پوٗرِتھ نیران۔ پانہٕ وأنی چھےٚ ملچہِ گَران ، روٚف گران، گیوان تہٕ گِنٛدان۔

بُڈن تہٕ دوٚیمن فرِقن ہِنٛدِ خاطرٕ تہٕ چھےٚ عید خوشی ہُنٛد پیغام ہیتھ یِوان۔ بٔڈٕ چھِ اَمہِ دوہہٕ پَنٕہٕ نٮ۪ن مُسلمان باین تحفہٕ ہیتھ مُبارکس گژھان۔ ہِتھِ پأٹھی چھِ اَمہِ دوہہ بٔڈٕ تہٕ مُسلمان عید رٕلِتھ میلِتھ مناوان ۔ یہِ وَنہِ کٔڈن چھُ گژھان مُشکِل زِ عید کس چھےٚ تہٕ کس چھےٚ نہٕ ۔

Main Idea Questions:

عید چھےٚ مُسلمانن ہُنٛد اکھ اہم بوٚڑ دوہ ۔ اَمہِ دوہہٕ چھِ کأشرِ لوٗکھ سِمٕتھ یکوٹہٕ :

ا۔ عید گاہن منٛز نیماز پَران ۔ نوٚو پلو پوشاکھ لاگان ، ملچہِ گَران تہٕ شأدیانہٕ مَناوان۔

۲۔ ڈل سأرس گژھان ۔

۳۔ زمینٛدأری شوٗ روٗ گران۔

۴۔ گبوان تہٕ گنٛدان ۔

Detail Questions:

عیٖز ہُنٛد مُدعا تہٕ مقصد چھُ :

۱۔ بچن پلو لاگنۍ

۲۔ ماز رُنن

۳۔ چاے بأگراوٕنۍ

۴۔ خوشی مناوٕنۍ

Cause and effect Questions:

سہٕ دوہہ چھُ تمِس عیٖد آسان :

۱۔ یٚیمہِ دوہہٕ غریٖبس دون وقتن یڈٕ برِتھ بتہٕ میلہِ ۔

۲۔ یٚیلہِ غریٖبس یڈٕ برِتھ بتہٕ میلہِ نہٕ ۔

۳۔ یٚیمہِ دوہہٕ أمیرس ماز بنہِ نہٕ ۔

۴۔ یٚیمہِ دوہہٕ غریٖبس بتہٕ موکلان چھُ ۔

Inference Questions:

عیٖد چھےٚ پیغام ہیتھ یِوان زِ :

۱۔ سارِنے فرِقن ہنٛدِ خأطرٕ ۔

۲۔ صِرف أمیرن ہنٛدِ باپتھ۔

۳۔ غریٖبن ہنٛدِ باپتھ نہٕ کیٚنٛہہ۔

۴۔ رہتۍ پتۍ رہتۍ ۔

Vocabulary Questions:

-1 عیٖدگاہ گوٚو :

ا۔ سہٕ مأدان یتھ مَنٛز نیماز پَرنۍ ییٚہِ ۔

۲۔ کھیلہٕ مأدان ۔

۳۔ اَکہِ نَیہِ ہُنٛد ناو ۔

۴۔ اَکہِ بالُک ناو۔

-2 روٚف کرُن گوٚو :

ا۔ زنانن ہِنٛدِ نژنُک تۍ گیوٚنُک اکھ خاص انداز۔

۲۔ ونہٕ وُن ۔

۳۔ نٔژس پیٹھ گیوٚن۔

۴۔ پتھر بِہتھ گیوٚن۔

-3 عیٖزٕ خرٕچ گوٚو :

ا۔ فوٚضوٗل خرٕچی۔

۲۔ عیٖد یانٕہ ۔

۳۔ خرٕچ نہٕ کرُن ۔

۴۔ خأراتھ دِیُن ۔

4- ہِکٕ کرٕنۍ گَو :

۱۔ مردن ہُنٛد نژُن۔

۲۔ بچٕہ گٕنٛڈ سُنٛد نژُن۔

۳۔ کوربن تہٕ زنانن ہُنٛد اکھ أکِس اتھٕ رٕٹِتھ نژُن۔

۴۔ وۄنٹہٕ نژُن۔

Passage No. 15

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پرٕتھ دِیوِ بوٚنہٕ کنہِ پرٕژھنہٕ آمتٕن سوالن ہنٛدٕن صحی جوابن نشانہٕ ۔

کٲشِرِ ہُنٛد اَکھ اَہم تیوٗہار چھُ ہیرٛتھ ۔ اَتھ چھِ شِوراتری تہِ ونان۔ یوٚدوے یہِ بٹٕن ہُنٛد تیوٗہار چھُ مگر اَتھ چھُ باقٕے فِرقن تہٕ طبقن ہٕتی تیوٚت واٹھ یوٚت زن عیٖز چھُ عام لوٗکن ہٕتی۔ اَتھ بٔڈِس دوہس چھُ کٔشیرِ منٛز اکھ خاص مُقام حاصِل۔ ہیرٛتھ چھےٚ وَیسے سٲرِسے مُلکس منٛز مناونہٕ یِوان مگر کٔشیرِ منٛز چھےٚ یہِ اَکہِ اَلگٕے طریقہٕ مناونہٕ یِوان۔ شِو جی تہٕ پاروٗتی ہٕنٛدِ لگنہٕ علاوٕ چھُ کٔشیرِ منٛز موٗسمی یٚیتِبارٕ تہِ أہمیتھ ۔ یہِ تیوٗہار چھُ کٲشرٕن نوبہارچ خبر ہیتھ یِوان ۔ کٲشرِ لوٗکھ چھِ وَنٛدس منٛز سبٹھاہ تنگ یِوان تمہ چھِ آسان دوہ گٔنٛزران زِ کر واتِہ ہیرٛتھ تہٕ وَنٛدٕ گژھہ دوٗر ۔

ہیرٕژ بڑونٛہے اَٹھ دوہ چھِ بٹٕن ووسہٕ دروسہٕ لگان۔ زنانہٕ مرد چھِ پٔنٕن پان گرِ بار پٲران تہٕ شیران یانے پڑتھ کانٛہہ بٹہٕ چھُ شِوجیس سواگتھ کرنہٕ خاطرٕ تیاری کران۔ پٔنٕنۍ دُکان صاف کران۔ نوٚو تہٕ تازٕ مال اَنان۔

ہیرٕ ژ ہٕنٛدِ دوہہٕ چھُ سُولی پیٛٹھے خوٗب ووسہٕ دژ وسہٕ روزان۔ زنانہٕ چھےٚ مَکانن ڈُوان، لِوان تہٕ بانہٕ مانٛجان۔ مرٕد چھِ پوٗزایہِ ہُنٛد سامانہٕ شیرنس تہٕ وُٹھ برٕنس منٛز لگان۔ شُرٕبن چھُ پان صاف کرنس تہٕ وُٹھ بٔرنچہِ خوشی منٛز کھین چین تام مَشان۔ وَٹکس منٛز چھِ نٹہِ پیٹھ لوکچہِ وارِ تام باہ بانہٕ آسان ۔ یِم بانہٕ چھِ أنٛدی أنٛدی پوشہٕ مالوَ سِتی سَجاونہٕ یِوان تِمہِ پَتہٕ چھِ یِمن بانن پیٹھ روپہٕ وَرق یِوان لاگنہٕ۔ یِمن منٛز چھِ ہوٚکھی ڈوٗنی تژاوان تہٕ پَتہٕ پوٗنی بَران۔ اَتھ چھِ وَنان وُٹھ برُن۔ سَنٛدیا وقتہٕ پیٹھ چھےٚ اَکہِ طرفہٕ پوٗزا چَلان تہٕ بیٚیہِ طرفہٕ چوٗکس منٛز ضِیافتھ بنان۔ اَتھ رأژ چھےٚ گورس تھپہٕ تھپھ آسان۔ اَکہِ طرفہٕ شنکھ وَزان تہٕ دوٚیمہِ طرفہٕ لیلایہِ گرٕز ووتھان۔

ہیرٕ ژ پَتہٕ بیٚیہِ دوہہٕ یَتھ سلام تہِ وَنان چھِ، چھِ مُسلمان بأے پَنہٕ نٮ۪ن بَٹہٕ بایَن مُبارکس یِوان۔ سأرِسے دوہس چھُ روزان یوہے سِلسِلہٕ ہَلہٕ وُن۔ شُرٕبن چھُ اَمہِ دوہہٕ ہیرٕ ژ خرٕچ میلان تِمن چھُ یہِ دوہ عیٖز ہٕنٛدی پأٹھی گنٛڈ ٹک دژ وکہٕ ٹک آسان۔ ہیرٕ ژ پوٗزا چھےٚ ژون دوہن چَلان تہٕ پٕنٛژمہِ دوہہٕ چھِ پوٗزا گٔرِتھ وُٹھ پَرموٗزان۔ تہٕ ڈوٗنی چھِ پَنہٕ نٮ۪ن ہمسایَن تہٕ أشناوَن منٛز بأگراوان۔

Main Idea Questions:

۱۔ ہیرتھ چھَنہٕ کٔشیرِ ہُنٛد تیوہار۔

۲۔ ہیرتھ چھَنہٕ ہوٗنٛچ ژینہٕ وَن۔

۳۔ ہیرتھ چھےٚ شِوس تہٕ پارؤتی ہِنٛدِ خانٛدرچہٕ خوشی رٔنٛگہٕ مُنانہٕ یِنہٕ تیوہار۔

۴۔ ہیرتھ دوہ چھِ کأشرِ بٹہٕ کھوٗر بناوان۔

Detail Questions:

کأشرِن ہُنٛز ہیرتھ مناوٕنۍ چھےٚ باقے مُلکہٕ نِشہٕ مُختلِف تِکیازِ:

۱۔ کأشرۍ بٹہٕ چھِ وٹکہٕ پوٗزا کران۔

۲۔ کأشرۍ بٹہٕ چھِ بالٹینس مَنٛز ڈوٗنۍ تراوان۔

۳۔ کأشرِ بٹہٕ چھِنہٕ فاقہٕ تھوان۔

۴۔ کأشرۍ بٹہٕ چھِنہٕ پارؤتی ہُنٛز پوٗزا کران۔

Sequence Questions:

ہیرتھ بوٚڈ دوہ چھُ مناونہٕ یِوان:

۱۔ شِو تہٕ پارؤتی ہنٛدِس لگنس پتھ۔

۲۔ رؤد پیٚنہٕ وِزِ۔

۳۔ شین پیٚنہٕ وِزِ۔

۴۔ گاڑ بتہٕ کھیٚنہٕ پتھ۔

Cause and effect Questions:

ہیرتھ مناوُنک اکھ مقصد چھُ:

۱۔ ترِ گٹہٕ کارس نِشہٕ نجات لبُن۔

۲۔ وٹکہِ سامانہٕ کِنن والین نوقصان واتہٕ ناوُن۔

۳۔ غمس روخصت کرُن۔

۴۔ یارن دوستن نِشہِ دؤر ہیؤن۔

Inference Questions:

ہیرِ ژ بوٚ ڈ دوہ ووت أند ۔ نتیجہِ چھُ ۔

۱۔ خوشی مناوِنۍ۔

۲۔ وٹھِہ ڈؤنۍ کھیٚنہٕ تہٕ بأگراوِنۍ ۔

۳۔ لوُن ڈُون تہٕ سران دھیان کرُن۔

۴۔ شُربن ہیرِ ژ خرِچ نہٕ دِیُن۔

Vocabulary Questions:

-1 لگن کرُن لفظُک مانے گوٚ :

۱۔ سال کرُن۔

۲۔ کأنسہِ ہِنٛز مُخالفت کرِنۍ۔

۳۔ خانٛدر کرُن۔

۴۔ دوٚن دؤریر کرُن۔

-2 شِوراتری گیہِ :

۱۔ سو راتھ یتھ منٛز شِوس تہٕ پاروٚتی لگنہٕ پوٗزا چھِ کران۔

۲۔ سو راتھ یتھ منٛز پوٗزا چھنہٕ یِوان کرنہٕ ۔

۳۔ سو راتھ یتھ منٛز ڈؤنۍ کھیوان چھِ ۔

۴۔ سو راتھ یتھ منٛز ہارن چھِنہٕ گنٛدان۔

3- وُٹکھ بُرُنگ مانے گوَ :

ا۔ پۄزایہِ باپتھ ڈُلجہِ ۔ وارِ تہٕ نۆٹ بیٛترِ سجاوِنۍ تہٕ ئُٹس مَنٛز ڈۄنۍ تژاوِنۍ ۔

۲۔ ٹیکس بُرُن۔

۳۔ یارن دوستن سمکھُن۔

۴۔ سِوس تہٕ پارٕوتی پوش نہٕ لاگنۍ۔

4- ہیرِ ژہنٛدِس دۆہس دوہس چھِ ونان :

ا۔ زنگہٕ تژیے

۲۔ نو ریہہ

۳۔ سلام

۴۔ ماوس

5- وُٹکھ پرموزان گوَ :

ا۔ پۄزا کرنہٕ پتہٕ نٹہِ منٛز ڈۄنۍ کڈنۍ تہٕ بٲگراوِنۍ ۔

۲۔ وہ پر زائن۔

۳۔ پُٹُن زائن ۔

۴۔ ووٹہٕ کھۄر دِیُن ۔

6- چوکہٕ چھِ ونان :

۱۔ ۆٹس

۲۔ مکانس

۳۔ بڑأری کأنی

۴۔ دامبٕر کھُٹِس

7- سند یا گوَ :

۱۔ دِگر

۲۔ مثدٕبن

۳۔ ژِھمبِر میلنُگ وکھ

۴۔ نصٕف راتھ ۔

Passage No. 16

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یِہ مضموٗن پرٛتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہٕ پرٛژھنہٕ آمتٮ۪ن سوالن ہنٛد بن صحی جواب نشانہٕ ۔

کاشرِی چھِ پرٛانہٕ وَقتہٕ پٮ۪ٹھہٕ اَتھہٕ کامہِ باپتھ مشہوٗر۔ کشیٖرِ چھےٚ ریشمی کپُر تیار کرنُک اَکھ خاص مَرکز روٗزِمُژ۔ ہوٗن سانٛگنہٕ ذِکر کرنہٕ علاوٕ چھُ راج ترنٛگنی مَنٛز تہٕ کاشرِین اَتھہٕ کامہِ ہُنٛد ذِکر کرنہٕ آمُت۔ اَمہِ مُطابِق اوس پٹنس مَنٛز یِیر کپُر تیار کرنُک اَکھ سبٹھاہ بوٚڈ مَرکز۔ تاہم سپُد کشیٖرِ مَنٛز اَتھہٕ کامہِ ہُنٛد ابتِدا بڈشاہ سٕنٛدِ وقتہٕ پٮ۪ٹھےٚ۔ سُلطانن ہنٛدِس وقتس مَنٛز میوٗل اَتھہٕ کامہِ سبٹھاہ فروغ۔ ونہٕ چھُ یوان زِ گوڈٕنیُک شال چھُ ترٗکِستان کیوٗ فن کارو بنوومُت۔ یُس زن بڈشاہن پانٛس ستی اوٚن۔ موغلن ہنٛدِس وقتس مَنٛز تہٕ میوٗل کاشرٮ۪ن اَتھہٕ کامہِ سبٹھاہ فروغ۔ مگر پٹھانن ہنٛدِس وقتس مَنٛز کرٕ نہٕ کاشرِ دستکارو زیادٕ ترقی۔ انگریزن ہنٛدِس وقتس مَنٛز ووت کاشرٮ۪ن اَتھہٕ کامہِ سبٹھاہ دَدارِ تِکیازِ مشینہٕ ستی تیار کرنہٕ مالن رٹ سو جاے یوسہٕ کاشرِ اَتھہٕ کامو رٹمُژ اٲس۔ کاشرٕ بجٕ بجٕ اَتھہٕ کامو مَنٛز چھےٚ شال، پیپر ماشی، قالین سازی، داچ کام، کاکز سازی تہٕ لکرٕ

ہُنٕز کاّم شاۄمِل۔

شال :- لفظ شال چھُ فارسی زبانٕ ہُند ۔ یمُک مانے چھُ یِہ ستۍ تیار کرنہٕ آمُت کپٕر۔ ہُندوستانس مَنٛز چھےٚ کٔشیٖر شال بناوٕنُک اَکھ بوٚڑ مرکز۔ کٔشیٖرِ مَنٛز چھِ مُختلِف قِسمکۍ شال یِوان بناونہٕ مثلن دُشال، حأشیہِ دار، زٕ حأشیہِ دار، ژور حأشیہِ دار، ژندرَم دار، جالہِ دار، قلم دار، ذرٔی دار تہٕ گلُبدن ۔ دوٚیمیٚن جاین مَنٛز تہِ چھِ شال بناونکۍ کارخانہٕ مۆجوٗد مگر پٔژ مُلأیم تہِ نفیس شال کأشرِ کأرۍگر بناوان یِم تِہنٛد جورِ چھنہٕ درُستِس مُلکس مَنٛز میلان۔ مشینہٕ مالس مُقابلہٕ چھٕ گلس پیٹھ یِوان کأشرِ شال کم بناونہٕ ۔ مگر شوقین لۆکھ چھِ اَتھِ کامہِ ہنٛدۍ شال زیادٕ قیمتی آسنہٕ باوۄجود تہِ زیادٕ پسند کَران۔

پیپر ماشی :- وَننہٕ چھُ یِوان زِ پیپر ماشی ہُنٕز کاّم تہِ چھےٚ بڈشاہ سِندِس وَقتس مَنٛز شوٗروٗ سپٕزمٕژ۔ پیپرماشی مَنٛز چھِ خوٗبصورتھ چیٖز بناونہٕ یِوان۔ مثلن پیالہِ، پوڈرکۍ ڈبہٕ، گُلدان، صابنہِ دأنۍ، لمپ شیڈ وغأرِ ۔ یِم مُختلِف قسمکۍ چیٖز چھِ ژۄٚٹ مِتِس کاکذس مَنٛز سِٹارچ مِلہٕ ناوِتھ بنان۔ اتھ کامہِ مَنٛز چھُ سیٹھاہ احتیاط پیوان کرُن۔ وونۍ چھےٚ کٔشیٖرِ مَنٛز پیپرماشی ہُنٕز کاّم سیٹھاہ کم یِوان کرنہٕ تِکیازِ کأشرِ کأرۍگر چھِنہٕ عوٚمۆمَن دوٚیمِن لۆکن یِہ کٔسب ہیچھناوان۔ اتھ اتھِ کامہِ بڑ دِنہٕ پکناوُنُک چھُ اشُد ضوٚروٗرتھ۔

لکرِ ہنٛز کاًم :- پرٛاَنس وقتس منٛز تہٕ اَس یہِ کاًم سٮ۪ٹھاہ مشہوٗر۔ اتھ منٛز چھُ ایراًنی تہذیبُک اثر تہٕ شاًمِل۔ لکرِ ہنٛزِ کامہِ منٛز چھِ وارِیاہ چیٖز مشہوٗر۔ پنجرن ہنٛدی مُختلِف قسم چھِ یوان لوٚکٹ لوٚکٹ ٹکرِ مِلہِ ناًوِتھ بناونہٕ ۔ یِمن منٛز مُختلِف قسمہٕ کمن پوٚشن ہنٛدی نقشہٕ چھِ بنان۔ یتھ کنٕی چھِ پلنگ، کُرسی تہٕ میز بیتر تیار کرنہٕ باپتھ لکرِ استمال کرنہٕ ۔

قاًلین :- قاًلین تہٕ چھِ بڈشاہ سٕنٛدِ وقتہٕ پٮ۪ٹھٕ بناونہٕ یوان یِمن منٛز وونان وونان نقشہٕ چھِ بنان۔ قاًلینو علاوٕ چھِ سٮ۪ٹھاہ جان نمدٕ تہٕ گبہٕ تہِ کٔشیرِ منٛز بناونہٕ یِوان۔

داٖتچ کاًم :- کاًشرِ داتچہ کامہِ پٮ۪ٹھ چھُ ایرانُک کاًفی اثر لبنہٕ یِوان۔ بانن پٮ۪ٹھ چھِ شالن تہٕ قاًلینن ہنٛدی پاٚٹھی وارِیاہ قسمکی نقشہٕ بناونہٕ یِوان۔ چانٛدِ ہنٛدی بانہٕ تہٕ چھِ نقشہٕ دار بنان۔ کاًشرِ ن خاص بانن منٛز چھُ سماوار تہٕ شاًمِل۔ یہِ چھُ اصلی چیٖنی بانہٕ ۔ روٗسس منٛز تہِ چھُ یہِ ناو مشہوٗر۔

کشید کاًری :- سٕرٛنہٕ سٕتی یِم ڈِزاین پلوَن پٮ۪ٹھ بناونہٕ چھِ یِوان تِمن چھِ کشید کاًری ونان۔ کٔشیرِ چھےٚ کشید کاًری خاًطرٕ سٮ۪ٹھاہ مشہوٗر۔ کشید کاًری منٛز چھِ وارِیاہ قسم مثٲلن ڈوٗر بناوٕنی ، تِلہِ کاًم ، رٕفی کاًم وغاًرٕ شاًمِل۔

کاکز سأزی :- کاکز سأزی ہُنٛد ابتدا چھُ کٔشیرِ بڈشاہ سٕندِ وقتہٕ سپدُمُت ۔ کاکز بناونہٕ خأطرٕ چھِ پرأنی ژھیٚنٛژِ متہٕ پلوٗ ، ہیٚمپ ، سوڈاکاربونیٹ ، پھٹکر ، سٹارچ وغأرٕ اِستمال کرنہٕ یِوان۔ یِمو اتھٕ کامو علاوٕ چھِ کٔشیرِ منٛز واریاہ کامہِ مشہوٗر مثلن کانہِ کأم ، کانٛگر تہٕ ٹوٗکرِ بناوٕنٕچ کأم تہٕ میٚژِ ہٕنٛدی بانہٕ بناوٕنٕچ کأم وغأرٕ شأمِل۔

Main Idea Questions:

کأشرِ چھِ مشہوٗر :

۱۔ جالہِ دار شال ، گُلہِ دار شال بناونہٕ باپتھ۔

۲۔ کارخانو باپتھ ۔

۳۔ شال بأفی ، پیپر مأشی ، لکرِ کأم ، قألین کأم ، کشیِد کأری تہٕ کاکز سأزی باپتھ ۔

۴۔ بجلی سامانہٕ تیار کرنہٕ باپتھ ۔

Detail Questions:

کٔشیرِ منٛز گر میوٗل اتھٕ کامن فروغ :

۱۔ چنگیز خانٕنہِ وِزِ ۔

۲۔ بڈشاہ سٕندِ وقتہٕ۔

۳۔ ازِ بۆژ وٕنٛہہ داہ ساس وٕری ۔

۴۔ راز اونتی ورمن نہِ وقتہٕ۔

Sequence Questions:

کٲشرِہن اتھ کامہِن ووت دَدارِ :

۱۔ بڈشاہ ہِندِس وقتس منز۔

۲۔ انگریزن ہِندِس وقتس منز۔

۳۔ ہیوٗن سانگِنس وقتس منز۔

۴۔ پٹھانن ہِندِس وقتس منز۔

Cause and Effect Questions:

کشیرِ چھُ اَکھ تھوٚد مُقام حأصِل تِکیازِ :

۱۔ اتہِ چھُ ریشمی کپُر تیار کرنک اکھ بوٚڑ کارخانہٕ۔

۲۔ اتہِ چھِ لوٗکھ بیکار۔

۳۔ اتہِ چھُنہٕ شین پیوان۔

۴۔ اتہِ چھُ وأفِر مقدارس منز کھوٗپرِ پأدِ سپدان۔

Inference Questions:

کشیرِ منز اوس ۔۔

۱۔ پٹنِس منز بیرس کپُر تیار کرنک کارخانہٕ۔

۲۔ ہتھ فُٹہٕ زیوٗٹھ قالین۔

۳۔ کھنڈ بناونک کارخانہٕ۔

۴۔ پٹرول نیران۔

Vocabulary Questions:

1- شال بأفی ہُنٛد مطلب چھُ :

ا۔ درواز گرُن

۲۔ تِلہٕ لاگُن

۳۔ قالین تیار کرُن

۴۔ شال بناوٕنۍ

2- تِلہٕ دوٗزی کیاہ گیہِ :

ا۔ ڈُپٹس، پھیرٕنس، ییزارس تہٕ فرِاقس ہیٚترِ تِلہٕ چھاوُن۔

۲۔ پلوٗ سوٗنۍ۔

۳۔ تِلس ڈیٖنٛجھ بناوٕنۍ۔

۴۔ تیٖلس گوٗی کرٕنۍ۔

3- سماوار کتھ چھُ لگان :

ا۔ بتہٕ رنہٕنس۔

۲۔ سُین رنہٕنس۔

۳۔ چاے کرٕنس۔

۴۔ بتہٕ کھینس۔

Passage No. 17

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پُرتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہٕ پرٛژھنہٕ آمتٕن سوالن ہٕنٛدٕ بن صحی جوابن نشانہٕ۔

نُنٛدٕ ریوٗش زاو کیموٗ گامس منٛز ۱۳۷۶ء منٛز۔ أمی سٕنٛدِس مأجِس اوس ناو سالارسنٛز۔ یہِ اوس کِشتواڑٕ پیٹھٕ کٔشیٖر آمُت۔ نُنٛدٕ ریشنہِ ماجہِ اوس ناو سٔدٕر۔ سالارسنٛز اوس اَکھ نیک دِل اِنسان۔ یہِ اوس زیادٕ تر صوٗفی سنتن سٟتؠ روزان۔ نُنٛدٕ ریوٗش چھُ شیخ اُلعالمؒ تہٕ علمدارِ کشمیر ناوٕ سبٕتھاہ مشہوٗر۔

دَپان یێلہِ نُنٛدٕ ریوٗش زاو أمی چێوٕ نہٕ ماجہِ ہُنٛد دود۔ یہِ نیوٗکھ لَل دێدِ نِش۔ تٔمہِ وٕون أمِس شُرِس زِ یێلہِ نہٕ یِنہٕ منٛدچھوکھ چێنہٕ کیازِ چھُکھ منٛد چھان۔ دَپان یہِ بوٗزِتھ ہیوٗت نُنٛدٕریشی دود چوٗن۔

نُنٛدٕ ریشِس آس نہٕ لوکچارٕ پیٹھے دُنیاوی کامن منٛز دِلچسپی۔ أمِس تہٕ اوس مألی سٕنٛدی پأٹھی صوٗفی سنتن سٟتؠ لگاو۔ أمِس کوٗرٕکھ خانٛدر۔ أمِس زایہِ شُری مگر توتہِ لوٗگ نہٕ أمِس دِل۔ أخرٕ تژ وو أمی گرٕ بار تہٕ ژاو أکِس گوپھِ منٛز۔ اتھ گوپھِ منٛز کٔر نُنٛدٕ ریشی بہن وٕری ین عِبادتھ۔ اَمہِ پَتہٕ یێلہِ یہِ گوپھ نیٖرٕ دژاو أمِس اوس

رٕوحٲنی گیان حٲصِل سپدُمُت۔ أمِ ہِنٛدبو کھتو سپدِ ی لۆکھ سٹھاہ مُتاثر۔ أمِس بنے یہِ واریاہ چیلہ ۔ یہِ پھیوٚر سأرِسے کشیرِ تہٕ ووٚنُن لۆکن گیان۔ یہِ چھُ ہیٚنٛدٕبن تہٕ مُسلمانن مَنٛز سٹھاہ مقبوٗل۔

لَل دیدِ ہِنٛدی پأٹھی اوس نُنٛدٕ ریوٚش تہِ مذہٲبی بٔنٛدی نشن خلاف ۔ مَذہب اوس نہٕ أمِس نِشہِ کانٛہہ ٹھوٚر۔ أمِ سُنٛد وَنُن چھُ زِ ہیٚنٛدی تہٕ مُسلمان چھِ بأے بأے۔

نُنٛدٕ ریوٚش اوس لَل دیدِ کٲفی احترام کران۔ لَل دیدِ ہُنٛد چھُ أمِس پیٹھ کٲفی اثر لبنہٕ یوان۔ أمِ ہِنٛدِس کلامس چھِ ونان شُرٛکی۔ یِم شُرٛکی چھِ واکھن ہِنٛدِس طرزس پیٹھ۔ نُنٛدٕ ریٚشنہِ شُرٛکی چھِ للہِ ہِنٛدٕن واکھن ستۍ رَلہٕ گٲمتۍ ۔

أمِس مُتلق چھےٚ واریاہ کتھہِ مشہوٗر۔ دَپان میر ہَمدانن دیُت أمِس نوٗر دیٖن خطاب۔ میر ہمدان اوس شاہ ہمدان سُنٛد نیچوٗ۔ نور دیٖن یانے دیٖنک نوٗر۔ أمِ سُنٛد مَزار چھُ ژرٛارِ ۔ اَتہِ چھُ پرٛتھ ؤری یہِ ووٚرُس لگان۔ نُنٛدٕ ریٚشِس چھُ کٲشرِس ادَبس مَنٛز تھوٚد مُقام حٲصِل۔

Main Idea questions:

شیٖخ اُلعالمؒ چھُ ہیٚنٛدٕبن تہٕ مسلمانن مَنٛز سٹھاہ مقبوٗل تِکیازِ :

۱۔ تِم زایہِ کیموٗ گامَس مَنٛز ۔

۲۔ یِمن مُتلق چھےٚ واریاہ کتھہِ مشہوٗر ۔

۳۔ تہٕنٛدِس کلامَس چھُ شُرٕ کھ ناو۔

۴۔ مذہب اوسنہٕ یمن نِشہِ کانٛہہ ٹھوٚر۔

Detail Questions:

شیخ اُلعالمؒ اوس روحانی بزرگ تِکیازِ :

۱۔ سُہ اوس کشتواڑ پیٹھٕ کشیرِ آمُت ۔

۲۔ تسُنٛد ناو اوس نُنٛدِ ریوٚش ۔

۳۔ تمہِ اوس لوکچارے دُنیاوی کامِین روخصت
کوٚرمُت ۔

۴۔ سُہ اوس لوکچارٕ پانہٕ پیٹھے عبادت کران۔

Sequence Questions:

نُنٛدرِیشہِ کر یمن ؤری بن گوپھِ منٛز :

۱۔ آرام

۲۔ عبادت

۳۔صوٗفی سنتن ستی دربار

۴۔ پرُن تہٕ لیکھُن

Cause and effect Questions:

لوٗکھ کیازِ سپدی شیخ اُلعالمنو کتھو ستی مُتأثِر :

۱۔ تمہِ چیوٚ للہِ ماجہِ دود ۔

۲۔ تمہِ ووٚن لوٗکن روٗحانی گیان ۔

۳۔ سُہ اوس بڈشاہ صأبنس دورس مَنز وۄتھمُت ۔

۴۔ تسُنذ استان چھُ ژرار۔

Inference Questions:

ہُنٛد ریۄش زاو ۱۳۷۶ء مَنٛز ۔

۱۔ ژرار شریف قصبس مَنز ۔

۲۔ کیموٗہ گامَس مَنز ۔

۳۔ کشتواڑس مَنٛز ۔

۴۔ کھی جوگی پورہ اننت ناگس مَنٛز ۔

Vocabulary Questions:

1- گوپھِ ہُنٛد مانے گوَ :

۱۔ غار

۲۔ کمرٕ

۳۔ مورچہٕ

۴۔ دوب

2- گیان لفظُک مانے گوَ :

۱۔ علم

۲۔ پَرن

۳۔ عبادت

۴۔ بحث کرُن

3- چیلہِ لفظُک مانے گوَ :

۱۔ دوس

۲۔ ژاٹھ

۳۔ چپر

۴۔ ووستاد

4- شُرٕ کھ ۔۔۔کُٕی سُنٛد کلامہِ چھُ ۔

۱۔ مہجوٗرُن کلام

۲۔ اقبالُن کلام

۳۔ کالی داسُن کلام

۴۔ نُنٛدٕ ریشُن کلام

5- منٛدچھن گوَ :

۱۔ شرم یُن

۲۔ کھوژُن

۳۔ باثرُن

۴۔ لڑٲے کرٕنی

Passage No. 18

Instructions

Read the given passage and mark the correct answer of each question having four multiple choices.

یہِ مضموٗن پٔرتھ دِیوِ بوٗنہٕ کنہِ پرٛژھنہٕ آمتین سوالن ہنٛدٮ۪ن
صحی جوابن نشانہٕ۔

کٲشِرِ منٛز چھےٚ وارِیاہ جایہِ قودرتی تہٕ دِلکش نظارن ہنٛدِ باپتھ
سبٹھاہ مشہوٗر۔ یِمن جاین منٛز چھِ گُلمرگ ، پہلگام ، ویرناگ ،
کوکرناگ ، أہرِ بل وغأرِ شأمِل۔ پرٛتھ کانٛہہ سأیلانی چھُ کٲشِرِ منٛز
روٗزِتھ یِم جایہِ وُچھنٕچ کوٗشِش کران۔

گُلمرگ :- گُلمرگ چھُ سرِی نگر پیٹھٕ ٹنگہ مرگہِ کِنۍ گژھان۔
ٹنگہٕ مرگہِ پیٹھٕ چھِ کیٚنٛہہ لوٗکھ گُرِبن پیٹھ گژھان تہٕ کیٚنٛہہ لوٗکھ پیدل۔
ٹنگہ مرگہِ پیٹھٕ چھےٚ گُلمرگ تام پوٚختہٕ سَڑکھ۔ لوٗکھ چھِ کارن ، بسن یا
جیپن منٛز تہِ تور ہیٚکان گٔژھِتھ۔

گُلمرگ چھےٚ اکھ خوٗبصوٗرتھ جاے۔ اَتھ چھِ أنٛدی أنٛدی شینہٕ
بال یِمن پیٹھ تقریبن وِہری ؤری یس شین چھُ روزان۔ توے چھِ
اَتہِ شینس پیٹھ کھٕرِ ترٛاوان یتھ سِکیٹِنگ skating وَنان چھِ۔ اتہِ چھُ
اکھ کھیلن ہُنٛد مَرکز تہِ بناونہٕ آمُت یتھ منٛز مُختلِف شینہٕ کھیلہٕ
ہیچھناونہٕ چھِ یوان۔

اَتہِ چھےٚ سبٹھاہ ترٚ آسان خاص کر وِنٛدٕس منٛز ۔ ساسہٕ بٔدی
سألأنی یَمن منٛز نیٚبرَم تہٕ چھِ آسان چھِ اور گرٛشِتھ کھیلن مِنٛز حِصہٕ
نِوان ۔ گُلمرگہٕ چھِ بٔڈی بٔڈی گاسہٕ مأدان ییٚہِ وارِیاہ پوشہِ ذأژ تہٕ ۔
گُلمرگہِ أندی پکھی چھےٚ وارِیاہ خوٗبصوٗرتھ جایہٕ یَمن منٛز کھلِن مرگ
سبٹھاہ مشہوٗر چھےٚ ۔

پہلگام :- پہلگام چھُ کشیرِ ہُنٛد بیٛاکھ خوٗبصورتھ مُقام ۔ یہِ تہٕ
چھُ تھٔدی بالو ہنٛز وٕلتھ ۔ پہلگامہٕ منٛزی چھُ اکھ بوٚڈ دٔریاو وسان
یتھ لیدٕر ناو چھُ ۔ اتھ دٔریاوس منٛز چھِ بٔڈی بٔڈی کنہٕ پَل ۔ اَمہِ
کِنی چھُ پوٚنی ٹاسہٕ رایہِ سان وسان ۔ یہِ دٔریاو چھُ اَکہِ بڈِناگہٕ
منٛز نیران یَتھ شیشہٕ ناگ وَنان چھِ ۔ یہِ ناگ چھُ سبٹھاہ سوٗن ۔
پہلگامہٕ پٮ۪ٹھہٕ امرناتھ گژھنہٕ وِزِ چھُ یہِ ناگ وَتہٕ یِوان ۔ یہِ ناگ
چھُ سبٹھاہ سوٗژ مانٛنہٕ یِوان ۔ امرناتھُک درشن کرنہٕ بڑ وٕتھ چھُ اتہِ
سران کرنہٕ یِوان ۔

پہلگام وأدی چھےٚ سبٹھاہ حُسین ۔ اتہِ کٕمن باغن تہٕ پارکن
منٛز چھِ سبزار تہٕ رنگ برٛنگی پوش اتہِ کٕمن بالن پٮ۪ٹھ چھِ یارِ کُل ۔ امہِ
کِنی چھُ دوہس تہٕ راتس خوش یِوٗن ہَوا چلان آسان ۔ اتہِ چھِ زیادٕ
ترٚ سألأنی گری سوأری کران ۔ توے چھِ اتہِ ہَتہٕ بٔدی گری رچھنہٕ
یِوان ۔

اتہِ چھُ اکھ لوٗکُٹ موٗکُٹ بازر یٚیتہِ پٲٹھ کانٛہہ چیز میلان چھُ۔ امہِ علاوٕ چھِ اتہِ ہوٹل تہٕ سرکاری ریسٹورنٹ تہِ۔ راتس روزنہٕ باپتھ چھِ ڈاک بنگلہٕ تہٕ خیمہٕ تہِ۔ امہِ علاوٕ چھُ امرناتھ یاترایہِ پہلگام کِنۍ لۄکھ گژھان۔ تمہِ کِنۍ چھےٚ اتہِ سیٹھاہ رونق روزان۔

ویرناگ :- ویرناگ چھےٚ اکھ تواریخی جاے۔ تِکیازِ ویرناگ چھُ موٗغل بادشاہ جہانگیرن بنوومُت۔ ویرناگہٕ چھُ اکھ ناگ یُس سیٹھاہ سۄن چھُ۔ وَننہٕ چھُ یِوان زِ اتھ ناگس چھُنہٕ ووٚنتے۔ یہِ ناگ چھُ اَٹھہٕ کوٗنٛل۔ اتھ چھُ اَندی اَندی اکھ دیوار یُس موٗغل بادشاہ جہانگیران بنوومُت اوس۔ یہِ دیوار چھُ وُنہِ موٗجوٗد۔ یہِ باغ چھُ بالہٕ کِس دامنس منٛز واقا۔ امہِ ناگہٕ منٛز چھُ اکھ بۄڈ دٔریاو نیران یَتھ زان دٔریایہِ جہلم وَنان چھِ۔ یہِ چھُ کٔشیرِ ہُند اکھ بۄڈ دٔریاو۔

اتھ ناگس بۄنٛہ کنہِ چھُ اکھ باغ۔ اتھ باغس منٛز چھِ وارِیاہ رنگہٕ پوٗش تہٕ سبزٕزار۔ امہِ علاوٕ چھِ اتھ منٛز وارِیاہ بوٗنہٕ کُلۍ تہِ۔ ویرناگہٕ منٛز یُس دٔریاو نیران چھُ سُہ چھُ امہِ باغہٕ منٛزی ترٛٲوِتھ حِصن منٛز وسان۔ امہِ دٔریاوُک پوٗنۍ چھُ سیٹھاہ میوٗٹھ تہٕ یخ۔

کوکرناگ :- کوکرناگ تہِ چھےٚ کٔشیرِ ہنٛز اکھ حُسین ترین جاے۔ یہِ جاے تہِ چھےٚ بالہٕ دامنس تل واقا۔ اتہِ تہِ چھُ اکھ ناگ یتھ کوکر

ناگ وَنان چھِ۔ دپان یہِ ناگ چھُ کوکرِ ہنٛدِ تچھنہٕ ستۍ درامُت۔ توے چھِ اتھ کوکر ناگ وَنان۔ أڈۍ چھِ ونان زِ پوٚنۍ چھُ وُزان کوکر پنٛجہٕ شکلہِ منٛز تہٕ توے چھِ اتھ کوکر ناگ وَنان۔

امہِ ناگک پوٚنۍ چھُ سٮ۪ٹھاہ میوٚٹھ ۔ اوریُس تہِ کانٛہہ سألأنۍ یِوان چُھ سُہ چھُ امہِ ناگُک تریش چیوٚان۔ اتہِ چھُ اکھ بوٚڈ بارٕ باغ یَتھ وارِیاہ حِصہٕ چھِ۔ اتھ باغس منٛز چھِ وارِیاہ جنٛگلۍ گُلۍ تہٕ رنٛگ برنٛگۍ پوشہ۔ اکہِ طرفہٕ چھُ اتھ باغس منٛز اکھ آبشار تہِ وسان یُس سٮ۪ٹھاہ خوش یُون چھُ۔کوکر ناگہٕ پٮ۪ٹھہ کیٛنٛہہ میل دوٗر چھےٚ اکھ خوٗبصوٗرتھ پہاڑۍ جاے یَتھ ڈکُسُم چھِ ونان۔ یہِ جاے چھےٚ تھدیو بالو ستۍ وٕلِتھ۔ یورٕ چھِ وارِیاہ لوٗکھ سأل کرنہِ یِوان۔

اننت ناگہٕ پٮ۪ٹھہ ییٛلہِ کوکر ناگ گژھان چھِ وتہِ چھُ اکھ قصبہٕ یِوان یتھ اچھِ ول ناو چھُ۔ یہِ جاے تہِ چھےٚ پننہِ خوٗبصوٗرتی باپتھ سٮ۪ٹھاہ مشہوٗر۔ یہِ جاے چھےٚ أکِ موغل بادشاہن بنأومٕژ۔ اتہِ چھُ اکھ باغ۔ باغہٕ منٛزۍ چھےٚ اکھ کوٗل وسان۔ اتہِ چھُ تروٗٹھ گاڑ رچھنُک تلاو تہٕ۔

اہرٕ بل :- اہرٕبل چھُ سری نگرٕ پٮ۪ٹھہ مُغرِبس کُن تقریبن پانٛژہ وٕنزاہ میل دوٗر۔ یہِ چھےٚ اکھ پہاڑۍ جاے۔ اتہِ چھِ تھدۍ بال تہٕ گنٛز جنٛگل۔ جنٛگل چھِ مُختلِف گُلو ستۍ بٕرِتھ ۔ یِمو جنٛگلو منٛزٕ چھےٚ سٮ۪ٹھاہ عِمارتی لٔکرٕ نیران۔ اتہِ چھُ اکھ بوٚڈ بارٕ دٔریاو وسان۔ اتہِ چھُ

اکھ تھوٚد آبشار وسان ۔ بُتھِس پیٹھ چھُ اکھ ڈاک بنگلہٕ یٚیتہِ پیٹھ زَن سورُے نظارٕ وُچھنہٕ یِوان چھُ خاص کر امہِ آبشارُک ۔ اہرٕبل زیادٕ خوٗبصورتھ بناونہٕ خاطرٕ چھےٚ سبٹھاہ کوٗشِش یِوان کرنہٕ ۔

Main Idea Question:

کٔشیرِ چھےٚ مشہوٗر :

ا۔ قو درتی تہٕ دِلکش نظارن ہٕنٛدِ باپتھ ۔

۲۔ شیٖن پیٚنہٕ کَنہٕ ۔

۳۔ بٔڈی بٔڈی بازر آسنہٕ موکھہٕ ۔

۴۔ پٲداوارٕ باپتھ ۔

Detail Questions:

سألٲنن ہٕنٛدِ باپتھ کیاہ چھُ کٔشیرِ مَنٛز وُچھن لایق :

ا۔ گُلمَرگ ، پہلگام ، ویرناگ ، کوکرناگ ، اچھِ ول تہٕ اہرٕبل ۔

۲۔ گٹو ، مأدان ، جانہٕ وار ۔

۳۔ کولہٕ ، بازر ، لُکرٕ ۔

۴۔ باغ ، دان کھاہ ۔

Sequence Questions:

لیٚدر دٔریاو چھُ نیران :

ا۔ ویرناگہٕ مَنٛز

۲۔ نیلہٖ ناگہٕ منٛز
۳۔ ہرموکھہٕ منٛز
۴۔ شیشہٕ ناگہٕ منٛز

Cause and Effect Questions:

امرناتھک درشن کرنہٕ بڑ وۄنہہ چھُ سران کرُن پیوان۔
۱۔ گُری والین
۲۔ پہلگام گرٕھن والین
۳۔ یاترٕ بن
۴۔ دُکانداران

Inference Questions:

ویرناگ چھےٚ توأریخی جاے تِکیازِ :
۱۔ یہِ جاے چھےٚ سبٹھاہ دوٗر۔
۲۔ اتہِ چھُ آب نیران۔
۳۔ امیک آب چھُ میوٚٹھ۔
۴۔ ویرناگ چھُ موغل بادشاہ جہانگیرن بنوومُت۔

Vocabulary Questions:

-1 اہربل
۱۔ اکہِ پہاڑُک ناو
۲۔ مأدانُک ناو

۳۔ اکہِ جایہِ ہُنٛد ناو

۴۔ اکہِ گُلیٖک ناو

2- کھلِن مرگ چھےٚ واقع :

۱۔ پہلگامَس منٛز

۲۔ سونہٕ مرگہِ منٛز

۳۔ ویرِنٛکس نِشہِ

۴۔ گُلمَرگہِ منٛز

3- ویرناگہِ منٛز چھُ نیران :

۱۔ دریایہِ سِنٛدھ

۲۔ دریایہِ روٗمَش

۳۔ دریایہِ ویٚشو

۴۔ دریایہِ جہلم

4- تھوٚد آبشار کتہِ چھُ وسان :

۱۔ کوکر ناگ

۲۔ نِشاط باغ

۳۔ مانسبل

۴۔ اہربل

5- ترٛوٹھ گاڑ رچھنٛگ تلاو کتہِ چھُ :

۱۔ نیلہِ ناگہِ

۲۔ چشمہ شاٗہی

۳۔ ہارون

۴۔ اچھِ ول

6- وِزکیٛاہ گوَ :

۱۔ وکھ

۲۔ داہ

۳۔ وَگوٗ

۴۔ توٗل

7- ترٛۄٹھ کتھ چھِ ونان :

۱۔ گاٗون ہُنٛد قسم

۲۔ بُلبُلن ہُنٛد قسم

۳۔ گاڈن ہُنٛد قسم

۴۔ خوٗبصوٗرتھ

8- ساٗلاٗنۍ

۱۔ ساٗل کرُن وول

۲۔ سالس گژھُن وول

۳۔ ساد اِنسان

۴۔ سادھو

2. Lexical Skills

a) Word Meaning:

1- باوُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ ہاوُن　　　۲۔ وَنُن

۳۔ دپُن　　　۴۔ آولُن

2- کانٛچھُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ وُچھُن　　　۲۔ ہیوٚن

۳۔ پرٛھُن　　　۴۔ وَنُن

3- وسیٚراوُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ دِنُن　　　۲۔ ویٚرٛھناوُن

۳۔ ساوُن　　　۴۔ ترٛہراوُن

4- چھانُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ صاف کرُن　　　۲۔ الگ کرُن

۳۔ چھَلُن　　　۴۔ ژھل کرُن

5- پأراوُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ شیٚرُن　　　۲۔ سجاوُن

۳۔ پَلوَ لگاوِنۍ　　　۴۔ دَستار گنڈُن

6- پھئہر واو لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ شراپچُ　　　۲۔ شراپچُ تیز کرنک اوزار

۳۔ تیز دھار ۴۔ یُس پھھُر آسہِ

7- توٗر چھےٚ :

۱۔ چھانہٕ سُنٛد اوزار ۲۔ کھارٕ سُنٛد اوزار

۳۔ سونٕرۍ سُنٛد اوزار ۴۔ ؤسِل سُنٛد اوزار

8- کِفایتھ لفظُک مطلب چھُ :

۱۔ کمی ۲۔ بوز شوز

۳۔ سرٛوگ ۴۔ سُورے

9- دوٗنتھ لفظُک مطلب چھُ :

۱۔ دۄری ۲۔ نزدیکی

۳۔ سیٚنٛز ۴۔ انداز

10- ہوکھے گیہِ :

۱۔ ییٚلہِ گرمی آسہِ ۲۔ ییٚلہِ تاپھ توت آسہِ

۳۔ ییٚلہِ مۆسم خوشکھ آسہِ ۴۔ ییٚلہِ نہٕ رۄد پیٚیہِ

11- سخاوتھ گیہِ :

۱۔ فراخ دِلی ۲۔ اتھٕ روٚٹ کرُن

۳۔ دۄستی ۴۔ رحم دِلی

12- عداوتھ لفظُک مطلب چھُ :

۱۔ الگ ۲۔ دۄر آسُن

۳۔ دُشمنی ۴۔ نفرتھ

13- وأٲقف لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ زأنۍ کار   ۲۔ نزدیکھ

۳۔ موقہٕ پرست   ۴۔ تجرُبہٕ وول

14- بُتہٕ راتھ لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ انہِ گٹہٕ   ۲۔ دُنیا

۳۔ دوہ راتھ   ۴۔ زمین

15- ٹیٚٹھٕ وٕن چھُ :

ا۔ اَکھ ٹیۆٹھ   ۲۔ اَکھ جُنگل

۳۔ اَکھ ٹیۆٹھ گاسہٕ   ۴۔ اَکھ پنہٕ ؤٕتھر

16۔ دُمہٕ چھُ :

ا۔ گاٚولوٚٹ   ۲۔ گُری لوٚٹ

۳۔ جتھ   ۴۔ اَکھ گاسہٕ

17- لوپُن لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ میٚژِ ہُنٛد مٹھ   ۲۔ بۆڈ نوٚٹ

۳۔ میٚژِ ہُنٛد ڈژم   ۴۔ سرتِلہ ہُنٛد بانہٕ

18- بأج وٕٹھ لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ بأے برادری   ۲۔ رٕلتھ میٖلتھ کأم کرٕنۍ

۳۔ دۄستی   ۴۔ پانہٕ نیار

19- موکجار لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ فُرصتھ ۲۔ یَلہٕ

۳۔ کھُلہٕ ۴۔ موقہٕ

20- یُپ لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ آب ۲۔ دٔریاو

۳۔ سألاب ۴۔ بۆڈ

21- یژھا لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ ووٚمید ۲۔ خأہش

۳۔ بٔروسہٕ ۴۔ شوق

22- فرِاغتھ لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ خوشی ۲۔ موکجار

۳۔ کامہِ وَرأے ۴۔ فُرصتھ

23- لِسانِیاتھ لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ ادبس مطلق مُطالہٕ ۲۔ زبأنۍ مطلق مُطالہٕ

۳۔ فلسفُک مُطالہٕ ۴۔ سماجُک مطالہٕ

24- مساوات لفظُک مطلب چھُ :

ا۔ ہشِر ۲۔ نابرابٔری

۳۔ سیوٚد ساد ۴۔ گُنیٚر

25- اِنفِرأدی لفظُک مطلب چھُ :

۱۔ الگ الگ ۲۔ پَٹُن

۳۔ یکسان ۴۔ سارِنے ہُنٛد

26- شِکار سپدٕنک مطلَب چھُ :

۱۔ مرُن ۲۔ جانہٕ ورمارُن

۳۔ کھیوٚن ۴۔ اثر پیوٚن

27- پھأرواو دیُن گوَ :

۱۔ دَنٛد تیز گرٕنۍ ۲۔ تیز گرُن

۳۔ زأویُل گرُن ۴۔ کھہرن دِنۍ

28- بے غأرِتھ آسُن گوَ :

۱۔ جُرتھ نہٕ آسُن ۲۔ ہمَتھ نہٕ آسٕنۍ

۳۔ شرٕم نہٕ آسٕنۍ ۴۔ ہیکِتھ نہٕ آسٕنۍ

29- مارٕ موٚت آسُن گوَ :

۱۔ نفَرتھ آسٕنۍ ۲۔ محبتھ آسُن

۳۔ دَیا آسٕنۍ ۴۔ مہربأنی آسٕنۍ

30- خأرخواہ آسُن گوَ :

۱۔ مہربان آسُن ۲۔ پَٹُن

۳۔ رُت کانٛچھُن ۴۔ برٕ نہٕ یَژھُن

31- ہِس دِیُن :

۱۔ اُکساوُن ۲۔ نار دِیُن

۳۔ کرٛ یکھ دِنۍ ۴۔ بڑاو دِیُن

32- چھکہٕراوُن گوَ :

۱۔ ترٛ اٲوِتھ ژھٕنُن ۲۔ وہراوُن

۳۔ داٲرِتھ دِیُن ۴۔ چھلہٕ کرنہٕ

33- دراٲنٛٹھُن گوَ :

۱۔ گُل دراٲنٛٹھُن ۲۔ وَوُن

۳۔ لَگاوُن ۴۔ رُوُن

34- شُکیل

۱۔ خوٗبصوٗرتھ ۲۔ شوٗبہٕ وُن

۳۔ جان ۴۔ سجہٕ وُن

35- سَکھرَ کَرٕنۍ

۱۔ تیأری کَرٕنۍ ۲۔ نیرُن

۳۔ ژَلُن ۴۔ تیار گرُن

36- پٕہر دِیُن

۱۔ وُچھُن ۲۔ راٲچھ کَرٕنۍ

۳۔ نظر دِنۍ ۴۔ پرٕدِتھوُن

37- ژِنگرِ ٹلنہٕ

ا۔ ووٹہٕ ٹلنہٕ

۲۔ تھوٗد ووتھُن

۳۔ خوش گژھُن

۴۔ پشِ لگنۍ

38- پَرتو ترٛاوُن

ا۔ قدم ترٛاوُن

۲۔ ییُن

۳۔ اَژُن

۴۔ شوٗرۍ گژھُن

39- سجاوُن

ا۔ شیرُن

۲۔ پآرُن

۳۔ سنٛبالُن

۴۔ تھوُن

40- رَفاقت کرٕنۍ

ا۔ بکار ییُن

۲۔ ہمدردی کرٕنۍ

۳۔ رفیق بَنُن

۴۔ جانٛیر کرُن

41- سلامت آسُن

ا۔ وارِ وَتہٕ آسُن

۲۔ ٹھیکھ آسُن

۳۔ صحت منٛد آسُن

۴۔ تنٛدرُست آسُن

42- پرٛزلُن

ا۔ صاف آسُن

۲۔ چمکُن

۳۔ رونق آسٕنۍ

۴۔ گاہ ترٛاوُن

43- گٔل آسٕنۍ

۱۔ پریشأنی آسٕنۍ ۲۔ فِکر آسٕنۍ

۳۔ مَرضی آسٕنۍ ۴۔ بیتأبی آسٕنۍ

44- ژٕ وٕنِس ژائُن

۱۔ پَتہٕ لارُن ۲۔ دورُن

۳۔ لار گرٕنۍ ۴۔ ژٔورِ روزُن

45- دَسگاہ آسُن

۱۔ جرٔت آسُن ۲۔ یختیار آسُن

۳۔ ئزدیکھ آسُن ۴۔ وَتہِ آسُن

46- سَنٛز گرُن

۱۔ شۄرٕ گرُن ۲۔ نیرُن

۳۔ اِنتظام گرُن ۴۔ پگناوُن

47- اۄش پھَٹُن

۱۔ اۄش وَسُن

۲۔ اۄش یِنُن

۳۔ وَدُن یِنُن

۴۔ دوکھ پیۄن

48- أسی أسی پھَٹُن

۱۔ اَسُن

۲۔ زورِ اَسُن

۳۔ ٹھِ کانٛہہ گُرُس گرٛھُن

۴۔ لگاتار اَسُن

49- اِنتظام کرُن

۱۔ پٔرتھ کانٛہہ چیز تیار تھوٗن

۲۔ تیاری کرِنۍ

۳۔ کانٛہہ کام کرنہٕ خاطرٕ ضۆرۆری وٚسیلہٕ بہم کرِنۍ

۴۔ بُنٛدبس تھوٗن

50- نار گرٛھُن

۱۔ ٹلُن

۲۔ شرارتھ کھسٕنۍ

۳۔ گرمُن

۴۔ تیشَس مَنٛز یُن

51- دام دِیُن

۱۔ کینٛہہ چۆن

۲۔ ختم کرُن

۳۔ ئینٛگلاوُن

۴۔ شُری سُنٛد ماجہِ دود چۆن

52- أنْدی پٔکھی

۱۔ أنْدی أنْدی

۲۔ پٔتۍ بڑونٛٹھی ذِچھِنۍ کھوڑری

۳۔ ژوٖشوے طرفو

۴۔ پڑتھ کُنہِ طرفہٕ۔

53- ژَیٚنگان ژیٚنگان گرٛھُن۔

۱۔ خوش گرِٛھُن

۲۔ ووٹہٕ تُلان گرٛھُن

۳۔ گِنْدان گِنْدان گرٛھُن

۴۔ ژٔوان ژٔوان گرٛھُن

54- عقلہِ موٚنڈ

۱۔ عقلہِ ورأے

۲۔ کَم عقٕل

۳۔ بیوقوٗف

۴۔ چور

55- اَدَب آسُن

۱۔ عقٕل آسٕنۍ

۲۔ ؤتیٖر آسُن

۳۔ سَلیقہٕ آسُن

۴۔ جان آداتھ آسنۍ

56- اَنہِ گوٚٹ آسُن

۱۔ گاش نہٕ آسُن

۲۔ اَنۍد کار آسُن

۳۔ پیٚتہِ نہٕ کیٚنٛہہ فِکرِ ترَ

۴۔ کیٚنٛہہ نہٕ بوزنہٕ یُن

57- اَنہٕ گرٛ ہ آسُن

۱۔ دَیا آسنۍ

۲۔ مہربأنی آسنۍ

۳۔ دُعا آسنۍ

۴۔ احسان آسُن

58- اَنٛدٕ وَنٛدٕ

۱۔ گوڈٕ پٮ۪ٹھ تِہرس تام

۲۔ شوٚرٕ پٮ۪ٹھ اَنٛدس تام

۳۔ ہمیشہٕ

۴۔ پرٛتھ کُنہِ وَقتس منٛز

59- اَن پَڑ آسُن

۱۔ یُس نہٕ پوٚر رُمت لیٚکھمُت آسہِ

۲۔ جأہِل آسُن

۳۔ ناسمج آسُن

۴۔ یمُس ٹھیکھ آداتھ آسن نہٕ

60- اَپراد

۱۔ پاپھ

۲۔ غلطی

۳۔ اَثر

۴۔ ناجاٗیز

61- اَمن وامان آسُن

۱۔ شاٗنتی آسٕنۍ

۲۔ خوٗشی ہنٛز زِندگی آسٕنۍ

۳۔ سکوٗنچ زِندٕ گی آسٕنۍ

۴۔ آرام آسُن

62- اَرمان

۱۔ خاٗہش

۲۔ اَمار

۳۔ یژھا

۴۔ مَرضی

63- آسن وول

۱۔ بوٗ ژ مہنیوٗ

۲۔ أمیر
۳۔ خوشحال
۴۔ دؤر

64- وُتاؤلی کَڑنی
۱۔ جَلدی کَڑنی
۲۔ ژھَڑٹھ ژھَڑٹھ کَڑنی
۳۔ صَبرٕ نہ کَرُن
۴۔ دورٕ دور کَڑنی

65- قلِتھ آسنہٕ
۱۔ کمٔی آسنہٕ
۲۔ مویسر نہٕ آسُن
۳۔ نہٕ میلُن
۴۔ تنگی آسنہٕ

66- کأہل
۱۔ آلُڈھ
۲۔ سُست
۳۔ ہیکہٕ وَرأے
۴۔ کمزور

67- کِفایَتھ کَرٕنۍ

۱۔ کوٚنجوٗسی کَرٕنۍ

۲۔ کَم خرٕچ کَرُن

۳۔ کَمس پیٹھ گُزارٕ کَرُن

۴۔ ضوٚرٛوٗرَتہٕ کھوتہٕ کَم خرٕچ کَرُن

69- رٕماخھُسن

۱۔ غُمنٛڈ گژھُن

۲۔ غروٗر کھُسن

۳۔ چاَلی کھسٕنۍ

۴۔ پَنٕنٕس پانَس مَنٛز کانٛہہ تھزر باسُن

70- زٲنِتھ مٲنِتھ

۱۔ پوٚختہٕ اِرادٕ کٔرِتھ

۲۔ سوٗچِتھ سمجِتھ

۳۔ پَکٕہٕ خیالٕہٕ سان

۴۔ پَنٕنہِ مَرضی سٟتۍ

b) Contextual Meaning:

1- اِنسان چھُ وبکھٕڑ بلایہِ قوبوٗ ہیٚکان کٔرِتھ۔

۱۔ بَجہِ	۲۔ عجیب
۳۔ زوردار	۴۔ بے شکل

2- اَسہِ پَزٕنہٕ جنگلہٕ کَمن گُلمن زکھ واتہٕ ناوُن۔

۱۔ دوکھ ۲۔ تکلیف

۳۔ نوقصان ۴۔ داہ واتہٕ ناوُن

3- اَمہِ خاطرٕ آیہِ وُہ لچھ روپیہِ آیتن تھاونہٕ۔

۱۔ مُقرر ۲۔ بڑ وٕتھہ کنہِ

۳۔ بأگراونہٕ خاطرٕ ۴۔ جماہ

4- وقتس ستۍ ستۍ گیہِ اِنسانہٕ سٕنز پےٚ تہٕ بڑان۔

۱۔ ضۆرۄرتھ ۲۔ زاتھ

۳۔ آبأدی ۴۔ سلطنت

5- سُہ چھُ دوہس راتس جکھان۔

۱۔ ہُشیار روزان ۲۔ تچھان

۳۔ کرنہٕ دِوان ۴۔ محینتھ کران

6- شُری سٕنٛدی وصف زانٛنۍ چھ ضۆرۄری۔

۱۔ ضۆرۄرتھ ۲۔ گون

۳۔ حالتھ ۴۔ مجبۄری

7- سماجن ہٕژ نہٕ یہِ حالتھ ویٚترأ وِتھ۔

۱۔ سمجِتھ ۲۔ سُدأرَتھ

۳۔ برداش کٔرِتھ ۴۔ دۄر کٔرِتھ

8- دپان شأرِس چھُ گاہ موگُل آسان۔

۱۔ مأدان   ۲۔ وِتھ

۳۔ موقہٕ   ۴۔ گاش

9- سَیاح چھِ بیٚشترِ بَسہِ مَنٛز کشیٖر یِوان۔

۱۔ زیادٕ   ۲۔ سبٹھاہ

۳۔ وارِیاہ   ۴۔ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ

10- اَتہِ چھےٚ کیٛنٛہہ سہوٗلیژ سیاحن آیتن۔

۱۔ گذُارِس سُمب   ۲۔ مُہیا

۳۔ ضروٗرت   ۴۔ خأطرٕ

11- مہٕوٗر صأبن کٔر محکمہ ـــــ مَنٛز نوکری۔

۱۔ تألیٖم   ۲۔ پُلیس

۳۔ دیہی ترقی   ۴۔ مال

12- تِمن روٗد شہرِس سٟتؠ گوڈٕ پیٛٹھے۔

۱۔ ووتھُن بہُن   ۲۔ یُن گژھُن

۳۔ لگاو   ۴۔ رأبطہٕ

13- شالہٕ سِندِ وَدنہٕ سٟتؠ ووٚتھُس بیٚیہٕ تھوٚد۔

۱۔ اوٚش ترٛاونہٕ سٟتؠ   ۲۔ آوازِ سٟتؠ

۳۔ وُنکنہٕ سٟتؠ   ۴۔ ٹُنگہٕ دِنہٕ سٟتؠ

14- کوکرُ چھُ صُبحن کرٛیکھ دِوان۔

۱۔ وٚدان ۲۔ گیوان

۳۔ بانگ ۴۔ چکہٕ دِوان

15- پأنٛژھ ہَتھ تہٕ ترٛیہہ ہَتھ گےٚ أٹھ۔

۱۔ شَتھ ۲۔ ژٕہ

۳۔ ہتھ ۴۔ ساس

16- ہٕہہ چھُ شور کران۔

۱۔ وَدان ۲۔ اَسان

۳۔ گرٛزان ۴۔ خوش گژھان

17- یُس نفر گُر ژوٗرِ نِیہِ تَس چھِ وَنان۔

۱۔ ڈاکوٗ ۲۔ گُری ژوٗر

۳۔ گلَوان ۴۔ رہزن

18- گاو چھَ روٗزمٕژ آسان۔

۱۔ وأری وِنٛی ۲۔ گوبہِ کھورٕ

۳۔ بٕیٚہِ عالمہٕ ۴۔ برٕژ

19- داں تھَل چھَ یِوان ۔

۱۔ وَونہٕ ۲۔ دِنہٕ

۳۔ گَرنہٕ ۴۔ رُوِنہٕ

20- میٔہ چھُ مَس ۔

ا۔ ژَٹُن	۲۔ کاسُن
۳۔ ہِکراوُن	۴۔ تتٕر راوُن

21- ہال چھُ

ا۔ تھوٚد	۲۔ زیوٗٹھ
۳۔ موٚٹ	۴۔ دوٗر تام

22- گاسہٕ چھُ

ا۔ پُژٕ راوُن	۲۔ لوٗنُن
۳۔ تتٕر راوُن	۴۔ کاسُن

23- اوسوٗدِ حال

ا۔ بوٚڈ	۲۔ ایمان دار
۳۔ أمیر	۴۔ غمگین

24- بَکار

ا۔ ضوٚروٗرتھ	۲۔ دَرکار
۳۔ چاہ	۴۔ بَکار

25- بَروسہٕ

ا۔ یژتھ	۲۔ پژھ
۳۔ ٹوٹھ	۴۔ گمُنڈ

26- ظاہر کرُن

ا۔ وَنُن ۲۔ باس دِیُن

۳۔ ہاوُن ۴۔ پرُن

27- رَچھُن

ا۔ مانُن ۲۔ پالُن

۳۔ بوٚڈ کرُن ۴۔ گرٛٹھُن

28- اتھِ روٚٹ کرُن

ا۔ مَدتھ کرُن ۲۔ اَتھِ واس

۳۔ اَتھِ دِیُن ۴۔ ہیٚمتھ کرٕنۍ

29- ووپَر

ا۔ پوٚژھ ۲۔ پٔنُن

۳۔ بیٲکھ ۴۔ ان زان

30- ویقار

ا۔ بَجر ۲۔ تھزر

۳۔ روتبہٕ ۴۔ آدَر

31- آرام

ا۔ ٔنیٚنٛدٕر ۲۔ سہوٗلیتھ

۳۔ آسٲیش ۴۔ موکجار

32- مُختصَر

ا۔ دار مَدار ۲۔ پابٔندی

۳۔ رُکاوَٹھ ۴۔ خأہِش

33- ذِمہٕ ہیوٚن

ا۔ روشُن ۲۔ مائُن

۳۔ رأچھ کرِنۍ ۴۔ گرُن

34- ہَتہٕ چھِ کھوان۔

ا۔ چاے ۲۔ ژوٗنٹھ ۳۔ سگریٹھ

35- کأم چھِ کران۔

ا۔ سرٚان ۲۔ کِتاب ۳۔ قلم

36- فِلِم چھِ وُچھان۔

ا۔ کأم ۲۔ ڈرٛاما ۳۔ چاے

37- زِندگی چھِ گذُاران۔

ا۔ فرُصتھ ۲۔ وقت ۳۔ کأم

38- ریڈیو چھِ بوزان۔

ا۔ گتھ ۲۔ ٹی۔وی ۳۔ شٕکل

39- روپیہ چھِ خرچاوان۔

ا۔ وَقت ۲۔ پوٚنسہٕ ۳۔ دوہ

40- تٔمۍ کٔر کأم سُہ گو پاس ۔

۱۔ محنت ۲۔ دربدری ۳۔ شرارتھ

41- کِتاب چھِ پٔران ۔

۱۔ کأم ۲۔ اَخبار ۳۔ قلم

42- ٹی۔وی چھِ وُچھان ۔

۱۔ شیران ۲۔ کھوان ۳۔ گران

43- سبق چھِ یاد کران ۔

۱۔ اَنان ۲۔ سوال ۳۔ پٔران

44- دَستار چھِ گنڈان ۔

۱۔ کرُتہٕ ۲۔ ٹے ۳۔ کوٹ

45- ووٗنۍ چھُ تولان ۔

۱۔ کنٕان ۲۔ بہان ۳۔ یِوان

46- شرارتھ کھِستھ ووٚن رامن موہنس بہٕ ہاوے جۆتہٕ ۔

۱۔ مارِ ۲۔ ڈنڈٕ

۳۔ کھکھر ۴۔ پأزار

47- موہنا بَس دزایہِ ووٗنۍ چھےٚ اَڈس مَنزٕ راتھ گزارِنۍ ۔

۱۔ بتاوِنۍ ۲۔ گٹاوِنۍ

۳۔ چھاوِنۍ ۴۔ کڈِنۍ

48- رٔتنا ! گژھ کر آرام۔

ا۔ شوٚنگ ۲۔ تژاو ڈاف

۳۔ ہیٚہ لیف ۴۔ تژاو دَرازٕ

49- کانگرِ چھِ ژادرِ تل تپان۔

ا۔ پھیٚرنس ۲۔ قٔمیضہِ

۳۔ کوٹھس ۴۔ کُرتس

50- سَماوارس مَنٛز چھِ دوٗد گرٕکہِ ناوان۔

ا۔ چاے ۲۔ سِیُن

۳۔ بَتہٕ ۴۔ ماز

51- ٹُرنگہِ چھِ گنڈان۔

ا۔ دِوان ۲۔ تھوان

۳۔ لاگان ۴۔ ولان

52- تاپس چھےٚ گرمی۔

ا۔ تَژر ۲۔ وُشنیر

۳۔ تیزی ۴۔ گرمی

53- سردی ستیٚ چھُ اِنسان آلُژھی بنان۔

ا۔ سُست ۲۔ کمزور

۳۔ بے حِس ۴۔ بیمار

-54 بیول <u>وَونہِ</u> بڑ وٕتھہ چھےٚ زٕمین یِوان وایِنہٕ ۔

ا۔ کھنِنہٕ	۲۔ پھِرنہٕ

۳۔ سنبالنہٕ	۴۔ ہموار کرنہٕ

-55 کٔشیرِ منٛز چھِ عام طور سیٚنس تڑ اوان <u>بگارِ</u>۔

ا۔ گیوٚ	۲۔ ڈالڈا

۳۔ تیٖل	۴۔ چرٕبی

-56 رامن ییٚلہِ مول وُچھ سُہ گو حأرانہٕ تہٕ <u>پیوٚس پَرن</u>۔

ا۔ جلوٗس بڑ وٕتھہ کٔنہِ	۲۔ پیوٚس کھورن تِل

۳۔ کوٚرنس نمسکار	۴۔ کوٚرنس یزتھ

-57 موٚہنا ! تٔلا چایہِ <u>داما</u> چاو۔

ا۔ گیاہ	۲۔ گپ جورا

۳۔ رَژھا	۴۔ کھوس گھنٹڈ

c) Synonyms:

-1 بےقرار

ا۔ دوٗکھی	۲۔ بیکار

۳۔ بے چین	۴۔ ہُشیار

-2 یقرار

ا۔ اِنکار	۲۔ آنکار

۳۔ مان مان	۴۔ ہم خیال

3- وُحشت

۱۔ دوکھ ۲۔ خوف

۳۔ سختی ۴۔ غم

4- باگیہ وان

۱۔ قسمت وول ۲۔ عقلمنڈ

۳۔ گاٹل ۴۔ بد بخت

5- امریتھ

۱۔ مؤدُر ۲۔ دؤر

۳۔ میؤٹھ آب ۴۔ آبِ حیات

6- وُسجار

۱۔ کھَجَر ۲۔ بڑأے

۳۔ کھُلہٖ ۴۔ زیؤٹھ

7- بأجر وَٹھ

۱۔ دؤستی ۲۔ سأتھی

۳۔ مِلڑار ۴۔ شُرکات

8- اعتِقاد

۱۔ بروسہٖ ۲۔ پڑھ

۳۔ سمجوتہٖ ۴۔ ساتھ

9- سمُت

۱۔ ہمدردی ۲۔ سوٚم

۳۔ یکُت ۴۔ بأے براذری

10- تجویز

۱۔ راے ۲۔ مِسال

۳۔ سِفأرش ۴۔ وَتھ

11- فقط

۱۔ گُن ۲۔ صِرف

۳۔ وڈن ۴۔ واریاہ

12- موألی

۱۔ تفریح پسند ۲۔ شرأرتی

۳۔ اَن پڑھ ۴۔ دربدری

13- پاہ

۱۔ پایہِ دار ۲۔ طاقَتھ

۳۔ کھاد ۴۔ کھمن

14- پوٚز

۱۔ ثواب ۲۔ پویتر

۳۔ پاک ۴۔ پؤز

15- پَرُد

ا۔ پرڈ ۲۔ بیٹا کھ

۳۔ دوست ۴۔ ووپر

16- زَرَبر

ا۔ اَثر ۲۔ مُشِکل

۳۔ تیزی ۴۔ نوقصان

17- پھلیہِ وأے

ا۔ پاگل ۲۔ بے قرار

۳۔ پریشان ۴۔ کمزور

18- سَنگ دِل

ا۔ تیز ۲۔ ظاألم

۳۔ بے عار ۴۔ کڑوٗٹھ

19- شُکیل

ا۔ جان ۲۔ خوٗبصوٗرت ۳۔ چالاکھ

20- عَقل مَنْد

ا۔ تیز ۲۔ گاٹل ۳۔ مشہوٗر

21- نابکار

ا۔ نوتوان ۲۔ نامُراد ۳۔ نالایکھ

22- عقلہِ مۆنڈ

ا۔ زوٚر ٢۔ جاۂل ٣۔ بیٚقِل

23- تھوٚد

ا۔ زیۆٹھ ٢۔ کاۂفی ٣۔ وُراٹھ

24- نیٚک

ا۔ لوکُٹ ٢۔ زاۂوِیُل ٣۔ اٗویُل

25- دُکھی

ا۔ وُداس ٢۔ بیٚقرار ٣۔ غاۂفِل

26- آدَن

ا۔ لوکُٹ ٢۔ پڑون ٣۔ لوکچار

27- ناد

ا۔ کرٛیکھ ٢۔ آلو ٣۔ آواز

28- خُمار

ا۔ نَشہِ ٢۔ شَراب ٣۔ نیٚنٛدٕر

29- نیٚاے

ا۔ نوٚو ٢۔ مَسلہِ ٣۔ مُصیبت

30- وہرٕوود

ا۔ ورٕ ٢۔ زاہ دوہ ٣۔ مرن دوہ

31- گیان

ا۔ گیوُن ۲۔ وو پدیش ۳۔ عِلم

32- مُڈ

ا۔ جاہِل ۲۔ اَنپڑ ۳۔ بیقِل

33- پۄش

ا۔ حیوان ۲۔ اِنسان ۳۔ جاناوار

34- کرٛ ؤٹھ

ا۔ خراب ۲۔ مُشکِل ۳۔ غلط

35- فسأدی

ا۔ خراب اِنسان ۲۔ جاہِل ۳۔ فِتنہِ گوٚر

36- پریشان

ا۔ غمگین ۲۔ اُداس

۳۔ دُکھی ۴۔ چنچل

37- بیوقوٗف

ا۔ نادان ۲۔ کم عقِل

۳۔ ناسِمجھ ۴۔ موٗرکھ

38- دُکان

ا۔ کوٗٹھی ۲۔ شوروٗم

۳۔ وان ۴۔ پینٹر

39- سردی

۱۔ ٹِر ۲۔ شِشُر

۳۔ ٹھنڈ ۴۔

40- خاندار

۱۔ رؤن ۲۔ گرِ وول

۳۔ سوامی ۴۔ پُتی

41- خانداریٚنۂ

۱۔ زنان ۲۔ آشیٚنۂ

۳۔ دَرم پتنی ۴۔ اَرد انگنی

42- کاٗم

۱۔ کاروبار ۲۔ تجارتھ

۳۔ کار ۴۔ نوکری

43- دٔلیل

۱۔ گتھ ۲۔ اَفسانہٕ

۳۔ کہاٗنی ۴۔ داستان

44- ماٗلہٕ

۱۔ ناصاف ۲۔ گنٛدٕ

۳۔ کرٛہُن ۴۔ پڑون

45- میؤٹھ

۱۔ مِٹھاس ۔ ۲۔ مَزِدار

۳۔ مؤڈر ۔ ۴۔ سودِشٹھ

46- غریب

۱۔ نِردن ۔ ۲۔ مسکین

۳۔ کم پایہِ ۔ ۴۔ وُسِتھ

47- عیال

۱۔ پَرِوار ۔ ۲۔ شُری باأژ

۳۔ بَچہِ ۔ ۴۔ گَرِکی

48- آب

۱۔ پونٛ ۔ ۲۔ تڑیش

۳۔ چھٔلِن وونٛ ۔ ۴۔ آب

49- مَکانہٕ

۱۔ گُرٕ ۔ ۲۔ کوٹھہِ

۳۔ ہجٕڑ ۔ ۴۔ بنگلہِ

50- پۆش

۱۔ حیوان ۔ ۲۔ جانوٗر

۳۔ ڈٔرنٛدٕ ۔ ۴۔ چاروِوے

51- دٔریاو

ا۔ لٔہر — ۲۔ جوے

۳۔ کول — ۴۔ سَمنٛدر

52- پَہاڑ

ا۔ جنگل — ۲۔ کوہ

۳۔ وَن — ۴۔ بال

d) *Antonym's:*

1- سُہ چھُنہٕ ظاۂلم بٔلکہِ چھُ

ا۔ أمیر — ۲۔ تیز

۳۔ ظاۂلم — ۴۔ شریف

2- بے رحم

ا۔ شریف — ۲۔ گاٹل

۳۔ خوش مِزاج — ۴۔ عاۂدِل

3- سرمایہِ دار

ا۔ بے وقوف — ۲۔ أمیر

۳۔ غٔریب — ۴۔ حاۂکم

4- تِمِس چھُ بوز شوز سُہ چھُنہٕ ---

ا۔ غٔریب — ۲۔ شریف

۳۔ عقل مند — ۴۔ وُچاۂپِر

5- تم أسی سبٹھاہ بے قرار، تمن اوسنۂ ---
١۔ گذُارِ ٢۔ قرار
٣۔ آرام ٤۔ کبھن

6- تنگ دِل
١۔ فیاض ٢۔ رحم دِل
٣۔ أمیر ٤۔ ایماندار

7- سُہ چھُ سبٹھاہ پشیمان، سُہ چھنۂ ---
١۔ رحم دِل ٢۔ خوش
٣۔ دانا ٤۔ أمیر

8- تم چھِ عأدِل تم چھنۂ ---
١۔ بے وقوٗف ٢۔ بے قرار
٣۔ غریب ٤۔ بے عار

9- سأنِ گُلو چھنۂ زِٹھی تم چھِ ---
١۔ ژھوٗٹۍ ٢۔ تھٔدی
٣۔ موٗٹۍ ٤۔ ہوٗکھی

10- مہربان
١۔ خوش ٢۔ ناراض
٣۔ رأضی ٤۔ روٗٹھمت

11- لوٚت

۱۔ موٚٹ ۲۔ توٚن

۳۔ گوٚب ۴۔ بوٚڈ

12- اوسئو د حال

۱۔ غرٖیب ۲۔ بوٚڈ

۳۔ گوٚب ۴۔ أمیٖر

13- موحبَتھ

۱۔ مامے ۲۔ نفَرتھ

۳۔ ڍِے ۴۔ شرَارَتھ

14- ویوٚٹھ

۱۔ موٚٹ ۲۔ تھوٚد

۳۔ زأویٗل ۴۔ زیئوٹھ

15- شیرٖین

۱۔ ژوٚکی ۲۔ مٹِرری

۳۔ مَڑدار ۴۔ ٹھٹّی

16- ءقِمتی

۱۔ سروٚجی ۲۔ دروٚجی

۳۔ زأوِجی ۴۔ موٍلج

17- ووپَر

ا۔ غاَرزان ۲۔ پَٹن

۳۔ پوَڑھ ۴۔ بیٔاکھ

18- اَنہٕ ہوٗر

ا۔ کھاندرکوٚرمُت ۲۔ وورُد

۳۔ ہوٗرمُت ۴۔ عیال وول

19- جان

ا۔ بیوٚوفا ۲۔ خراب

۳۔ غلط ۴۔ موٚکُر

20- لوکُٹ

ا۔ نیٚک ۲۔ زاَوِیُل

۳۔ بوٚڈ ۴۔ ویوٚٹھ

21- سہَل

ا۔ آسان ۲۔ مُشکِل

۳۔ زیادٕ ۴۔ نٔرم

22- مرٕد

ا۔ اِنسان ۲۔ زَنان

۳۔ کوٗر ۴۔ گرٕ واجینٛۍ

23- گاش

ا۔ اَنہِ گوٗٹ　　۲۔ ناصاف

۳۔ کرِہُن　　۴۔ اندِھیر

24- رنگدار

ا۔ گوٚٹ　　۲۔ بےٚ رنگ

۳۔ سَفید　　۴۔ مأَلہٕ

25- قأبل

ا۔ لایکھ　　۲۔ نالایکھ

۳۔ ناکارٕ　　۴۔ بیقٕل

26- بَدزاتھ

ا۔ جان　　۲۔ أصِل ذاتھ

۳۔ بوٚڈ　　۴۔ غیرزار

27- تندرُست

ا۔ یاوٕ　　۲۔ کمزور

۳۔ دور　　۴۔ طاقتور

28- کمزور

ا۔ بوہدٔر　　۲۔ مظبوٗتھ

۳۔ طاقتور　　۴۔ تھوٚد

29- لوکچار

۱۔ بوڑبار ۲۔ جوانی

۳۔ بجر ۴۔ بچپن

30- مددگار

۱۔ دُشمن ۲۔ ظُلم گار

۳۔ بیکار ۴۔ بدجان

31- گوّن

۱۔ گم ۲۔ توّن

۳۔ دؤر دؤر ۴۔ موّٹ

32- راتھ

۱۔ شام ۲۔ صُبح

۳۔ دوہ ۴۔ دُپہر

33- مشہؤر

۱۔ بےزان ۲۔ بدنام

۳۔ بوڑبار ۴۔ بدماش

34- گوڑِنیک

۱۔ مَزِم ۲۔ اُخرَی

۳۔ پِتم ۴۔ درمیاًنی

35- نادان

ا۔ جان　　۲۔ سَمجدار

۳۔ اوّر　　۴۔ گاټګل

36- سوئدر

ا۔ بدصوٗرتھ　　۲۔ اَسوئدر

۳۔ مٔلین　　۴۔ خوبصوٗرت

37- سردی

ا۔ وُشینز　　۲۔ ترَٹور

۳۔ گرمی　　۴۔ ترٖ

38- مأَلہٕ

ا۔ سَجاُوِتھ　　۲۔ ڈُوِتھ

۳۔ لِوتھ　　۴۔ صاف

39- میوٗٹھ

ا۔ ژوٚک　　۲۔ تیز

۳۔ ٹیوٗٹھ　　۴۔ ہوٚتمُت

40- غُرٖیب

ا۔ خوشحال　　۲۔ پوٗنسہٕ وول

۳۔ آسن وول　　۴۔ اٙمیر

41- شرِیف

۱۔ گنۂ تڑگر ۲۔ ئزپلۂ

۳۔ خراب ۴۔ رمۆت

42- لوگٹ

۱۔ ویۆٹھ ۲۔ مۆٹ

۳۔ بۆڑ ۴۔ وَزنڈار

43- ڑھوٹ

۱۔ لمبۂ ۲۔ لانگ ہیُو

۳۔ زیۂٹھ ۴۔ پھڑس ہیُو

44- ہوٗنڈُر

۱۔ گرم ۲۔ توٗت

۳۔ وُشن ۴۔ ترُن

45- ناکارِ

۱۔ نیکھ ۲۔ خوش کروُن

۳۔ رُت ۴۔ ہمدرِد

46- دوَکھ

۱۔ آرام ۲۔ سہوٗلی یتھ

۳۔ سوٗکوٗن ۴۔ سوکھ

47- راتھ

۱۔ گاش ۲۔ دوہ

۳۔ پژ باتھ ۴۔ پژکاش

48- وَنڈِ

۱۔ بَہار ۲۔ سونتھ

۳۔ ؤہراتھ ۴۔ رہتہٕ کول

49- کرٛہُن

۱۔ پژۆن ۲۔ خوش کرِؤن

۳۔ سَفید ۴۔ مألِہ

50- پاپھ

۱۔ ثواب ۲۔ سوکرَم

۳۔ پۆنۍ ۴۔ رِژٕ کامہٕ

51- شریف

۱۔ گُنڈِ ۲۔ بدماش

۳۔ ڈاکو ۴۔ رأنڈۍ

3. Structure of Language:

a) sentence completion:

زبأنٔ ہُنٔر ڈانٛچہٕ

جُملہٕ پوٗرٕ کرُن

1- سُہ گوَ گوڑٕ نچہٕ لٹہٕ دِلہٕ راتھ ـــــ؟

ا۔ گوَ نا

٢۔ چھُ نا

٣۔ اوس نا

٤۔ گیاو نا

2- تِم گیایہٕ دفتر مگر تِتہٕ ـــــ؟

ا۔ اوس کانٛہہ

٢۔ اوسا کانٛہہ

٣۔ اوس نہٕ کانٛہہ

٤۔ آسے کانٛہہ

3- یُتھُے أسی گرٕ وأتی تہٕ ـــــ؟

ا۔ روٗد پیوٚ

٢۔ روٗد اوس پیوان

٣۔ یُتھُے لوٗگُن روٗد

٤۔ تیٚتھ اوس روٗد

4- یتھن أسی بھتھ أسی ------؟

ا۔ تبتن أسی تم تہِ

۲۔ تبتن أسیا تم تہِ

۳۔ تم تہِ أسی تبتن

۴۔ تم تہِ أسی نہٕ تبتن

5- یپأری یپأری أسی آیہِ تم آیہِ نہٕ ------؟

ا۔ تورِ یپأری

۲۔ تپأری تپأری تورِ

۳۔ تپأری تپأری

۴۔ تپأری تپأری کنٛہ

6- آسانس کھوٚت اوٚبُر ، امہِ کنٛہ ------؟

ا۔ پیوٚ وا روٗد

۲۔ پے یہ نہٕ روٗد

۳۔ پے یا روٗد

۴۔ پیونا روٗد

7- اَسہِ میٚچھ نہٕ بس ------ گوَ ژپر۔

ا۔ تِلکیا زِ اَسہِ

۲۔ اَمہِ کنٛہ

۳۔ اَمہِ موٗجوٗب اَسہِ

۴۔ وقتس پیٹھ

8- تِہُنٛدٕ أسی تور وأتی ----- وأتی تم تہِ۔

۱۔ تِہُنٛدٕ

۲۔ تمہِ ساتہٕ نہٕ

۳۔ اَمہِ کنٛز

۴۔ یپأری کنٛز

9- توٚہی متہٕ ----- تنگ، پنٛنۍ کأم کٔری توَ۔

۱۔ ان تہٕ

۲۔ ان

۳۔ کرتہٕ

۴۔ کٔری توَ

10- توٚہی مہٕ ----- بہٕ دِمکھہ پانَے پوٚنسہٕ۔

۱۔ بٔری تو فِکرِ

۲۔ بٔرِو پرواے

۳۔ ہےغم

۴۔ دِیتوَ

11- یودوَے سُہ بمار چھُ ----- چھُ سُہ کأم گران۔

۱۔ توتہِ

۲۔ تانٛیتھ چھُ

۳۔ سُہ چھُ تیلہِ

۴۔ سُہ چھُ توتہِ

12- سو چھےٚ کلاسس مَنٛز ـــــــ زٕ ہٹھ۔

۱۔ چانہِ کھوتہٕ

۲۔ مےٚ کھوتہٕ

۳۔ ژےٚ کھوتہٕ

۴۔ سارِوے کھوتہٕ کم

13- تِہُنٛد لوکٹ بوے چھُنہٕ ـــــــ ژھوٚٹ۔

۱۔ میٚہ کھوتہٕ

۲۔ ژےٚ کھوتہٕ

۳۔ تٔمِس کھوتہٕ

۴۔ میانہِ کھوتہٕ

14- یوٚت یوٚت تاپھ واتہِ ـــــــ واتہِ شہُل تہِ۔

۱۔ توٚت تام

۲۔ توٚت تام تہِ

۳۔ اوٚت اوٚت

۴۔ توٚت توٚت

15- یوٚت تام عالم ووتھِ ـــــــ لُر دزِ۔

۱۔ توٚت

۲۔ تتہٕ تہٕ

۳۔ توٗت تام

۴۔ توٗت توٗت

16- چھان ہیٚکہِ ۔۔۔۔۔ مکانہٕ بناُوِتھ ییٚلہِ تمِس لگِہ آسہِ۔

ا۔ گر	۲۔ تیٚلہِ
۳۔ از	۴۔ پگاہ

17- سیاٗنس باٗپس ۔۔۔۔۔ کُس اوس کتھ گران۔

ا۔ نِش	۲۔ کُن
۳۔ اَتھ	۴۔ سٟتی

18- تمِس ۔۔۔۔۔ ژھینٛہِ زنگہٕ ؟

ا۔ کِتھ کٔنۍ	۲۔ کَمہِ کٔنۍ
۳۔ کَمہِ نِشہِ	۴۔ کمہٕ

19- بہٕ چھُس نہٕ ہیٚکان یہِ پوٗنۍ چیٚتھ تِکیازِ یہِ ۔۔۔۔۔ توٗت۔

ا۔ اوس	۲۔ چھُ
۳۔ آسہِ	۴۔ چھِ

20- أچھ چھَ وِچھنہٕ خاطرٕ تہٕ نَس چھَ ۔۔۔۔۔ خاطرٕ۔

ا۔ مَزٕ	۲۔ وَدنہٕ
۳۔ مُشکہٕ	۴۔ اَسنہٕ

21- ژۆپِ چھَ کلَس دِنہٕ خاطرٕ تہٕ بۄٚتھ چھُ ------ژھننہٕ خاطرٕ۔

۱۔ اَتھَس　　۲۔ کھورَن

۳۔ زَنگِن　　۴۔ پانَس

22- یۄٚت سون ژٕ دِکھ ------نمہٕ بہٕ ۔

۱۔ سورُے　　۲۔ اوٚڈٕے

۳۔ رَژھا　　۴۔ تیۄٚت

23- تمِس چھُ گولاب خوش یِوان ------سُہ چھُ سوندَر آسان۔

۱۔ تِکیٛازِ　　۲۔ تہٕ

۳۔ تمہِ کِنہٕ　　۴۔ تمہِ ساتہٕ

24- تمِس چھُ گوڈنچہِ لَٹہِ اَمرناتھ گژھُن ------؟

۱۔ سُہ اوس نہٕ زانٛہہ گوٚمُت۔

۲۔ چھُس نا گژھُن ۔

۳۔ سُہ آسہِ نا زانٛہہ گوٚمُت۔

۴۔ سُہ گژِھ نا زانٛہہ۔

25- تمِس چھا فِلم وچھنٕ ------؟

۱۔ تمۍ آسہِ نہٕ زانٛہہ وٕچھ مٕژ۔

۲۔ چھَس نا۔

۳۔ تمۍ اُس نا زانٛہہ وِچھ مٕژ۔

۴۔ تمِس آسہِ ناوِ چھنے۔

26- سُہ گوَ میون گرِ ۔۔۔۔۔؟

ا۔ گوَ نا۔

۲۔ سُہ چھُ نا زانہہ گوٚمُت۔

۳۔ سُہ گژھ نا زانہہ۔

۴۔ سُہ ما گژھ۔

27- پھَل کھنہٕ ستیٚ پیوس بہٕ بیمار ۔۔۔۔۔؟

ا۔ میٚہ چھُنہٕ عادتھے کھیٚنس۔

۲۔ میٚہ اوس نہٕ عادتھے کھیٚنس۔

۳۔ میٚہ آسہِ نہٕ عادتھے کھیٚنس۔

۴۔ میٚہ آسہِ ہے نہٕ عادتھے کھیٚنس۔

28- یُس یُس لڑکہٕ پرَان چھُ ۔۔۔۔۔۔۔

ا۔ سُہ سُہ گژھ فیل۔

۲۔ سُہ سُہ گژھ پاس۔

۳۔ سُہ سُہ گر عاٗش۔

۴۔ سُہ سُہ گژھ ناکامیاب۔

29- یُس یُس مرد کاٗم گرِ ۔۔۔۔۔۔۔

ا۔ سُہ سُہ گژھ کامیاب۔

۲۔ سُہ سُہ گژھ ناکامٕ۔

۳۔ سُہ سُہ چھُ جان۔

۴۔ سُہ سُہ چھُ بیقل۔

30- اگر ژٕ محنت کرکھ -------

۱۔ ژٕ گژھکھ کامیاب۔

۲۔ ژٕ نژکھ۔

۳۔ ژٕ گژھکھ ناکام۔

۴۔ ژٕ گژھکھ پاگل۔

31- اگر سو ورزش کرِ -------

۱۔ سو موٹہٕ۔

۲۔ سو روزِ تندرُست۔

۳۔ سو گژھِ بمار۔

۴۔ سو گژھِ کمزور۔

32- اگر تمہ چاے چھن تیٚلہِ -------

۱۔ بناو بہٕ بتہٕ۔

۲۔ بناو بہٕ کینٛہہ۔

۳۔ بناو بہٕ چاے۔

۴۔ بناو بہٕ دود۔

33- لٔڑکہٕ چھِ گرٕ -------

۱۔ نِوان۔

۲۔ گژھان۔

۳۔ اَنان۔

۴۔ پَران۔

34- کَوٗر چھےٚ کاٗم -------

۱۔ پَران۔

۲۔ گران۔

۳۔ پکان۔

۴۔ وَنان۔

35- زَنان چھےٚ بَتہٕ -------

۱۔ وُچھان۔

۲۔ سُوان۔

۳۔ رَنان۔

۴۔ چھوان۔

36- ہِنکوٗ چھُ بالہِ -------

۱۔ ژٹان۔

۲۔ گِنڈان۔

۳۔ ماران۔

۴۔ پَران۔

37- شیٖلہٕ اُس فِلم -------

۱۔ گِنڈان۔

۲۔ کَران۔

۳۔ وُچھان۔

۴۔ ونان۔

38- رامہٕ تہٕ چھُ تیژاہ کاٗم کَران-----۔ شامہٕ کَران چھُ۔

۱۔ یُوٗت　　　　۲۔ پیٚژ

۳۔ یُوٗتاہ　　　　۴۔ پیٚژاہ

39- رامہٕ چھُ کھوان -----

۱۔ بَتہٕ تہٕ ژٔوٹ تہٕ۔　　　　۲۔ ژٔونٹھ تہٕ دود تہٕ۔

۳۔ دود تہٕ چاے تہٕ۔　　　　۴۔ لُسی تہٕ شرابہٕ تہٕ۔

40- ہوٹلَس چھےٚ پیوان دِنٕی وارِیاہ-----

۱۔ پونٛسہٕ　　　　۲۔ روپیہٕ

۳۔ اُجرتھ　　　　۴۔ کِراے

41- بہٕ چھُس پٔزتھ دوہ سکوٗٹرس-----کَران۔

۱۔ مَرمَتھ　　　　۲۔ صفاٗیی

۳۔ خریداٗری　　　　۴۔ کُنٛز

42- بچہٕ چھُ ہمیشہٕ بھگوانہٕ سُنٛد-----آسان۔

۱۔ شٮ۪کل　　　　۲۔ صوٗرتھ

۳۔ رۄپھ ۴۔ تصویر

43- بارتس مَنٛز چھےٚ زَنانہٕ وُنہِ تألیمی لِحاظٕ سبٹھاہ ۔۔۔۔۔

۱۔ کمزور ۲۔ غٔریب

۳۔ پَتھ ۴۔ اَن زان

44- شُربن ہٕنٛز دیکھ بال کرٕنۍ چھُ سون ۔۔۔۔۔

۱۔ مطلَب ۲۔ کَرم

۳۔ کار ۴۔ فرٕض

45- بارٕتکۍ لۄکھ چھِ گأو ۔۔۔۔۔ مانان۔

۱۔ پۄش ۲۔ سمجدار

۳۔ اَصٕل ۴۔ مأج

46- کأشرۍ لۄکھ چھِ پانہٕ وأنۍ ۔۔۔۔۔ سان روزان۔

۱۔ یکہٕ وَٹہٕ ۲۔ دوستی

۳۔ مِلہٕ ژارٕ ۴۔ اَتھہٕ واسہٕ

47- کأشربن ہُنٛد خاص سٕین چھُ ۔۔۔۔۔

۱۔ عربی ۲۔ ٹِنٛڈٕ

۳۔ بنٛڈی ۴۔ ہاکھ

48- ڈۄنۍ چھِ گُلیو پیٹھٕ لاژنہٕ ستہٕ ۔۔۔۔۔

۱۔ والان ۲۔ پتھر تراوان

۳۔ دأرِتھ دِوان ۴۔ چھانان

49- تٕمِس ڈاکٹر سُنٛد بیمار چھُ -----

۱۔ پٔتھر پیوٚمُت ۲۔ بے حِس گومُت

۳۔ شوٚنٛگ مُت ۴۔ میتومُت

50- پاگل ہیٛوٚنی چھُ تٕمِس زنٛگہٕ-----

۱۔ زٕخم کوٚرمُت ۲۔ دَنٛد ژونمُت

۳۔ ژوٚپ کوٚڑمُت ۴۔ لیٛوٚومُت

51- لۆکھ چھِ عام طور آنٛس مَنٛز-----

۱۔ أچھ وُچھان ۲۔ نَس وُچھان

۳۔ گلہٕ وُچھان ۴۔ بُتھ وُچھان

52- رامَن چھُ گوڑٕ نِکہِ پھِرِ سۆٹھ ژھنمُت -----

۱۔ چھا ۲۔ چھُن نا

۳۔ چھےٚ نا ۴۔ چھُ نا

53- ژےٚ چھِتھ اَکھ نوٚو سُکوٗٹر مٕلی ہیوٚتمُت -----

۱۔ چھُیا ۲۔ چھُ نا

۳۔ چھِتھ نا ۴۔ چھا

54- موٚہنہٕ گو نہٕ پٔڑ یالہِ پیٹھ دِلہِ-----

۱۔ گوا ۲۔ گونا

۳۔ گوکھا ۴۔ گوسا

55- ژُپ چھُ عام طور ـــــ ستیٖ رُکاوٕنہٕ یِوان۔

۱۔ ہَٹھیوٚ ۲۔ بیرو

۳۔ کئٕلو ۴۔ بنڈو

56- باغوان چھُ گُلین ـــــ کران۔

۱۔ کَٹٲے ۲۔ ژَٹنٕج کٲم

۳۔ شاخ ترٲشی ۴۔ سوٚم

57- کانٛہہ تہِ کھیل گِنْدنہٕ وقتہٕ چھِ بٲژ دوٚن دربن منٛز ـــ

یِوان۔

۱۔ بانٹنہٕ ۲۔ تھونہٕ

۳۔ بٲگراونہٕ ۴۔ تقسیم کَرنہٕ

58- سیٲنس یارِ سُنْد یار شوٚنگ ـــــ

۱۔ شوٚنٛگا ۲۔ شوٚنگ کھا

۳۔ شوٚنگنا ۴۔ شوٚنٛگابا

59- بِرِیہ کھسہِ پَگاہ سَتہِ بجہِ ـــــ

۱۔ کھسکھ نا ۲۔ کھسِوٕ نا

۳۔ گَھسہِ نا ۴۔ گَھسن نا

60- کورِ ژٔژَن

۱۔ گیوٚن نا ۲۔ مَناوَن نا

۳۔ نژن نا ۴۔ پرن نا

61- ہیرٕ ژ پپٕٹھ بۆر اَسہِ وَٹھ ـــــ

ا۔ کۆرنا   ۲۔ بۆروا

۳۔ کۆرا   ۴۔ بۆرنا

62- چأنٕۍ دۆستن ہیچِ سأرِے کأم کٔرِتھ ـــــ

ا۔ ہیچ نا   ۲۔ ہۆک نا

۳۔ ہیۆگُن نا   ۴۔ ہیچِن نا

63- ہٕلکأری ہٕونٕۍ کۆڑ داندس ژۆپ ـــــ

ا۔ ہیۆتنسا   ۲۔ ہیۆتَسنا

۳۔ کۆڑنسا   ۴۔ کۆڑسنا

64- مۆہنس ژٔج بلاے ـــــ

ا۔ ژٔج نا   ۲۔ آیہِ نا

۳۔ ژٔجِس نا   ۴۔ آیِس نا

b) Error Detection:

1- يُس کانٛہہ تہِ آو تٔم کھو بتہٕ ، توتہِ ہُریٛو سبٹھاہ ۔

ا   ۲   ۳   ۴

2- یٔمِس یٔمِس ژٕریگوَ کھِین بتہٕ تہٕ کٔرِ تیأری نیرٕچ ۔

ا   ۲   ۳   ۴

3- اَز چھُ مۆسم سبٹھاہ جان تاپس چھُنہٕ تٔژر زیادٕ نہٕ کینٛہہ ۔

ا   ۲   ۳   ۴

4- ژٕ کیاٛ ری کیاٛ ری گیہِ وٕ چکرس تہٕ کر آیہِ وٕ واپس۔

۱ ۲ ۳ ۴

5- کاٛشرِ لۆکھ چھِنہٕ سبٹھاہ جفاکش مگر دولتھ چھکھ نہٕ تۆتہٕ

۱ ۲ ۳

جماہ۔

۴

6- یُس یُس ژیری آیہِ سُہ سُہ ہاوِ پننہٕ کاٛم گوڑٕ۔

۱ ۲ ۳ ۴

7- دقتھ برباد کرٕناوُن چھُنہٕ جان کاٛنسہِ ہنٛدِ خاطرٕ تہٕ۔

۱ ۲ ۳ ۴

8- ہندُستانس مَنٛز چھِ الگ الگ قومن تہٕ فرقَن ہنٛدی لۆکھ

۱ ۲

روزان یِم الگ الگ زبان بولان چھِ ۔

۳ ۴

9- توٚہۍ ماٛنۍ تو نتہٕ ماٛنۍ تَو ساٛنۍ مُلکن چھےٚ وارِ یاہن شوبن

۱ ۲ ۳

مَنٛز ترقی کرٕمژٕ۔

۴

10- یتھ کتھِ منٛز چھُنہٕ کانٛہہ شکھ زِ پرٛتھ طرفہٕ چھےٚ ترقی بوزُنہٕ

۱ ۲ ۳ ۴

یِوان۔

11- اگر توٚہہِ وقتھ میلےٚ تیٚلہِ گژھ تہُنٛد ضوٚرۄر دِلہِ گژھُن۔

۱ ۲ ۳ ۴

12- اِمتحانہِ خاطرٕ پَزٕ توٚہہِ سخ محینتھ کٔرِو تیٚلہِ گٔژھو توٚہہِ

۱ ۲ ۳

ضوٚرۄر پاس۔

۴

13- سُہ لٔڑکہٕ یِم کِتاب پَران چھُہ ، چھُہ میوٚن یار۔

۱ ۲ ۳ ۴

14- سُہ مرٕد یُسہٕ کٲم کران چھُہ ، چھُہ میوٚن پیٚترٕ۔

۱ ۲ ۳ ۴

15- سو کوٗر یۄسہٕ ژان چھےٚ، چھُہ سبٕٹھاہ سونٛدر۔

۱ ۲ ۳ ۴

16- سوزَنان یۄسہٕ گِندان چھُہ ، چھےٚ میٚنٛز وٚیس۔

۱ ۲ ۳ ۴

17- تِم لٔڑکہٕ یُس کار چلاوان چھِہ ، چھِہ سٲنۍ یار۔

۱ ۲ ۳ ۴

18- تِم ڈاکٹرِ یِم ہسپتالَس تَل کاٗم گران چھِہ ، چھِہ سبٹھاہ

۱ ۲ ۳ ۴

قاٗبِل۔

19- تِمہٕ کورِ یوسہٕ گرِ گژھان چھےٚ، چھےٚ ہوسٹلَس مَنٛز روزان۔

۱ ۲ ۳ ۴

20- تِمہٕ زَنان یِمہٕ پرناوان چھےٚ، چھےٚ ماسٹر بایہِ۔

۱ ۲ ۳ ۴

21- سُہ سُہ نَفَر یوسہٕ یوسہٕ چھُٹی یژھان چھُہ ، تِلو اَتھِ تھوٚد۔

۱ ۲ ۳ ۴

22- یُس غلط کاٗم کَرِ ، تَس میوٗل ضوٚرروٗر سَزا۔

۱ ۲ ۳ ۴

23- یِم ژپری دفتر یِیہِ ، تِمن لگہِ ضوٚرروٗر غاٗر حاٗضری۔

۱ ۲ ۳ ۴

24- یِپاٗری یِپاٗری تاپھ چھُہ واتان، تیاٗری تیاٗری چھُہ شہُل

۱ ۲ ۳

تہٕ واتہٕ۔

۴

25- ہرگاہ ژٕ میون مانگھ ، ژےٚ تَژی ضوٚرروٗر فاٗیِدٕ۔

۱ ۲ ۳ ۴

26- ہرگاہ تۄہؠ دِلہِ گرٕھکھ، تۄہؠ أنٕزیو میانہِ خأطرٕ اَکھ

۱ ۲ ۳

ٲژسی گاو ۔

۴

27- چون مول اَگر ذِمہٕ ہیٚیہِ سُہ ، ہیٚکِن ضۄرۆر یہِ کأم کٔرِتھ ۔

۱ ۲ ۳ ۴

28- سأئِنس مُلکس مَنٛز چھِ واریاہ لۆکھ یُس غدار چھِ ۔

۱ ۲ ۳ ۴

29- پٔڑ یالا پٕٹھ مَدراس تام چھُ واریاہ بَجہٕ بَجہِ جایہِ یِوان ۔

۱ ۲ ۳ ۴

30- گلاسس مَنٛز گرٕھنہِ بڑٕ وٕنٛٹھ یِزٕے اَسہِ سبکھ تیار کٔرُن ۔

۱ ۲ ۳ ۴

31- میون یار ییٚلہِ میأنٕی گرٕ آو میٚہ اوس بَتہٕ کھۄمُت ۔

۱ ۲ ۳ ۴

32- بہٕ ییٚلہِ بسہِ مَنٛز ووتھ میٚہ گو پُنٕن ٹھیلہٕ تٔھی مَنٛز مُشِتھ ۔

۱ ۲ ۳ ۴

33- لڑکہٕ ییٚلہِ سۆکولہٕ مَنٛز درٛایہِ تمو مَچوو کأفی شور ۔

۱ ۲ ۳ ۴

-34 یُمۍ یُمۍ لٔڑکن نَقٕل کوٚر تِم تِم روٗٹھ اَز اِمتحانس منٛز۔

۱ ۲ ۳ ۴

-35 سَڑکہِ ایوٚر ترٕنہٕ برٛوٚنہہ پَزِ اَسہِ آسمانَس گُن وُچھُن۔

۱ ۲ ۳ ۴

-36 اِمتحانَس منٛز جان نمبر حأصِل کَرنہٕ خأطرٕ پَزِ اَسہِ ہمیشہٕ نقل

۱ ۲ ۳ ۴

کرُن۔

-37 اَسہِ روزٕو زِندگی منٛز تیٚلہِ کامیاب ییٚلہِ أسۍ اۆصوٗل

۱ ۲ ۳

پٔرست آسو۔

۴

-38 اَگر أسۍ گورس وۄہ پدیش مانَو اَسہِ ییہِ نہٕ زِندگی منٛز کانٛہہ

۱ ۲ ۳

مُشکِل۔

۴

-39 رامِنس مأکی سُند یار چھُ واریاہ وَقتہٕ پیٹھٕ ڈاکٹر گران۔

۱ ۲ ۳ ۴

-40 گرمی منٛز اَگر أسۍ اَکھ کلومیٹر سرو اَسہِ چھِ عأرقہٕ سرٛان

۱ ۲ ۳ ۴

گرٛھان۔

41- کٔشیرِ منٛز چھےٚ ترٛٛھ خۆبصۆرت جایہِ یِژھ نہٕ بیٚیہِ کُنہِ جایہِ

۱ ۲ ۳ ۴

چھےٚ۔

42- بیمارسٕنٛز حالتھ ییٚلہِ خراب گو ڈاکٹرن کوٚر تمِس انجیکشن

۱ ۲ ۳

تہٕ تمِس آو ہوش۔

۴

43- لۆکو کوٚر جلوٗسہٕ تہٕ لیڈرَو کٔری تقریر تہٕ پُلیٖسَن کَر

۱ ۲ ۳ ۴

لاٹھی چارج۔

44- سائنٛس مُلکس منٛز چھِ پرٛتھ کُنہِ قسمٕکۍ لۆکھ روزان تہٕ

۱ ۲

اَتھ پٮ۪تھ یوشہٕ گملکی پأٹھی سجاوان۔

۳ ۴

45- سائنٛس باغس منٛز چھِ رَنٛگ برٛنٛگی پوش، رنٛگ برٛنٛگی جانوٗر

۱ ۲

تہٕ رنٛگ برٛنٛگی میوٕکلی شولہِ ماران تہٕ یُس تیأری پکان چھُ

۳

تٔمۍ سُنٛد دِل چھےٚ پھولان۔

۴

46- گُرِس پٮ۪ٹھ کٔھسِتھ چھُ سُہ اِنسان گُرۍ سَوار جان پأٹھۍ

۲ ۱

ہیٚکان کٔرِتھ یُس پٔزۍ پأٹھۍ گُر سوار آسہِ۔

۴ ۳

47- پَنٕہِ نِس یارَس چِٹھۍ لیکھان لیکھان پیٚیہِ تَس تَم سأری واقہٕ

۳ ۲ ۱

یاد ییٖم اَز بٔرٛونٛہہ زٕ وٚری سپُد مٕتۍ آسۍ۔

۴

48- اَگَر اِنسان تٔمۍ سِنٛدِس گُرس مَنٛز تہٕ پۆزا کٔرِتٕمِس میلہِ

۳ ۲ ۱

اَمہٕ پٮ۪ٹھہٕ شأنتی۔

۴

49- بَنٕہٕ رَنان رَنان ییٚلہِ شیٖلس اَتھہٕ دۆدسو گو ڈاکٹرس

۲ ۱

نِش تہٕ گَرنأون پٮ۪ٔی۔

۴ ۳

50- اَتھس مَنز چھےٚ پاٹھ اوٚنگجہِ آسان مگر پاٹھ چھےٚ نہٕ

۱ ۲ ۳

برابر آسان۔

۴

51- گاگل لَگاونہٕ سِتہٕ چھُ اِنسان اَکہِ طرفہٕ تیز گاشہٕ سِتہٕ بچان

۱ ۲

تہٕ بیٚیہِ طرفہٕ چھےٚ تمُ سۄزن أچھن شہلتھ ہش پیوان۔

۳ ۴

52- کانٛہہ چیز پَرنس سِتہٕ سِتہٕ گژھ سُہ سَجٕ تہِ یُن نَتےٚ چھُ سُہ

۱ ۲ ۳

سورُے بیکار گژھان۔

۴

53- رامہٕ تیٚتھُے پاس گوٚسُہ رُکیوٗ نہٕ گُنہٕ تہٕ دوران دوران

۱ ۲

ووٚت گرٕ تہٕ دِژ گرِ کمن یہِ خَبر۔

۳ ۴

54- رامَس کوٚر راتھ تنُتھ کلہٕ دود زِ سُہ اوس شالہٕ ہنٛدی

۱ ۲ ۳

پأٹھی ٹنگہٕ دِوان۔

۴

55- تیٚتھے کرِکٹ میچ شوٗروٗ گو لٕکو ہیوٚت ژرِ پوٚپ وایُن تہٕ

۱ ۲ ۳ ۴

بیٚنڈ باجن ہیوٚت ساز وایُن۔

c) Transformation:

1- تمۍ کٔر سون گرِ تیٚنچ مازرتھ اِظہار۔

۱۔ سُہ ہیٚکہِ نتھ۔

۲۔ سُہ ہیٚکہِ نہٕ نتھ۔

۳۔ سُہ کرِ کوٗشِش تیٚنچ۔

۴۔ سُہ کرِ نہٕ کوٗشِش کیٚنہہ۔

2- تمِس گو دوہ تہٕ راتھ گٔنے کأم کران کران۔

۱۔ سُہ اوس دوہس کأم کران۔

۲۔ سُہ روٗد کامہِ منٛز یوٗت مشغوٗل زِ تمِس توٚر نہٕ فِکری
دوہ تہٕ راتھ۔

۳۔ تمۍ کٔر اَکے کأم دوہس تہٕ راتس منٛز۔

۴۔ سُہ اوس دوہس تہٕ کأم کران تہٕ راتس تہِ۔

3- دوس ہے أمیر تہٕ آسہِ نتس گرٕ ھ نہٕ اتھ دارُن۔

۱۔ دوستس گرٕ ھ نہٕ مدد منگُن۔

۲۔ دوستس پیٹھ گژھ نہٕ بروسہٕ کرُن۔
۳۔ دوستس گژھ نہٕ زارٕ پار کرُن۔
۴۔ اگر دوس خبر کیاہ تہِ آسہِ تَس گژھ نہٕ کانٛہہ کأم وٕنٛزٕ۔

4- موٗغل وُچھِتھ گژھ فارسی پھورُن۔
ا۔ موٗغلس ہتی گژھ فارسی پأٹھی کتھ باتھ کرٕنۍ۔
۲۔ موٗغلس وُچھِتھ گژھ فارسی پأٹھی کتھ کرٕنۍ۔
۳۔ موٗغلس وُچھِتھ گژھ فارسی پأٹھی کتھ باتھ کرٕنچ ہِمتھ کرٕنۍ۔
۴۔ کأنٛسہِ زانن وألس ہتی گژھ کتھ تگنۍ کرٕنۍ۔

5- حبہٕ خوتونہِ اُس ہش کتھِ کتھِ پیٹھ پٔنڈی کڈان۔
ا۔ حبہٕ خوتونہِ اُس ہش دوکھ دِوان۔
۲۔ حبہٕ خوتونہِ اوس پٔنڈی نیران۔
۳۔ حبہٕ خوتونہِ اُس نہٕ ہش رچھان۔
۴۔ ہش اُس پزٕتھ کُنہِ بہانس پیٹھ حبہٕ خوتونہِ تنگ گران۔

6- شہرٕ کی لۆکھ چھِ ژۆٹ کھوان۔
ا۔ شہرٕ کی لۆکھ کھن ژۆٹۍ۔
۲۔ شہرٕ کی کھن لۆکھ ژۆٹۍ۔
۳۔ کھن لۆکھ شہرٕ کی ژۆٹۍ۔

۴۔ ژۆڑی کھن شہرٕ کی لۆکھ۔

7- یہٕ وُچھِ فِلم ۔

ا۔ وُچھی میٚیہ فِلم۔

۲۔ میٚیہ فِلم وُچھی۔

۳۔ فِلم وُچھی میٚیہ۔

۴۔ میٚیہ وُچھی فِلم۔

8- کاوِ سُنٛد رنٛگ چھُ کرٛہُن ۔

ا۔ رنٛگ کاوِ سُنٛد اوس نہٕ کرٛہُن ۔

۲۔ کاوِ سُنٛد رنٛگ کرٛہُن اوس نہٕ ۔

۳۔ کاوِ سُنٛد رنٛگ اوس نہٕ کرٛہُن ۔

۴۔ رنٛگ اوس نہٕ کاوِ سُنٛد کرٛہُن ۔

9- جنٛگلس منٛز اوس ہیہہ ۔

ا۔ چھُ جنٛگلس منٛز ہیہہ۔

۲۔ جنٛگلس منٛز چھُ ہیہہ۔

۳۔ ہیہہ چھُ جنٛگلس منٛز ۔

۴۔ ہیہہ جنٛگلس منٛز چھُ ۔

10- رامہٕ چھُ نژان ۔

ا۔ اوس رامہٕ نژان۔

۲۔ رامہٕ نژان اوس ۔

۳۔ نژان اوس رامہِ ۔

۴۔ رامہِ اوس نژان۔

11- میٚہ وأے ژھاٹھ ۔

۱۔ ژھاٹھ وایہِ بہٕ ۔

۲۔ وایہِ بہٕ ژھاٹھ۔

۳۔ بہٕ وایہِ ژھاٹھ۔

۴۔ ژھاٹھ وایہِ بہٕ ۔

12- شپلس لۄگ کھورَس۔

۱۔ شپلس لَگہِ کھورَس۔

۲۔ لَگہِ شپلس کھورَس۔

۳۔ شپلس کھورَس لَگہِ۔

۴۔ کھورَس شپلس لَگہِ ۔

13- پَرٕ دِ چھِ گنٛڈٕ ۔

۱۔ گنٛڈٕ أسی پَرٕ دِ۔

۲۔ پَرٕ دِ أسی گنٛڈٕ۔

۳۔ أسی پَرٕ دِ گنٛڈٕ۔

۴۔ پَرٕ دِ گنٛڈٕ أسی ۔

14- بہٕ چھُس کُل درأنٛٹھان۔

۱۔ بہٕ اوسُس کُل درأنٛٹھان۔

۲۔ بۂ گُل درأ ٹھان اوسُس۔

۳۔ گُل درأ ٹھان اوسُس بۂ۔

۴۔ اوسُس بۂ گُل درأ ٹھان۔

15- رامہٕ چھُ سران گران۔

۱۔ رامہٕ اوس سران گران۔

۲۔ اوس رامہٕ سران گران۔

۳۔ سران اوس رامہٕ گران۔

۴۔ رامہٕ سران گران اوس۔

16- سۄ اوس دَوان۔

۱۔ دَوان چھُ سۄ۔

۲۔ سۄ دَوان چھُ۔

۳۔ سۄ چھُ دَوان۔

۴۔ چھُ سۄ دَوان۔

17- کالکتہ اوس بۄڈ شہر۔

۱۔ شہر چھُ گلتکہ بۄڈ۔

۲۔ گلکتہ چھُ بۄڈ شہر۔

۳۔ گلکتہ بۄڈ چھُ شہر۔

۴۔ چھُ بۄڈ گلکتہ شہر۔

18- بہٕ اوُسس بتہٕ کھوان۔

۱۔ بتہٕ چھُس بہٕ کھوان۔

۲۔ چھُس بہٕ بتہٕ کھوان۔

۳۔ بہٕ چھُس بتہٕ کھوان۔

۴۔ کھوان چھُس بہٕ بتہٕ۔

19- ژٕ گژھکھ گَرٕ۔

۱۔ ژٕ گژھ گَرٕ۔

۲۔ گَرٕ گژھ ژٕ۔

۳۔ گژھ ژٕ گَرٕ۔

۴۔ ژٕ گَرٕ گژھ۔

20- بہٕ گژِھ کٔشیرِ۔

۱۔ کٔشیرِ گوس بہٕ۔

۲۔ گوس بہٕ کٔشیرِ۔

۳۔ بہٕ کٔشیرِ گوس۔

۴۔ بہٕ گوس کٔشیرِ۔

21- کٔشیرِ اٙس بالوٕ ستؠ وٕلتھ۔

۱۔ کٔشیرِ بالوٕ ستؠ چھَ وٕلتھ۔

۲۔ کٔشیرِ چھَ بالوٕ ستؠ وٕلتھ۔

۳۔ چھَ کٔشیرِ بالوٕ ستؠ وٕلتھ۔

۴۔ بالو ٕستی چھَ کٔشیرِ وٕلتھ۔

22- توٚہۍ چھو گرِ شامنس گژھان۔

۱۔ توٚہۍ چھِو نہٕ شامن گرِ گژھان۔

۲۔ توٚہۍ شامن گرِ چھِو نہٕ گژھان۔

۳۔ شامن چھِو نہٕ گرِ گژھان توٚہۍ۔

۴۔ چھِو نہٕ توٚہۍ گرِ شامن گژھان۔

23- سَفید پلوَ اٲسۍ جان آسان۔

۱۔ پلوَ چھِ جان آسان۔

۲۔ پلوَ چھِ سَفید جان آسان۔

۳۔ جان چھِ آسان سَفید پلو۔

۴۔ آسان چھِ جان سَفید پلو۔

24- بہٕ ووٚتھُس سُلہِ۔

۱۔ سُلہِ ووتھِ بہٕ۔

۲۔ ووتھِ بہٕ سُلہِ۔

۳۔ بہٕ ووتھِ سُلہِ۔

۴۔ ووتھِ بہٕ سُلہِ۔

25- سٲری جانوَر وُڑے یِہ۔

۱۔ وُڑن جانوَر سٲری۔

۲۔ جانوَر وُڑن سٲری۔

۳۔ سأری جانَور وُڑن۔

۴۔ سأری وُڑن جانَور۔

26- بالس گژِھ کھسُن۔

۱۔ بالس کھسُن گژھ نہٕ۔

۲۔ بالس گژِھ نہٕ کھسُن۔

۳۔ گژِھ نہٕ بالس کھسُن۔

۴۔ کھسُن گژِھ نہٕ بالس۔

27- سأری جانَور آسی دَوان۔

۱۔ جانَور دَوان سأری۔

۲۔ سأری جانَور دَوان۔

۳۔ دَوان جانَور سأری۔

۴۔ جانَور سأری دَوان۔

28- میٚہ تُجِہ ووٹھٕ۔

۱۔ ووٹھٕ تُلہٕ بہٕ۔

۲۔ بہٕ تُلہٕ ووٹھٕ۔

۳۔ تُلہٕ بہٕ ووٹھٕ۔

۴۔ ووٹھٕ بہٕ تُلہٕ۔

29- تٔمۍ پُر کِتاب۔

۱۔ سُہ پَرِ کِتاب۔

۲۔ کِتاب سُہ پَرِ ۔
۳۔ پَرِ سُہ کِتاب ۔
۴۔ سُہ کِتاب پَرِ ۔

30- مےٚ کھو بَتہٕ ۔
۱۔ بہٕ کھمہٕ نہٕ بَتہٕ ۔
۲۔ بَتہٕ کھمہٕ نہٕ بہٕ ۔
۳۔ کھمہٕ نہٕ بَتہٕ ۔
۴۔ کھمہٕ نہٕ بہٕ بَتہٕ ۔

31- کٲشِر پہوٚ شیٖن ۔
۱۔ شیٖن پیہِ کٲشِر ۔
۲۔ پیہِ شیٖن کٲشِر ۔
۳۔ شیٖن کٲشِر پیہِ ۔
۴۔ کٲشِر پیہِ شیٖن ۔

32- سُہ کھَسِہ گُرِس ۔
۱۔ سُہ کھوٚت گُرِس ۔
۲۔ کھوٚت گُرِس سُہ ۔
۳۔ گُرِس سُہ کھوٚت ۔
۴۔ سُہ گُرِس کھوٚت ۔

33- ژُر چھنہٕ وُڑان۔

ا۔ ژُر چھٕ وُڑان۔

۲۔ وُڑان ژُر چھٕ ۔

۳۔ چھٕ ژُر وُڑان۔

۴۔ وُڑان چھٕ ژُر ۔

34- لُڑکہٕ چھُ کِتاب پَران۔

ا۔ لُڑکہٕ اوس کِتاب پَراون۔

۲۔ لُڑکہٕ کِتاب پَران اوس۔

۳۔ لُڑکہٕ پَران اوس کِتاب۔

۴۔ لُڑکہٕ پَران کِتاب اوس۔

35- کوٗر چھےٚ ریڈیو بوزان۔

ا۔ کوٗر ریڈیو بوزان آس۔

۲۔ کوٗر بوزان آس ریڈیو ۔

۳۔ کوٗر آس ریڈیو بوزان۔

۴۔ کوٗر بوزان ریڈیو آس۔

36- شُری چھِ شور گران۔

ا۔ شُری گران شور آسی۔

۲۔ شُری شور گران آسی۔

۳۔ شُری شور آسی گران۔

۴۔ شُری اُسی شور گران۔

37- بہ چھس ٹی۔وی وُچھان۔

۱۔ بہ ٹی۔وی وُچھان اوسُس۔

۲۔ ٹی۔وی وُچھان بہ اوسُس۔

۳۔ بہ اوسُس ٹی۔وی وُچھان۔

۴۔ بہ وچھان اوسُس ٹی۔وی۔

48- توٚہی چھِوٕ ہا کی رِگنڈان۔

۱۔ توٚہی رِگنڈان ہا کی آسِوٕ۔

۲۔ آسِوٕ ہا کی رِگنڈان توٚہی۔

۳۔ توٚہی آسِوٕ ہا کی رِگنڈان۔

۴۔ توٚہی رِگنڈان آسِوٕ ہا کی۔

49- شیلہٕ چھےٚ سبٹھاہ کأم گران۔

۱۔ شیلہٕ کأم گران آسہِ سبٹھاہ۔

۲۔ شیلہٕ گران آسہِ کأم سبٹھاہ۔

۳۔ شیلہٕ آسہِ سبٹھاہ کأم گران۔

۴۔ کأم گران سبٹھاہ آسہِ شیلہٕ۔

50- ژٕ چھُکھ دوہے دِلہِ گژھان۔

۱۔ ژٕ دوہے آسَکھ دِلہِ گژھان۔

۲۔ ژٕ دِلہِ گژھان آسَکھ دوہے۔

۳۔ ژٕ آسکھ دوہے دِلہِ گرٛھان۔

۴۔ ژٕ گرٛھان دِلہِ آسکھ دوہے۔

51- میٚے چھےٚ یہِ کِتاب پرٕ ٕمٕژ۔

ا۔ آٔس میٚے کِتاب یہِ پرٕ ٕمٕژ۔

۲۔ میٚے کِتاب پرٕ ٕمٕژ آٔس۔

۳۔ میٚے پرٕ ٕمٕژ آٔس کِتاب۔

۴۔ میٚے آٔس یہِ کِتاب پرٕ ٕمٕژ۔

52- ژٕ چھُکھ گِنٛدان۔

ا۔ ژٕ گِنٛدان چھُکھ نہٕ۔

۲۔ چھُکھ نہٕ گِنٛدان ژٕ۔

۳۔ گِنٛدان ژٕ چھُکھ نہٕ۔

۴۔ ژٕ چھُکھ نہٕ گِنٛدان۔

53- سأری چھِ اَسان۔

ا۔ سأری اَسان چھا۔

۲۔ سأری چھا اَسان۔

۳۔ اَسان سأری چھا۔

۴۔ چھا اَسان سأری۔

54- ماجہِ چھُ پٔژن نچُٛو مالنہِ تھوٚومُت۔

ا۔ ماجہِ اوس پٔژن نچُٛو مالنہِ تھوومُت۔

۲۔ نچُو اوس پَنّن ماجہِ مالنہِ تھوٗ ومُت ۔

۳۔ نچُو اوس پَنّن مالنہِ تھوٗ ومُت ماجہِ ۔

۴۔ نچُو اوسِ ماجہِ پَنّن مالنہِ تھوٗ ومُت ۔

55- مأ لی چھُ نوگر سجو ومُت ۔

۱۔ مأ لی سجو ومُت آسہِ نوگر ۔

۲۔ سجو ومُت آسہِ نوگر مأ لی ۔

۳۔ مِأ لی آسہِ نوگر سجو ومُت ۔

۴۔ سجو ومُت آسہِ مأ لی نوگر ۔

56- رُؤد پیٚنہٕ سٟتۍ چھُ سورُے فٕصل تباہ گومُت ۔

۱۔ سورُے فٕصل گو تباہ رُؤد پیٚنہٕ سٟتۍ ۔

۲۔ تباہ گو سورُے فٕصل رُؤد پیٚنہٕ سٟتۍ ۔

۳۔ سورُے گو تباہ فٕصل رُؤد پیٚنہٕ سٟتۍ ۔

۴۔ رُؤد پیٚنہٕ سٟتۍ گو سورُے فٕصل تباہ ۔

57- نار لگنہٕ سٟتۍ چھُ سورُے قصبہٕ خَتم گومُت ۔

۱۔ گرِٛہ سورُے قصبہٕ خَتم نار لَگنہٕ سٟتۍ ۔

۲۔ سورُے قصبہٕ خَتم نار لگنہٕ سٟتۍ گرِٛہ ۔

۳۔ نار لَگنہٕ سٟتۍ گرِٛہ سورُے قصبہٕ خَتم ۔

۴۔ خَتم گرِٛہ سورُے قصبہٕ نار لَگنہٕ سٟتۍ ۔

58- سانیو بَچو دِیٹ امتحان ۔

۱۔ دِیٹ مُت چھُ اِمتِحان سانیو بَچو ۔

۲۔ سانیو بَچو چھُ اِمتِحان دیٹ مُت ۔

۳۔ اِمتِحان دیٹ مُت چھُ سانیو بَچو ۔

۴۔ سانیو بَچو دیٹ مُت چھُ اِمتِحان ۔

59- کوربو نۆ ژ سبٹھاہ جان ۔

۱۔ کوربو اوس نۆ ژمُت سبٹھاہ جان ۔

۲۔ کوربو نۆ ژمُت اوس سبٹھاہ جان ۔

۳۔ کوربو سبٹھاہ جان اوس نۆ ژمُت ۔

۴۔ نۆ ژمُت اوس سبٹھاہ جان کوربو ۔

60- باغوانَن وٲلی ژۏنٹھ ۔

۱۔ ژۏنٹھ آسَن باغوانَن وٲلی مِتی ۔

۲۔ ژۏنٹھ باغوانَن وٲلی مِتی آسَن ۔

۳۔ باغوانَن آسَن ژۏنٹھ وٲلی مِتی ۔

۴۔ باغوانَن ژۏنٹھ وٲلی مِتی آسَن ۔

61- مۆ زۏرو چھےٚ وُنی کیٚن چاے چُمُژ ۔

۱۔ وُنی کیٚن مۆ زۏرو چیٚیہِ چاے ۔

۲۔ وُنی کیٚن مۆ زۏرو چاے چیٚیہِ ۔

۳۔ چاے چیٚیہِ مۆ زۏرو وُنی کیٚن ۔

۴۔ مۆزۆرو چیپہِ چاے وُنی کٔمن۔

62- مێہ وُچھی پٔنٔنی یار ییٚژ کاٗلی۔

۱۔ ییٚژ کاٗلی چھِ مێہ پٔنٔنی یار وُچھی مٕتی۔

۲۔ پٔنٔنی یار چھِ مێہ وُچھی مٕتی ییٚژ کاٗلی۔

۳۔ مێہ چھِ پٔنٔنی یار ییٚژ کاٗلی وُچھی مٕتی۔

۴۔ مێہ پٔنٔنی یار چھِ وُچھی مٕتی ییٚژ کاٗلی۔

63- میأنی یارَن کھو نہٕ بَتہٕ تُھنٛدِ گرِ۔

۱۔ میون یار کھێیہِ نہٕ بَتہٕ تُھنٛدِ گرِ۔

۲۔ بَتہٕ کھێیہِ نہٕ میون یار تُھنٛدِ گرِ۔

۳۔ تُھنٛدِ گرِ میون یار کھێیہِ نہٕ بَتہٕ۔

۴۔ میون یار تُھنٛدِ کھێیہِ نہٕ بَتہٕ۔

64- تِم گَژھَن نہٕ فِلِم وُچھنہِ۔

۱۔ فِلِم وُچھنہِ تِم گٔیہِ نہٕ۔

۲۔ وُچھنہِ تِم گٔیہِ نہٕ فِلِم۔

۳۔ تِم گٔیہِ نہٕ فِلِم وُچھنہِ۔

۴۔ گٔیہِ نہٕ تِم فِلِم وُچھنہِ۔

65- رادا چھَلہِ نہٕ پَلو۔

۱۔ رادایہِ چھٔلی نہٕ پَلو۔

۲۔ پَلوَ رادایہِ چھٔلی نہٕ۔

۳۔ چھٹی نۂ پکوٚ رادایہِ۔

۴۔ رادایہِ پکوٚ چھٹی نۂ ۔

66- ڈاکٹر گرِ آپریشن بہمارس ۔

۱۔ آپریشن کوٚر بہمارس ڈاکٹرن۔

۲۔ بہمارس آپریشن کوٚر ڈاکٹرن۔

۳۔ آپریشن کوٚر ڈاکٹرن بہمارس۔

۴۔ ڈاکٹرن کوٚر آپریشن بہمارس۔

67- زَنانہٕ چھےٚ گبوان تہٕ ژٔوان

۱۔ ژٔوان تہٕ گبوان آسہِ زَنانہٕ ۔

۲۔ گبوان ژٔوان تہٕ آسہِ زَنانہٕ۔

۳۔ زَنانہٕ گبوان تہٕ ژٔوان آسہٕ۔

۴۔ زَنانہٕ آسہٕ گبوان تہٕ ژٔوان۔

68- لُڑکہِ أسی کِرکٹ گِنٛدان۔

۱۔ کِرکٹ آسن گِنٛدان لُڑکہِ۔

۲۔ کِرکٹ آسن لُڑکہِ گِنٛدان ۔

۳۔ کِرکٹ گِنٛدان آسن لُڑکہِ ۔

۴۔ لُڑکہِ آسن کِرکٹ گِنٛدان۔

69- برور اوس دوٗد چبوان۔

۱۔ برور آسہِ دوٗد چبوان۔

۲۔ دوہ چوان آسہِ برور۔

۳۔ برور دوہ چوان آسہِ۔

۴۔ دوہ چوان برور آسہِ۔

70- بہٕ چھُس اَکھ مَضموٗن لیکھان۔

ا۔ کیا لیکھان ژٕ چھکھ ؟

۲۔ ژٕ کیا چھکھ لیکھان ؟

۳۔ لیکھان چھکھ ژٕ کیا ؟

۴۔ چھکھ لیکھان کیا ژٕ ؟

71- أسی چھِ فُٹ بال گِنٛدان۔

ا۔ توٚہۍ کیا چھِو گِنٛدان ؟

۲۔ گِنٛدان چھِو توٚہۍ کیا ؟

۳۔ چھِو کیا توٚہۍ گِنٛدان ؟

۴۔ کیا گِنٛدان توٚہۍ چھِو ؟

72- سُہ چھُ سران گران۔

ا۔ گران سران سُہ نا چھُ ؟

۲۔ سُہ چھُ نا سران گران ؟

۳۔ چھُ گران سران ناسُہ ؟

۴۔ سُہ نا گران سران چھُ ؟

73- رادا پھےؔ گاو چاوان ۔

۱۔ گاو چاوان رادا ناپھےؔ ؟

۲۔ گاو رادا نا پھےؔ چاوان ؟

۳۔ رادا پھےؔ گاو چاون نا؟

۴۔ رادا پھےؔ نا گاو چاواون ؟

74- کوگُر چھؤ صُبح بانگ دِوان ۔

۱۔ کوگُر کیٔا چھؤ صُبح گَران ؟

۲۔ کوگُر گَران چھؤ کیٔا صُبح ؟

۳۔ صُبح چھؤ کوگُر گَران کیٔا ؟

۴۔ گَران صُبح چھؤ کوگُر کیٔا ؟

75- لؤکن پَڑِ نہِ پانہِ وأنی لَڑأے گَرِنی ۔

۱۔ پَڑ یا پانہِ وأنی لَڑأے گَرِنی لؤکن ؟

۲۔ پَڑ یا پانہِ وأنی گَرِنی لَڑأے لؤکن ؟

۳۔ پانہِ وأنی پَڑ یا لؤکن لَڑأے گَرِنی ؟

۴۔ لؤکن لَڑأے پانہِ وأنی گَرِنی پَڑ یا ؟

76- نہَ أسی دِموِ نہِ ژؤر گرنہِ ۔

۱۔ توٓہی دِیوِنا ژؤر گرنہِ ؟

۲۔ دِیوِنا گرنہِ توٓہی ژؤر ؟

۳۔ توٓہی گرنہِ نا دِیوِ ژؤر ؟

۴۔ ژۏر کَرنہٕ توٚہی نا دِیو ؟

77- آأسی چھ تیار دِلہِ گژھنہٕ خاطرٕ ۔

ا۔ دِلہِ خاطرٕ تیار گژھنہٕ چھِوا توٚہی ؟

۲۔ توٚہی چھِوا تیار دِلہِ گژھنہٕ خاطرٕ ؟

۳۔ تیار گژھنہٕ خاطرٕ توٚہی دِلہِ چھِوا ؟

۴۔ چھِوا دِلہِ تیار گژھنہٕ خاطرٕ توٚہی ؟

78- لڑکہٕ چھِ بالہِ کِنٛدان ۔

ا۔ بالہِ لڑکہٕ کِنٛدان چھِنہٕ ۔

۲۔ کِنٛدان چھِ لڑکہٕ نہٕ بالہِ ۔

۳۔ لڑکہٕ چھِنہٕ بالہِ کِنٛدان ۔

۴۔ بالہِ نہٕ کِنٛدان لڑکہٕ چھِ ۔

79- شُری چھِ شور کَران۔

ا۔ شُری نہٕ کَران شور چھِ ۔

۲۔ کَران چھِ شُری نہٕ شور ۔

۳۔ شور نہٕ کَران شُری چھِ ۔

۴۔ شُری چھِنہٕ شور کَران۔

80- ہوٗنی چھِ ٹُنگہٕ دِوان۔

ا۔ دِوان نہٕ چھِ ٹُنگہٕ ہوٗنی ۔

۲۔ ہوٗنی چھِنہٕ ٹُنگہٕ دِوان۔

۳۔ ٹُنگہٕ دِوان نہٕ چھِ ہوٗنۍ ۔

۴۔ دِوان ٹُنگہٕ ہوٗنۍ چھِنہٕ ۔

81- زَنانہٕ آسہٕ بَتہٕ رَنان ۔

۱۔ زَنانہٕ آسہٕ نہٕ بَتہٕ رَنان۔

۲۔ آسہٕ زَنانہٕ نہٕ بَتہٕ رَنان ۔

۳۔ بَتہٕ رَنان نہٕ آسہٕ زَنانہٕ ۔

۴۔ بَتہٕ رَنان آسہٕ زَنانہٕ نہٕ ۔

82- کورِ آسہٕ بأتھ گیوان۔

۱۔ کورِ آسہٕ گیوان نہٕ بأتھ ۔

۲۔ کورِ آسہٕ نہٕ بأتھ گیوان۔

۳۔ بأتھ گیوان نہٕ آسہٕ کورِ ۔

۴۔ آسہٕ نہٕ بأتھ کورِ گیوان ۔

83- وَنٛدس اوس شُشُر لَگان۔

۱۔ وَنٛدس اوس نہٕ شُشُر لَگان۔

۲۔ اوس وَنٛدس نہٕ شُشُر لَگان۔

۳۔ شُشُر وَنٛدس نہٕ اوس لَگان۔

۴۔ لَگان اوس وَنٛدس نہٕ شُشُر ۔

84- آ غٔریب آسَن بڑٕ وٕنٛتھ کٔن پریشان ۔

۱۔ غٔریب آسَنا بڑٕ وٕنٛتھ کٔن پریشان ؟

۲۔ بڑ وٹھ کُن پریشان آسنا غرِیب ؟
۳۔ آسنا غُرِیب کُن بڑ وٹھ پریشان ؟
۴۔ بڑ وٹھ کُن غُرِیب پریشان آسنا ؟
85- أسی چھِ ژوٗٹھی کھوان ۔
۱۔ کیٛا کھوان توٚہی چھِو ؟
۲۔ کھوان کیٛا توٚہی چھِو ؟
۳۔ چھِو کھوان کیٛا توٚہی ؟
۴۔ توٚہی کیٛا چھِو کھوان ؟
86- سُہ اوس گبڑی گِنڈان مأدانس مَنٛز ۔
۱۔ تٔمی گُینڈ گبڑی مأدانس مَنٛز ۔
۲۔ مَنٛز مأدانس گبڑی تٔمی گُینڈ ۔
۳۔ گبڑی مَنٛز مأدانس گُینڈ تٔمی ۔
۴۔ مَنٛز گُینڈ تٔمی مأدانس گبڑی ۔
87- تِمو کوٚر ٹی۔وی ٹھیٖکھ ۔
۱۔ تِم أسی ٹی۔وی ٹھیٖکھ کران ۔
۲۔ کران تِم أسی ٹھیٖکھ ٹی۔وی ۔
۳۔ ٹی۔وی تِم ٹھیٖکھ أسی کران ۔
۴۔ أسی کران ٹھیٖکھ ٹی۔وی تِم ۔

88- مُلاٰ زِم چھِ ہَرتال گران۔

ا۔ ہرتال کوٚ رمُت مُلاٰ زِمو چھُ ۔

۲۔ مُلاٰ زِمو چھُ ہَرتال کوٚ رمُت ۔

۳۔ کوٚ رمُت مُلاٰ زِمو چھُ ہَرتال ۔

۴۔ چھُ مُلاٰ زِمو کوٚ رمُت ہَرتال ۔

89- رامہٕ تہٕ شامہٕ آسَن دِلہِ مَکانہٕ بَناون۔

ا۔ بَنو ومُت دِلہِ آسہِ رامن تہٕ شامن مَکانہٕ ۔

۲۔ مَکانہٕ رامن تہٕ شامن دِلہِ بنوومُت آسہٕ ۔

۳۔ رامن تہٕ شامن آسہِ دِلہِ مَکانہٕ بنوومُت ۔

۴۔ بَنو ومُت دِلہِ رامن تہٕ شامن آسہِ مَکانہٕ ۔

90- میٚےٚ کُر چاٰنۍ کاٰم ۔

ا۔ بہٕ کرٕ چاٰنۍ کاٰم ۔

۲۔ کاٰم بہٕ کرٕ چاٰنۍ ۔

۳۔ کرٕ کاٰم چاٰنۍ بہٕ ۔

۴۔ چاٰنۍ بہٕ کاٰم کرٕ ۔

91- اَسہِ ہٕہٕژ اَکھ کار ۔

ا۔ ہَمو کار اٰسۍ اَکھ ۔

۲۔ اٰسۍ ہَمو اَکھ کار۔

۳۔ کار اٰسۍ ہَمو اَکھ۔

۴۔ اِکھ ہمٕوأسی کار ۔

92- توٚہؠ چھِو کالیج گٔمتۍ اوٚترٕ ۔

۱۔ اوٚترٕ توٚہؠ أسِو گٔمتۍ کالیج۔

۲۔ گٔمتۍ اوٚترٕ أسِو کالیجٕ۔

۳۔ توٚہؠ أسِو اوٚترٕ کالیج گٔمتۍ ۔

۴۔ أسِو کالیج اوٚترٕ توٚہؠ گٔمتۍ ۔

93- کٔشیرِ منٛز چھُ لۄکن وَندس کأنی ژرٕ آسنہٕ کِنۍ پھیٚرن پیوان ژھُنُن ۔

۱۔ کٔشیرِ منٛز چھُ پھیٚرن پیوان ژھُنُن ۔

۲۔ کٔشیرِ منٛز چھےٚ تیٚژ ژرٕ آسان زِ پھیٚرن چھُ پیوان ژھُنُن ۔

۳۔ پھیٚرن چھُ وَندس پیوان ژھُنُن ۔

۴۔ کأشری چھِ کأنی ژرِ کِنۍ پھیٚرن ژھُنان۔

94- موٚگلۍ چاے چھےٚ بَیہِ چایہِ ستۍ بنان ۔

۱۔ موٚگلۍ چاے چھےٚ بِلکُل اَلگ آسان۔

۲۔ بَیہ چایہِ چھےٚ موٚگلۍ چاے بنان۔

۳۔ موٚگلۍ چاے چھےٚ نہٕ نۄنہٕ چاے آسان۔

۴۔ نۄنہٕ چایہِ نہٕ موٚگلۍ چاے بنان۔

95- سِنما حالَس پٕٹھ وأتِتھ تہِ ہیوٚکُس نہٕ بہٕ پیٕر آسنہٕ کِنہٕ فلِم وُچھِتھ۔

ا۔ سِنما حالَس منٛز ہیوٚکُس نہٕ بہٕ فِلِم وُچھِتھ۔

۲۔ پیٕر منٛز ہیوٚکُس نہٕ بہٕ فِلِم وُچھِتھ۔

۳۔ پیٕر منٛز ووتُس نہٕ بہٕ سِنما حالَس پٕٹھ۔

۴۔ پیٕر منٛز تیٚژ زیادٕ زِ سِنما حالَس پٕٹھ وأتِتھ رؤدُس بہٕ فِلِم وُچھنہٕ بغأرے۔

96- شیٖن زیادٕ پیٚنہٕ سٟتؠ چھےٚ وَتھ تہِ بنٛد گژھان تہٕ یُن گژھُن تہِ۔

ا۔ وَتھ چھےٚ ہمیشہٕ شیٖن پیٚنہٕ کِنہٕ بنٛد گژھان۔

۲۔ یُن گژھُن چھُ شیٖنہٕ سٟتؠ بنٛد گژھان۔

۳۔ ییٚلہِ شیٖن زیادٕ پیوان چھُ تَمہِ سٟتؠ چھےٚ وَتھ تہِ بنٛد گژھان تہٕ لُکن ہُنٛد اورٕ یور گژھُن تہِ رُکان۔

۴۔ شیٖن چھُ وَتہِ پیوان تہٕ وَتھ چھےٚ بنٛد گژھان۔

97- نارٕ بغأر چھِنہٕ کانٛگر تَپان۔

ا۔ ژٕ نہِ چھِ کانٛگرِ لَدان۔

۲۔ نار چھِ کانٛگرِ لَدان۔

۳۔ ژٕ نہِ ییٚلہِ نار بَنان چھےٚ تَم چھےٚ تَپنہٕ یِوان۔

۴۔ کانٛگرِ اَگر نہٕ نار آسہِ سو چھےٚ نہٕ تَپنہٕ یِوان۔

98- سون ٹی۔وی چھُ میأنِ دِلہِ ہِندی یارَن اوٚ نمُت ۔

ا۔ دِلہِ ہِندی یارَن چھُ اَسہِ ٹی۔وی اوٚ نمُت ۔

۲۔ سون ٹی۔وی چھُ أکی یارَن اوٚ نمُت ۔

۳۔ یُس یار میٚے دِلہِ چھُ تٕمی چھُ سون ٹی۔وی اوٚ نمُت ۔

۴۔ میٚے چھُ ٹی۔وی دِلہِ اوٚ نمُت ۔

99- رۄد پیٚنہٕ وارأے چھےٚ نہٕ رَب ووتھان۔

ا۔ رۄد چھُ پیوان نتہٕ گتہٕ ووتھِ رَب۔

۲۔ رَب چھےٚ پانہٕ ستۍ ووتھان۔

۳۔ یِیلہِ رۄد چھُ پیوان تیٚلے چھےٚ رَب ووتھان۔

۴۔ رَب چھےٚ رۄدٕ ستۍ بَنان۔

100- گرمی ہِندِس موسمس منٛز چھُ بونہِ ہَوا بڈٕ خوش گران۔

ا۔ گرمی چھےٚ خوش گران۔

۲۔ بونہِ ہَوا چھُ خوش گران۔

۳۔ گرمی منٛز چھُ بونہِ ہَوا آسان۔

۴۔ یِیلہِ گرمی ہُنٛد موسم چھُ آسان بونہِ ہَوا چھُ سبٕھاہ خوش گران۔

101- ہوٚتۍ ہتۍ میوٕ کھنہٕ ستۍ چھُ اِنسان بمار گژھان۔

ا۔ میوٕ کھنہٕ ستۍ چھُ اِنسان بمار گژھان۔

۲۔ ہوٚتۍ ہتۍ میوٕ چھُ اِنسان کھوان ۔

۳۔ اَگر اِنسان ہوٚتی ئتھ میوٚ کھیٚیہِ سۄ چھُ بیمار گژھان۔
۴۔ اَگر نہٕ اِنسان ہوٚتی ئتھ میوٚ کھیٚیہِ سۄ گژھہ بیمار۔
102- یِم لڑکہٕ چھِنہٕ وۄستاد ہِندِ بغٲر ژھوٚپہٕ کران۔
۱۔ یِمن لڑکن ییٚلہِ وۄستاد یِوان چھُ تیٚلیے چھِ ژھوٚپہٕ
کران۔
۲۔ یِم لڑکہٕ چھِ ژھوٚپہٕ کران۔
۳۔ وۄستاد چھُ لڑکن ژھوٚپہٕ کرناوان۔
۴۔ وۄستاد آسہِ یانہٕ آسہِ لڑکہٕ چھِ ژھوٚپہٕ کران۔
103- باغَس چھےٚ رَنگ برنٛگی پوشو تہٕ جانورَو سٟتی شوٗب آسان۔
۱۔ باغَس چھےٚ شوٗب آسان۔
۲۔ رَنگ برنٛگی پوش تہٕ جانوَر چھِ باغَس منٛز آسان۔
۳۔ باغٕکی پوش تہٕ جانوَر چھِ شوٗب آسان۔
۴۔ اَگر نہٕ باغَس منٛز رَنگ برَنٛگی پوش تہٕ جانوَر آسَن تتھ
چھےٚ نہٕ شوٗب آسان۔
104- زِنہِ یا تٲمیری لکرِ خٲطرِ جنٛگلن ہُنٛد آسُن ضوٚرۄری۔
۱۔ زِیُن چھُ جنٛگلن منٛز آسان۔
۲۔ تٲمیری لکرِ چھےٚ جنٛگلن منٛز میلان۔
۳۔ جنٛگل چھِ اَسہِ زِیُن تہٕ دِوان تہٕ تٲمیری لکرِ تہٕ۔
۴۔ اَگر نہٕ جنٛگل آسَن نہٕ میلہِ زیُن تہٕ نہٕ میلہِ لکرِ۔

105- آبشارَس تلہٕ کَنہٕ سران گرُن چھُ بڈٕ خوش گران۔

۱۔ آبشار چھُ بڈٕ خوش گران۔

۲۔ یُس آبشارَس تَل سران گران چھُ سُہ چھُ خوش گژھان۔

۳۔ سران چھُ سُے زیادٕ خوش گران یُس آبشارَس تل گرنہٕ ییہِ۔

۴۔ آبشارَس تلِ سران گرُن چھُنہٕ خوش گران۔

106- زیادٕ کھنہٕ سِتؠ چھُ صیحتھ خراب گژھان۔

۱۔ صیحتھ چھُ خراب گژھان۔

۲۔ اَگر اِنسان زیادٕ کھیٚیہِ صیحتھ چھُس نہٕ خراب گژھان۔

۳۔ اَگر نہٕ اِنسان زیادٕ کھیٚیہِ صیحتھ چھُ ٹھیکھ روزان۔

۴۔ صیحتھ ٹھیکھ تھونہٕ خاطرٕ چھُ زیادٕ کھوٚن ضرورٕری۔

107- یُس نیٚنٛدٕرِ سُلہِ چھُ ووتھان سُہ چھُ دۄہس چُست روزان۔

۱۔ سُلہِ نیٚنٛدٕرِ ووتھنہٕ سِتؠ چھُ اِنسان چُست روزان۔

۲۔ اِنسان چھُ دۄہس چُست روزان۔

۳۔ نینٛدٕرِ سُلہِ ووتھُن چھُ ضرورٕری۔

۴۔ چُست روزنہٕ خاطرٕ چھےٚ نینٛدٕر ضرورٕری۔

108- گرمی مَنٛزٕ چھِ کأفی سَیاح کٔشیرِ یوان۔

۱۔ گرمی مَنٛزٕ ے یۆت چھِ سَیاح کٔشیرِ یوان۔

۲۔ گرمی مَنز چھنہٕ کأنی سَیاح کشیٖر یِوان۔

۳۔ ییٚلہِ گرمی ہُنٛد موسم یِوان چھُ تیٚلے چھِ کأنی سَیاح کشیٖر یِوان۔

۴۔ گرمی پَتہٕ چھِ سبٹھا سَیاح کشیٖر یِوان۔

109- کار چھےٚ تیٚلہِ چَلان ییٚلہِ تَتھ مَنز تیٖل آسہِ۔

۱۔ کار چھےٚ نہٕ تیٖلہٕ سٟتۍ چَلان۔

۲۔ کار چھےٚ نہٕ تیٖلہٕ بَغأر چَلان۔

۳۔ کارِ مَنز گژھہ تیٖل آسُن۔

۴۔ کار چھےٚ تیٚلہِ چَلان ییٚلہِ تَتھ مَنز تیٖل آسہِ۔

110- شیٖن چھُ وُشنیرٕ سٟتۍ وٕگلان۔

۱۔ شیٖن چھُ وٕگلان۔

۲۔ ییٚلہِ وُشنیر گران چھُ شیٖن چھُ وٕگلان۔

۳۔ شیٖن چھُنہٕ وُشنیرٕ سٟتۍ وٕگلان۔

۴۔ شیٖن چھُ وُشُن آسان۔

111- لڑکس چھُ ماشٹر شامَن سَتہِ بَجہِ پَرناوان۔

۱۔ شامَن چھےٚ سَتھ بجان ماشٹر چھُ یِوان تہٕ لڑکس پَرناوان۔

۲۔ لڑکس چھُ ماشٹر پَرناوان۔

۳۔ ماشٹر چھُ شامَن سَتہِ بَجہِ پَرناوان۔

۴۔ ماشٹر چھُنہٕ لڑکَس پَر ناوان۔

112- وَشنَوی آسُن گوٕیُس نہٕ ماز کھیٚیہٕ ۔

۱۔ وَشنَوی آسُن گوٕیُس نہٕ نیٚنہٕ کھیٚیہٕ ۔

۲۔ وَشنَوی آسُن گوٕیُس نیٚنہٕ کھیٚیہٕ ۔

۳۔ ماز کھورَس چھِ نہٕ وَشنَوی وَنان ۔

۴۔ ماز نہٕ کھیٚون چھُ وَشنَوی بِنِنہٕ خاطرٕ ضٔرورٕی۔

113- وَقتُچ پابنٛدی چھےٚ سانہِ کامیأبی خاطرٕ ضٔرورٕی ۔

۱۔ اَسہِ پَزِ وقتَک پابنٛد روزُن ۔

۲۔ سانہِ خاطرٕ چھےٚ کامیأبی ضٔرورٕی ۔

۳۔ اَگر اَسہِ کامیأبی حاصِل کَرٕنی آسہِ اَسہِ پَزِ وقتَک پابنٛد بنُن ۔

۴۔ وقتُچ پابنٛدی چھےٚ نہٕ کامیأبی خاطرٕ زیادٕ ضٔرورٕی۔

114- جان اِنسان بَننہٕ خاطرٕ چھُ لیکھُن ضٔرورٕی ۔

۱۔ جان اِنسان چھِ پَران لیکھان۔

۲۔ یُس اِنسان پَران لیکھان چھُ سُہ چھُ جان اِنسان بَنان۔

۳۔ جان اِنسان چھِنہٕ پَران لیکھان ۔

۴۔ یُس پَران لیکھان چھُ سُہ چھُنہٕ جان اِنسان آسان۔

115- ژۄنٛٹھی باغَن چھےٚ بیمارِ نِشہِ بچنہٕ خأطرٕ دَواپأشی کَرِنی پیوان۔

ا۔ ژۄنٛٹھی باغ چھِ تیٚلے بیمارِ نِشہِ بچان ییٚلہِ تِمن دَواپأشی کَرنہٕ ییِہ۔

۲۔ ژۄنٛٹھی باغن چھِنہٕ دَواپأشی کَران۔

۳۔ ژۄنٛٹھی باغن چھِ دَواپأشی کَران۔

۴۔ ژۄنٛٹھی باغ چھِ بیمار گژھان۔

116- دژوجَر بَڈنہٕ سٟتؠ چھُ غٕریب تنگ سپدان۔

ا۔ دژوجَر بَڈنہٕ سٟتؠ چھُ أمیر تنگ سپدان۔

۲۔ دژوجَر بَڈنہٕ سٟتؠ چھُنہٕ غٕریب تنگ سپدان۔

۳۔ ییٚلہِ دژوجَر بَڑان چھُ غٕریب چھُ پَریشان گژھان۔

۴۔ غٕریب چھُ دژوجَرس منٛز وَدان۔

117- لۄکھ چھِ صُبحن وۄتھِتھ گوڈٕ نبتھ اَتھٕ بُتھ چھلان۔

ا۔ لۄکھ چھِ اَتھٕ بُتھ چھلان۔

۲۔ صُبحن وۄتھِتھ چھِ بُتھ چھلان۔

۳۔ لۄکھ چھِ گوڈٕ نبتھ اَتھٕ چھلان۔

۴۔ ییٚلہِ لۄکھ نِنٛدٕر ووتھان چھِ گوڈٕ نبتھ چھِ تِم اَتھٕ بُتھ چھلان۔

118- رامہٕ چھُ ژۄر کَرنہٕ کِنۍ ہمیشہٕ خوفناکھ باسان۔

ا۔ رامہٕ چھُنہٕ خوفناکھ باسان۔

۲۔ رامہٕ چھُ خوفناکھ باسان۔

۳۔ رامہٕ چھُ ژۄر گران تَے چھُ ہمیشہٕ خوفناکھ لگان۔

۴۔ رامہٕ چھُنہٕ ژۄر گران۔

119- جیوانَو منٛز چھُ ہوٗن سارِوٕے کھوتہٕ وفادار آسان۔

۱۔ ہوٗن چھُ وفادار حیوان۔

۲۔ حیوان ییٚتاہ تہٕ چھِ تِمو منٛز اَگر کانٛہہ زیادٕ وفادار چھُ
تہٕ سُہ گوٚو ہوٗن۔

۳۔ ہوٗن چھُنہٕ سارِوٕے کھوتہٕ وفادار حیوان آسان۔

۴۔ ہوٗن چھُ تِتھے ووفادار یُتھ بێیہٕ کانٛہہ حیوان وفادار
آسان چھُ۔

120- دَنٛد صُبحٕ صاف کرنہٕ سٟتؠ چھےٚ نہٕ دَنٛدن بِمأری لگان۔

۱۔ دَنٛد چھِ صُبحٕ صاف گران۔

۲۔ دَنٛدن چھےٚ گنٛدگی سٟتؠ بِمأری لگان۔

۳۔ ییٚلہِ صُبحٕ دَنٛد صاف چھِ گران تیٚلے چھِ دَنٛد بِمارِ نِشہِ
بَچان۔

۴۔ دَنٛد گژھن صُبحٕ صاف کرٕنۍ۔

121- کأم کرنہٕ وَقتہٕ گژھن نہٕ گَتھ کرنہٕ۔

۱۔ یَمہِ وَقتہٕ اِنسان کأم آسہٕ کران تَمہِ وَقتہٕ پَزن نہٕ تِمٕس
گَتھ کرنہٕ۔

۲۔ کأم کرنہٕ وَقتہٕ گژھن گتھ کرنہٕ ۔

۳۔ ییٚلہِ کأم چلان آسہِ گتھ گژھن بنٛد کرنہٕ ۔

۴۔ کتھ کرنہٕ وَقتہٕ چھےٚ نہٕ کأم یوان کرنہٕ ۔

122- گلہٕ دادِ وَقتہٕ چھُنہٕ اِنسان کیٚنٛہہ تہِ یَژھان کرُن۔

۱۔ یمیس گلہٕ دود گران چھُ سُہ چھُ کأم گران۔

۲۔ کأم چھُ سُے گران یَس نہٕ کلہٕ دود آسان چھُ ۔

۳۔ گلہٕ دادِ وَقتہٕ چھُنہٕ کانٛہہ کأم گران۔

۴۔ ییٚلہِ اِنسانس گلہٕ دود آسان چھُ تمِس چھُنہٕ دِل لگان کأم کرنس ۔

123- مأج چھےٚ شُرِس تیٚلے دود چاوان ییٚلہِ سُہ وَدان چھُ ۔

۱۔ مأج چھےٚ نہٕ شُرِس توٚتام دود چاوان یوتام نہٕ سُہ وَدان چھُ۔

۲۔ مأج چھےٚ شُرِس وَدنہٕ وَقتہٕ دود چاوان۔

۳۔ شُر چھُ وَدان وَدان ماجہِ دود چوان۔

۴۔ شُرِس چھُ وَدِنہٕ پَتے دود میلان۔

124- تَموک چھُ اِنسانس نوقصان واتہٕ ناوان۔

۱۔ تَموک چھُ نوقصان گران ۔

۲۔ نوقصانہٕ نِشہِ بَچنہٕ خأطرٕ گژھ نہٕ تَموک چوٚن۔

۳۔ یُس اِنسان تَموک چوان چھُ تمِس چھُ جِسمس زریٚر

واتان۔

۴۔ تموک چھُنہٕ اِنسانَس فأیِدٕ واتہٕ ناوان۔

125- قِسمَتھ چھُ اِنسانس گتہِ کوٚت واتہٕ ناوان۔

۱۔ قِسمَتھ چھُ اِنسانس کوٚت تام واتہٕ ناوان۔

۲۔ قِسمَتھ چھُ اِنسانس تتھ جایہِ واتہٕ ناوان یمیُک نہٕ تمِس اَندازِ چھُ آسان۔

۳۔ قِسمَتھ چھُ اِنسانس آسمانَس واتہٕ ناوان۔

۴۔ قِسمَتھ چھُ سُہ چیز یُس اِنسانس اَسمانس کھاران چھُ۔

126- ہَر دَس منٛز چھِ گُلۍ ننگہٕ گرٛھان۔

۱۔ گُلۍ چھِ ننگے آسان۔

۲۔ ہَر دَس منٛز چھِ گُلۍ پَنہٕ بغأر آسان۔

۳۔ ہَر دَس منٛز چھُنہٕ گُلبن پَن آسان۔

۴۔ ییٚلہِ ہَرُ دِیوان چھُ گُلبن ہُنٛد پَن چھُ پتھر پیوان تہٕ تم چھِ ننگہٕ گرٛھان۔

127- بَتہٕ کھوان کھوان چھُ جان ژھوپہٕ گرٛزی۔

۱۔ بَتہٕ کھوان کھوان گرٛھ نہٕ شور کرُن۔

۲۔ بَتہٕ تہِ کھوٚن تہٕ گتھ تہِ کرنہِ چھُنہٕ ٹھیکھ۔

۳۔ بَتہٕ کھوان کھوان گرٛھن نہٕ گتھ کرنہِ۔

۴۔ بَتہٕ گرٛھ دَم کرِتھ کھوٚن۔

128- یٚیتہِ ریگستان آسان چھُ تتہِ چھِ وۄنٹس گھسان۔

ا۔ ریگستانس مَنز چھُ وۄنٹھ سَوارِ ہٕنز کأم دِوان۔

۲۔ ریگستانس مَنز چھُنہٕ وۄنٹہٕ ہِنٛدِ بَغأر کانٛہہ پَکان۔

۳۔ ریگستانس مَنز چھُ وۄنٹھ آسان۔

۴۔ ریگستانس مَنز چھُ وۄنٹھ پَکان۔

129- مہجۄر اوس بۄڑ بارٕ شأیر۔

ا۔ مہجۄر اوس پۄر رمُت لیٚوکھمُت شأیر۔

۲۔ مہجۄر اوس کأشُر شأیر۔

۳۔ مہجۄر بَنیوٚ کلامہٕ کِنۍ بۄڑ۔

۴۔ مہجۄرُن کلامہٕ چھُ قومی ملۍشارُک کلامہٕ تہٕ أمے بَنیو

سُہ بۄڑ۔

130- کٔشیرِ چھےٚ اَکھ خۄبصورتھ جاے مانہٕ نہِ یِوان۔

ا۔ کٔشیرِ چھُنہٕ زیادٕ گرم آسان۔

۲۔ کٔشیرِ چھے بالوٕ ستۍ وٕلتھ۔

۳۔ کٔشیرِ چھَ سو جاے یٚیمہِ چہِ خۄبصۄرتی بے مثال

چھے۔

۴۔ کٔشیرِ چھِ سورِگ وَنان۔

131- یٚیلہِ سردی مَنز شین پیوان چھُ تہٕ لۄکن چھِ کھور پھٹان۔

ا۔ کھور پھٹنگ بۄڑ وَجہ چھُ شین پیۄن۔

۲۔ لۆکن چھِ سردی مَنز شیٖن پینہٕ ستیٚ کھور پھٹان۔
۳۔ کھور پھٹنگ وَجہ چھُ سردی مَنز شیٖن پیوٚن۔
۴۔ تیٚلہِ چھُ لۆکن کھور پھٹان ییٚلہِ سردی مَنز شیٖن چھُ پیوٚان۔

132- گامَن مَنز چھِنہٕ لۆکھ سوٚکۄل گژھان۔
ا۔ گامکۍ لۆکھ چھِنہٕ سوٚکۄل گژھان۔
۲۔ غرٖیبی چھِنہٕ گامکین لۆکن سوٚکۄل دِوان گژھنہٕ۔
۳۔ گامکین لۆکن سوٚکۄل نہٕ گژھنگ وَجہ چھُ غرٖیبی۔
۴۔ غرٖیبی کِنۍ چھِ اَتہِ گامکۍ لۆکھ سوٚکۄل ہیٚکان گژھِتھ۔

133- کُنہِ مُلکچ ترقی چھےٚ اَتہِ کمِن وٕسیلن پیٹھ منحصر۔
ا۔ مُلکھ کَرِ ترقی ییٚلہِ اَتہِ جان وٕسیلہٕ آسن۔
۲۔ مُلکچ ترقی خاطرِ چھُ اَتہِ وٕسیلن ہُند آسنگ سخت ضروٗرت۔
۳۔ جان وٕسیلہٕ آسنہٕ کِنۍ کَرِ کانٛہہ تہٕ مُلکھ ترقی۔
۴۔ ترقی چھَ وٕسیلن پیٹھ منحصر۔

134- کأشرۍ لۆکھ چھِ نۆنہٕ چاے چوان۔
ا۔ کٔشیرِ مَنز چھِ لۆکھ زیادٕ تَر نۆن کھوان۔
۲۔ کأشرٕن چھَ نۆنہٕ چاے زیادٕ پسند۔
۳۔ کٔشیرِ چھےٚ کأفی نۆنہٕ چاے میلان۔

۴۔ کأشرِ لۆکھ چھِ عام طورس چاے چیوان یتھ نۆن چھُ آسان۔

135- گُلی پھٹن تیلہِ ییلہِ شین پیٚیہِ۔

۱۔ شیٚنہٕ کہ بارٕ ستی چھِ گُلی پھُٹان۔

۲۔ شین پیٚنہٕ ستے چھِ گُلی پھُٹان۔

۳۔ شینس چھُ تیوٗت بار زِ گُلی چھِ پھُٹان۔

۴۔ شین چھُ تیوٗت گۆب آسان زِ اَمکہِ بارٕ ستی چھِ گُلی پھُٹان۔

136- کٔشیرِ گرٕ ھنہٕ خأطرٕ گرٕھن گرم پلوَ آسنی۔

۱۔ گرم پلون ہُنٛد چھُ کٔشیرِ ضۆرۆرتھ آسان۔

۲۔ گرم پلوَ وَرأے ہیٚکہِ نہٕ کٔشیرِ کانٛہہ رۆزِتھ۔

۳۔ گرم پلوَ ہیتھے گژھ کٔشیرِ گرٕھُن۔

۴۔ کٔشیرِ ییٚلہِ گرٕھُن آسہِ گرم پلوَ گرٕھن آسنی۔

137- بۆٹھ لگاونہٕ ستی چھِ سأنی کھور ترٕ نِشہِ بچان۔

۱۔ ترٕ نِشہِ بچاو چھُ بۆٹھ کران۔

۲۔ بۆٹھ لگاونہٕ پتہٕ چھَنہٕ ترٕ لگان کھورَن۔

۳۔ ترٕ چھَ کھورَن بۆٹہٕ ستی لگان۔

۴۔ بۆٹھ چھُ ترٕ نِشہِ دۆرٕ تھوان۔

138- طوٗفانس منٛز بٔڑی مکانہٕ پینہٕ ستی چھِ لوٗکھ مران۔

ا۔ لوٗکھ چھِ طوٗفانٔس کھوژان۔

۲۔ طوٗفانہٕ ستی ییٚلہِ مکانہٕ پیوان چھِ تہٕ لوٗکھ چھِ مران۔

۳۔ طوٗفان چھُ لوٗکن ماران۔

۴۔ لوٗکھ چھِ طوٗفانٔس منٛز مَران

139- شیٖن ییٚلہِ پیہِ تیٚلہِ روزِ کوٚلن پونی۔

ا۔ کوٚلن پونی روزِ ٹک وَجہ چھنہٕ شیٖن۔

۲۔ کوٚلن روزِ پونی شیٖنہٕ ورأے۔

۳۔ شیٖن چھُ کوٚلن منٛز پونی وسنہٕ خأطرٕ ضروٗری۔

۴۔ شیٖن پیینہٕ ستی چھُ لوٗکن پونی روزان۔

140- پرنہٕ ستی چھِ اِمتحانٔس منٛز بچہٕ پاس گژھان۔

ا۔ اِمتحان پاس کرنہٕ خأطرٕ چھُ پرُن بچن ضروٗری۔

۲۔ ییٚلہِ بچہٕ پَرن تیٚلہِ گژھن اِمتحانس منٛز پاس۔

۳۔ بچہٕ گژھن نہٕ پَرنہٕ ستی پاس۔

۴۔ اِمتحانٔس منٛز پاس گژھُن چھُ پَرنہٕ ستی مُمکن۔

141- اَدٕ یورٕ گژھنہٕ ستی چھِ لوٗکھ اَکھ أکی سُنٛد رہن سہن وُچھان۔

ا۔ اورٕ یورٕ ییٚلہِ لوٗکھ گژھن نہٕ تیٚلہِ وُچھن نہٕ تِم اَکھ أکی سُنٛد رہن سہن۔

۲۔ لۆکھ چھِ رہن سہن ژٕشنہٕ ستۍ ژٕ چھان۔

۳۔ رہن سہن ژٕچھنہٕ خاطرٕ چھُ اورٕ یورٕ گرٕھُن ضۆررۆری۔

۴۔ اورٕ یورٕ گرٕھنہٕ ستۍ چھِنہٕ لۆکھ رہن سہن ژٕ چھان۔

142- ژوچہِ کھنہٕ ستۍ چھُ صحت ٹھیکھ روزان۔

ا۔ صحتہٕ خاطرٕ چھُ ژۆوٹ کھنٕز تہٕ ضۆررۆری۔

۲۔ صحت چھُنہٕ ژۆوٹ کھنہٕ ورأے ٹھیک روزان۔

۳۔ ژۆوٹ کھنہٕ ستۍ چھُنہٕ صحت خراب گرٕھان۔

۴۔ صحت جان تھونہٕ خاطرٕ چھُ ژۆوٹ ضۆررۆری۔

143- ہنٛدوستانس منٛز چھُ غُربتھ بیکاٗری کنٛز بڈان۔

ا۔ غُربتُک وَجہ چھُ بیکاٗری۔

۲۔ بیکاٗری چھِ اِنسانس غریب بَناوان۔

۳۔ ہنٛدوستانکہٕ غُربتُک وَجہ چھُ بیکاٗری۔

۴۔ غُربتُک وَجہ ہنٛدوستانس منٛز چھُنہٕ بیکاٗری یۆت۔

144- گُلس تل چھِ تاپھ کہٕ ترٛٲرٕ نِشہِ بچنہٕ خاطرٕ لۆکھ بِہان۔

ا۔ ترٛٲرٕ نِشہِ آرام میلنہٕ باپت چھِ لۆکھ گُلِس تل بِہان۔

۲۔ گُلِس تل بِہنٕک مطلب چھُ تاپہٕ نِشہِ بچُن۔

۳۔ تاپہٕ نِشہِ بچنٕک چھُ اکے پاے گُلِس تل بِہۆن۔

۴۔ گُلِس تل بِہنہٕ ستۍ چھُنہٕ اِنسان تاپہٕ کہٕ ترٛٲرٕ نِشہِ بچان

145- بَچن ژۄنٛٹھی دِنہٕ ستی چھَ تِمن یَڈ خراب گژھان۔

۱۔ بَچہِ ییٚلہِ ژۄنٛٹھی کھوان چھِ تہٕ تِمن چھَ یَڈ خراب گژھان۔

۲۔ بَچن چھَنہٕ ژۄنٛٹھوبہ ستی یَڈ خراب گژھان۔

۳۔ ژۄنٛٹھی کھنہٕ ستی یَڈ خراب گژھان۔

۴۔ ژۄنٛٹھوبہ ستی یَڈ خراب گژھان۔

146- سمندر بَھٹن پٹھ روزن والین چھےٚ گاڈٕ میلان۔

۱۔ زیادٕ گاڈٕ حاصِل کَرنہٕ خاطرٕ چھُ سمندر بٹھس پٹھ روزُن ضۆرۄری۔

۲۔ گاڈٕ میلن تیٚلہِ ییٚلہِ سمنَدر آسہِ۔

۳۔ سمنَدر آسنہٕ رَنٛز چھَ گاڈٕ میلان۔

۴۔ گاڈٕ چھَ سمنَدرَس منٛزٕ ے میلان۔

147- نیچُوٚ ے چھُ بُجرُک سہارٕ آسان۔

۱۔ بُجرُس منٛز چھُ نیچُوٚ بکار یِوان۔

۲۔ نیچُوٚ چھُ بُڈِتھ خُدمتھ کران۔

۳۔ بُڈتھے چھُ نیچُوٚ خُدمتھ کران۔

۴۔ ییٚلہِ بُجرِ یِوان چھُ تیٚلہِ چھُ نیچُوٚ ے سہارٕ دِوان۔

148- سگ دِنہٕ ستی چھُ گولاب پۆرٕ پھولان۔

۱۔ سگ ییٚلہِ لِگہ تیٚلِے پھولن گولاب۔

۲۔ گولاب پۆرِ پھولنہٕ خأطرٕ چھُ اتھ سگُک ضۆرۆرتھ۔

۳۔ گولاب پھولہِ سگ لگِتھٕے۔

۴۔ سگ چھُ گولابس ضۆرۆری۔

149- آبأدی بڑنہٕ سٟتؠ چھ بسن مَنٛز زیادٕ بیٚر گژھان۔

۱۔ بسن مَنٛز چھُ تیٚلہِ رَش آسان ییٚلہِ لۆکھ زیادٕ آسان چھِ۔

۲۔ لۆکن ہِنٛدِ زیادٕ آسنہٕ کِنؠ چھُ بسن مَنٛز بیٚر آسان۔

۳۔ بسن مَنٛز چھَنہٕ بیٚر گژھان لۆکو سٟتؠ۔

۴۔ بسن مَنٛز گژھِ تیٚلہِ بیٚر ییٚلہِ لوٗکن ہٕنٛز زیادٕ آبأدی آسہِ۔

150- ژٕیلہٕ گُلِس پیوَنٛد تراونہٕ سٟتؠ چھُ ژۆنٛٹھی گُل بَنان۔

۱۔ ژٕیلہٕ گُلِس چھُ ژۆنٛٹھی گُل بَنان۔

۲۔ ژۆنٛٹھی گُل بَنہِ تیٚلہِ ییٚلہِ ژٕیلہٕ گُل آسہِ۔

۳۔ ژٕیلہٕ گُل چھُ پیوَنٛد ترأونہٕ پَتہٕ ژۆنٛٹھی گُل بَنان۔

۴۔ ژۆنٛٹھی گُل آسنہٕ کِنہِ چھُ ژٕیلہٕ گُل۔

151- دَچھِ کُج ہیٚوٚرِ رکھارنہٕ خأطرٕ چھُ تتھ سٟتؠ گُل یِوان دِنہٕ۔

۱۔ دَچھ کھسہِ تیٚلہِ ییٚلہِ گُل آسہِ۔

۲۔ گُل دَچھ کُج سٟتؠ لگأوِتھ چھُ ہیٚوٚر گھسان۔

۳۔ تیٚلہِ گَھسہِ دَچھ کُج ییٚلہِ گُل لگأونہٕ ییٚیہِ۔

۴۔ دَچھ کُج ءستی گُل دِنہٕ ءستی چھَ دَچھ کُج ہیوٚر کھسان۔

152- رہتہٕ کالہِ ہِنِن ساٲلٲنی تیٚلہِ گٔشیٖر ییٚلہِ زنہٕ ہتہٕ رۆد آسہِ نہٕ۔

ا۔ رۆد آسنہٕ کِنۍ ہِنِن نہٕ ساٲلٲنی گٔشیٖر۔

۲۔ رہتہٕ کالہِ ییٚلہِ نہٕ رۆد آسہِ تیٚلہِ ہِنِن گٔشیٖر ساٲلٲنی۔

۳۔ رۆد نہٕ پینَس پیٹھ چھُ ساٲلٲنَن ہُنٛد گٔشیٖر ییُن مُنحصر۔

۴۔ رۆد پنہٕ ءستی ہِنِن ساٲلٲنی گٔشیٖر۔

153- اَگر کھین چنٛنَس پیٹھ پابنٛدی آسہِ تیٚلہِ پیٚیہِ نہٕ کانٛہہ بیمار۔

ا۔ بیمار نہٕ پنہٕ خاطرٕ چھُ کھیوٚن چیوٚن ضوٚرۆری۔

۲۔ ییٚلہِ کھیٚیہِ چیٚیہِ کانٛہہ تیٚلہِ پیٚیہِ بیمار۔

۳۔ صحت منٛد روزنہٕ خاطرٕ چھِ کھینَس چنٛنَس پیٹھ پابنٛدی ضوٚرۆری۔

۴۔ ییٚلہِ کانٛہہ کھیٚیہِ تیٚلہِ پیٚیہِ بیمار۔

154- تجرُبہٕ آسنہٕ ءستی چھُ اِنسان کانٛہہ کٲم جلدٕ ہیٚکان کٔرِتھ۔

ا۔ کٲم ہیٚیہِ نہٕ تیٚلہِ کرنہٕ ییٚلہِ نہٕ تجرُبہٕ آسہِ۔

۲۔ اَکھ کٲم جان پٲٹھۍ کرنہٕ خاطرٕ چھُ تجرُبُک ضوٚرۆرتھ۔

۳۔ کانٛہہ کٲم جلد کرنہٕ خاطرٕ چھُ اِنسانَس تجربُک ضوٚرۆرتھ۔

۴۔ تجرُبہٕ ورأے ہیٚکہِ نہٕ اِنسان کٲم کٔرِتھ۔

155- سکوٗلس مَنٛز بچن پرناونہٕ خاطرٕ گژھ جان ماشٹر آسُن۔

ا۔ اَگر بچہٕ آسہٕ جان پاٹھی پرناوُن تیٚلہٕ گژھ تِمس سوٚ کوٗلس مَنٛز جان ماشٹر آسُن۔

۲۔ جان پاٹھی پَرناونہٕ خاطرٕ چھےٚ سوٚ کوٗلس مَنٛز جان ماشٹر سٔنٛز تہٕ ضوٚ رۄٗرتھ آسان۔

۳۔ بَچہٕ پَرن تیٚلہٕ ییٚلہٕ سوٚ کوٗلس مَنٛز جان ماشٹر آسن۔

۴۔ سوٚ کوٗلس مَنٛز پَرناونہٕ خاطرٕ چھِ ماشٹر سٔنٛز ضوٚ رۄٗرتھ۔

156- زیادٕ زیادٕ سائنس دان آسنہٕ کِنۍ چھِ بٔڈی بٔڈی کارخانہٕ ییٚوان لگاونہٕ۔

ا۔ بٔڈی کارخانہٕ لگن تیٚلہٕ ییٚلہٕ سائنس دان آسن۔

۲۔ سائنس دان آسنہٕ کِنےٚ چھِ کارخانہٕ لگان۔

۳۔ بٔڈی بٔڈی کاخانہٕ ییٚن تیٚلہٕ لگاونہٕ ییٚلہٕ زن زیادٕ زیادٕ سائنس دان آسن ۔

۴۔ کارخانہٕ لگاونہٕ خاطرٕ چھُ سائنس دانن ہُنٛد آسُن ضوٚ رۄٗرتھ۔

157- بے موقع رۄٗد پینہٕ سٟتؠ چھَ جوٚمہٕ پٹھ کٔشیرِ ہٕنٛز وَتھ بنٛد گژھان۔

ا۔ بے موقع رۄٗد پینہٕ سٟتؠ چھَنہٕ جوٚمہٕ پٹھ کٔشیرِ ہٕنٛز وَتھ بنٛد روزان۔

۲۔ ییٚلہِ بے موقع رٗد پیٚیہِ تیٚلہِ چھَ جوٗمہِ پٹھٕ کٔشیٖر تانٛ
وَتھ بنٛد گژھان۔

۳۔ بے موقع رٗد پیٚنہٕ کِنۍ چھیٚیہ جوٗمہِ پٹھٕ کٔشیٖر تام وتھ
بند گژھان ۔

۴۔ جوٗمہِ پٹھٕ کٔشیٖر تام چھیٚیہ وتھ بند گژھان اگر بے
موقع رٗد پیٚیہِ ۔

158- راجستھانس منٛز چھےٚ وۄنٛٹس سوے کأم یِوان ہینٛہٕ یوسہٕ زَن
کٔشیٖرِ گُرِس چھیٚیہ ہینٛہٕ یِوان ۔

۱۔ راجستھانُک گُرگوٗ وۄنٛٹھ ۔

۲۔ گُر چھُ کٔشیٖرِ منٛز تِتھے کٔنۍ کأم کَران یِتھٕ کِنۍ
راجستھانس منٛز وۄنٛٹھ چھُ کَران۔

۳۔ وۄنٛٹھ تہٕ چھُ تی کَران یہِ گُر چھُ کَران۔

۴۔ راجستھانَس منٛز چھُ گُر بَدلہٕ وۄنٛٹھ آسان۔

159- تٔمِس گو دوہ تہٕ راتھ کُنے کأم کَران کَران۔

۱۔ سُہ اوس دوہس کأم کَران۔

۲۔ سُہ رٗد کامہِ ستۍ یُوت مشغوٗل زِ تٔمِس توٗر نہٕ فِکرِ زِ
دوہ چھا کِنہٕ راتھ ۔

۳۔ تٔمۍ کَرِ کأم دوہس تہٕ راتس ۔

۴۔ سُہ اوس دوہس تہِ کأم کَران تہٕ راتس تہِ ۔

160- دوس ہے أمیر آسہِ تَس گرٕھنہٕ اَتھ دارُن۔

ا۔ دوستس گرٕھنہٕ مَدد منگُن ۔

۲۔ دوستس پیٹھ گرٕھنہٕ بڑوسہٕ کرُن۔

۳۔ دوستس گرٕھنہٕ زارِ پار کرُن۔

۴۔ اَگر دوس خبر کانٛہہ تہِ آسہِ تِمِس گرٕھ نہٕ کانٛہہ کاًم دِنٛژ۔

161- موغل وُچھِتھ گرٕھ فارسی پأٹھۍ کَتھ باتھ کرِنۍ۔

ا۔ موغلس ستیٖ گرٕھ فارسی پأٹھۍ کَتھ باتھ کرِنۍ۔

۲۔ موغلس وُچھِتھ گرٕھ فارسی پأٹھۍ کَتھ کرِنۍ۔

۳۔ موغلس وُچھِتھ گرٕھ فارسی پأٹھۍ کَتھ باتھ کرِنٛچ ہمِتھ کرِنۍ۔

۴۔ کأنسہِ زانِن وألس ستیٖ گرٕھ تِگنۍ کَتھ کرِنۍ۔

162- حبہٕ خوتوٗنہِ أس ہَش دوکھ دِوان۔

ا۔ حَبہٕ خوتوٗنہِ اوس پٔنڈی نیران۔

۲۔ حَبہٕ خوتوٗنہِ أس نہٕ ہش رچھان۔

۳۔ ہَش أس پڑتھ کُنہِ بہانَس پیٹھ حَبہٕ خوتوٗنہِ تنگ کران۔

۴۔ حَبہٕ خوتوٗنہِ اوس نہٕ پٔنڈی نیران۔

163- نیٚبرِ مَنٛن مُلکن ہنٛدی لۆکھ چھِ ہُنٛدوستانٕچ غُربَتھ وُچھِتھ پریشان گژھان۔

ا۔ نیٚبرِ مَنٛن مُلکن ہنٛدی لۆکھ چھِ سأنۍ غُربَتھ وُچھِتھ حأران گژھان۔

۲۔ سانہِ مُلکٕچ غُربَتھ وُچھنہٕ پَتہٕ چھِ نیٚبرِم لۆکھ وَدان۔

۳۔ نیٚبرِ مَنٛن مُلکن ہنٛدی لۆکھ چھِ ہنٛدوستانٕچ غُربَتھ وُچھِتھ رۄزِتھ گژھان۔

۴۔ ہنٛدوستانَس منٛز چھِ پیٚژ غُربَتھ زِ نیٚبرِ مَنٛن مُلکن ہنٛدی لۆکھ تہِ چھِ یہِ وُچھِتھ مویُس سپدان۔

164- بہٕ چھُس سبٹھاہ شرمنٛدٕ تہٕ تۆے چھُس نہٕ ہیٚکان تٔمۍ سُنٛد بُتھے وُچھِتھ۔

ا۔ بہٕ چھُس تیۆت شرمنٛدٕ زِ بُتھے چھُس نہٕ ہیٚکان دِتھ۔

۲۔ پَنہٕ نہِ شرمہِ سٟتۍ چھُس نہٕ ہیٚکان بہٕ تہُنٛد بُتھ وُچھِتھ۔

۳۔ میٚہ چھِ تیژ شرم یِوان کہ تٔمِس کُن چھُس نہٕ ہیٚکان وُچھِ تھے۔

۴۔ شرمنٛدگی آسنہٕ کِنۍ چھُس نہٕ تٔمۍ سُنٛد بُتھ وُچھانے۔

165- یٚیلہِ کأنٛسہِ پاس گژھُن آسہِ محنیتھ چھُس ضۆرۄری کَرٕنۍ۔

ا۔ یٚیلہِ نہٕ محنیتھ کَرِ تیٚلہِ گژھنہٕ سُہ پاس۔

۲۔ محنیتھ کَرنہٕ سٟتۍ چھُ نہٕ کانٛہہ پاس گژھان۔

۳۔ پاس گژھنہٕ خاطرٕ چھُ محٔنتھ کرٕنۍ ضرۆرۍ۔

۴۔ محٔنتھ کرتھ ہیکہِ اِنسان پاس گژھتھ۔

166- بڑ آری سُند پھیاگٕنُن چھُ پھٔیشِل آسان۔

۱۔ پھیاگٕنُن چھُ پھٔیشِل آسان۔

۲۔ بڑ آری چھِ پھیانگان۔

۳۔ اَگر بڑ ور پھیانگہِ لۆکھ چھِ تَتھ ناکارٕ ونان۔

۴۔ پھیاگٕنُن چھُنہٕ ٹھیکھ۔

167- بالَس کھسنہٕ خاطرٕ گژھ ہیمتھ آسٕنۍ۔

۱۔ کمزور اِنسان ہیکہِ نہٕ بالَس کھٔسِتھ۔

۲۔ ہمتہٕ ووٕلے ہیکہِ نہٕ بالَس کھٔسِتھ۔

۳۔ ہمژٕ وَرأے ہیکہِ کانْہہ بالَس کھٔسِتھ۔

۴۔ بالَس کھسنہٕ خاطرٕ چھُ ہمژٕ ہُند ضرۆرتھ۔

168- پٔژھس آو بکت کرنہٕ باپت چھُ پوٚنسہِ ٹۆنک ضرۆری۔

۱۔ پوٚنسہٕ بیٚلہِ نہٕ آسن تہٕ پٔژھس ہیکہِ نہٕ آو بکت گژھتھ۔

۲۔ پوٚنسہٕ ٹۆنک آسنہٕ ستۍ چھُ پٔژھس آو بکت ٹھیک پأٹھی گرنہٕ یوان۔

۳۔ آو بکت گرنہٕ خاطرٕ چھِ پوٚنسن اَسۍ چیز ہیوان۔

۴۔ آو بکت گرنہٕ باپتھ چھُنہٕ پوٚنسن ہُنٛدِ یوت ضرۆرتھ۔

169- شِہین پیہٕ کنٔ چھِ کأشرِ لۆکھ سأری چیز جمع تھوان۔

۱۔ کأشرِ لۆکھ چھِ چیز وَنٛدِ خأطرٕ جمع کران۔

۲۔ وَتہٕ ییٚلہِ بنٛد گژھان چھَ تہٕ کأشرٕن لۆکن چھُنہٕ پیوان چیزن ہُنٛد ضۆرۆرتھ۔

۳۔ کأشرٕن لۆکن چھُ چیز جمع تھوٗن ضۆرۆری وتہٕ بند روزنہٕ کنٔ۔

۴۔ کأشرٕن لۆکن چھِ وَنٛدِ خأطرٕ ضۆرۆری چیز جمع کرٕنۍ پیوان۔

d) Formal Grammar:

1- ہُم تھٔدی بال چھِ سفیٖد شِیٖنہٕ ستیٚ خوبصۆرتھ لگان۔

یتھ منٛز چھِ یِم لفظ ناوِتی۔

۱۔ ہُم

۲۔ بال، شِہین

۳۔ تھٔدی، سفیٖد

۴۔ خوبصۆرتھ

2- وادی چھےٚ پوشو تہٕ مرگو ستیٚ بۄرتھ۔ یِم سبزار تہٕ دِلکش نظارٕ چھُنہٕ بیٚیہِ کُنہِ تہٕ جایہِ لبنہٕ یِوان۔

یتھ منٛز چھِ یِم لفظ ناوِتی۔

۱۔ پوش

۲۔ بێیہٕ

۳۔ بٔرِتھ

۴۔ لبنہٕ

3- یپأری یپأری أسی گیہِ تپأری تپأری آیہِ تم تہٕ۔

یتھ مَنٛز چھِ یم پرناوِتی۔

۱۔ یپأری یپأری

۲۔ تپأری تپأری

۳۔ أسی، تم

۴۔ گیہِ، ہٕتہٕ

4- یم تہٕ ہُم چھِ تتھی دفترس مَنٛز کأم کران یێتہِ تُہی تہٕ بہٕ چھِ۔

یتھ مَنٛز چھِ یم کراوِتی۔

۱۔ یم ہُم، توہی بہٕ

۲۔ دفترس مَنٛز

۳۔ کأم کران، چھِ

۴۔ یێتہِ

5- رامن دِتی موہنس پوٚنسہِ بازرٕ سامانہٕ انہٕ نہٕ خأطرٕ۔

یتھ مَنٛز چھُ کرٛ اوُت۔

۱۔ خأطرٕ

۲۔ بازرٕ

۳۔ پوٗنسہِ
۴۔ دِتی

6-ِ میزس تلہٕ کنہِ آسہِ کِتابہٕ تہٕ کرُسی پۄٹھ کنہِ آسہِ کاُپیہِ چھُکرِتھ۔
یتھ مَنٛز چھِ یم ہُر کراوِتی۔

۱۔ آسہِ
۲۔ میزس، کرُسیہِ
۳۔ تِلہٕ کنہِ، پۄٹھ کنہِ
۴۔ چھکرِتھ

7- ژٕ تہٕ چون بوے أسی بازرگڑھان ییٚلہِ بہٕ بازرٕ اوسُس
واپس یِوان۔
یتھ مَنٛز چھِ یہِ بنُدت۔

۱۔ أسی
۲۔ ییٚلہِ
۳۔ اوسُس
۴۔ تہٕ

8- رام یا رحمان آسہِ ضۆرۄر گرِ گومُت سکوٗلہِ پۄٹھےَ۔ اَمہِ کنٛز
گوس نہٕ بہٕ۔ یتھ مَنٛز چھُ یہِ بنُدت۔
۱۔ آسہِ
۲۔ یا

۳۔ پیٹھے

۴۔ اَمہِ کِنۍ

9- سائِنس آنگنس مَنٛز اٰسی لوٚکٕٹ ۔ بَڈ ی ۔ زٕٹھی تہٕ سفید گلو ۔

یِتھ جُملس مَنٛز ژاٰرِو صفِتھ :

۱۔ لوٚکٕٹ ۔ آنگنس ۔ گلو

۲۔ لوٚکٕٹ ۔ بَڈ ی ۔ گلو

۳۔ لوٚکٕٹ ۔ بَڈ ی ۔ سَفید ۔ زٕٹھی

۴۔ لوٚکٕٹ ۔ بَڈ ی ۔ مَنٛز ۔ سَفید

10- لۄکن چھِ گُلِٕن ژوٚنٹھی تہٕ ژوٚنٹھن چھُکھ زن ووزلیک جامہٕ ۔

ٹھیکھ لاٰن ژاٰرِو ۔

۱۔ لۄکن ۔ گُلِٕن ۔ چھُکھ

۲۔ لۄکن ۔ گُلِٕن ۔ ژوٚنٹھن

۳۔ لۄکن ۔ وزلیک ۔ ژوٚنٹھن

۴۔ لۄکن ۔ ژزلیک ۔ ژوٚنٹھی

11- میٚہ دِتی تِمِس قلمکۍ پوٗنسہٕ یُس تٔمۍ میانہِ خاطرِ ژرٕے ہیوٚ تمُت اوسُے ۔

یَتھ مَنٛز ژاٰرِو اِشارٕ ناوِتی ۔

۱۔ میٚہ ۔ تِمِس ۔ میانہِ

۲۔ میٚہ ۔ تٔمۍ ۔ ژرٕے

۳۔ میانہٕ ۔ تِمٕس ۔ ژےٚ

۴۔ ژےٚ ۔ تِمٕس ۔ میانہٕ

12- گُلبن یِم لِنجہِ چھَ تِمن چھُ ژوٗنٹھن ہُنٛد بار۔

ٹھیکھ لاٗن ژاٗرِو۔

۱۔ تِمن ۔ ژوٗنٹھن ۔ گُلبن

۲۔ یِم ۔ گُلبن ۔ لِنجہِ

۳۔ تِمن ۔ گُلبن ۔ لِنجہِ

۴۔ تِمن ۔ گُلبن ۔ بار

13- گرِچ ژوٗنٹھی کُج چھَ مٕدر۔ باغُک ٹنگہٕ کُل چھُ ژوٚک ۔ وارِ ہٕژ ترٛیلہِ کُج چھَ ٹٔٹھ تہٕ آٚگنٛچ داٗن تھٔر چھَ مٕدر۔

یتھ مَنٛز ژاٗرِو اِشارٕ ناوٕتی

۱۔ ٹٔٹھ ۔ مٕدر

۲۔ ٹٔٹھ ۔ ژوٚک

۳۔ ٹٔٹھ ۔ داٗن

۴۔ گرِچ ۔ آٚگنٛچ ۔ وارِ ہٕژ

14- کٔشیرِ مَنٛز چھِ تھٔدی بال تہٕ گٔنۍ جنگل۔

یَتھ جملس مَنٛز ژاٗرِو صِفت ۔

۱۔ کٔشیرِ ، مَنٛز

۲۔ تھٔدی ، گٔنۍ

۳۔ گٔنز، جنگل

۴۔ بال، گٔنز

15- یہِ لڑکہٕ چھُ سبٹھاہ گاٹُل تہٕ ہو کوٗر چھےٚ سبٹھاہ سوٗندر۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژاأرِو صِفت۔

ا۔ یہِ، ہو

۲۔ چھُ، چھےٚ

۳۔ گاٹُل، سوٗندر، سبٹھاہ

۴۔ لڑکہٕ، کوٗر

16- سو زَنان چھےٚ شریف تہٕ یہِ مَرد چھُ کأفی خطرناک۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژاأرِو اشارٕ ناوُت۔

ا۔ زَنان، مرد

۲۔ چھےٚ، چھُ

۳۔ شریف، خطرناک

۴۔ یہِ، سو

17- ہُہ مکانہٕ چھُ بۄڈ تہٕ یہِ لُر چھےٚ لوٕکٹ۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژاأرِو صِفت۔

ا۔ ہُہ، یہِ

۲۔ بۄڈ، لوٕکٹ

۳۔ مکانہٕ، لُر

۴۔ چھُ ، چھےٚ

18- لڑکہٕ چھُ ہاکی گِنداں تہٕ کوٗر چھےٚ باسکٹ بال گِنداں۔
یَتھ جملس منٛز ژآرِو ناوِتی ۔

ا۔ چھُ ، چھےٚ

۲۔ لڑکہٕ ، کوٗر ، ہاکی ، بال

۳۔ گِنداں ، تہٕ

19- کُرسی پیٹھ چھُ ماشٹر تہٕ میزٕس تل چھےٚ کِتاب۔
یَتھ جملس منٛز ژآرِو ناوِتی ۔

ا۔ پیٹھ ، تل

۲۔ چھُ ، چھےٚ

۳۔ کُرسی ، میز ، ماشٹر ، کِتاب

20- بہٕ چھُس کِتاب پَران تہٕ ژٕ چھُکھ ٹی۔وی وُچھان۔
یَتھ جملس منٛز ژآرِو کرٛاوِتی ۔

ا۔ بہٕ ، ژٕ

۲۔ چھُس ، چھُکھ

۳۔ کِتاب ، ٹی۔وی

۴۔ پَران ، وُچھان

21- أسی أسی تیز پکان تہٕ توٚہی آسِو وارٕ وارٕ دِوران۔
یَتھ جملس منٛز ژآرِو کرٛاوِتی ۔

۱۔ أسی ، توٚہی

۲۔ تیز ، واڑ واڑ

۳۔ پکان ، دوران

۴۔ أسی ، أسِو

22- یم نفر چھِ گاہکی تہٕ ہُم چھِ شہرکی۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژأرِو اِشارٕ ناوِتھ ۔

۱۔ یم ، ہُم

۲۔ چھِ ، تہٕ

۳۔ گاہکی ، شہرکی

23- یہِ نوجوان چھُ شکیل تہٕ ہُہ لڑکہٕ چھُ بدصوٗرت۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژأرِو صِفت ۔

۱۔ یہِ ، ہُہ

۲۔ نوجوان ، لڑکہٕ

۳۔ شکیل ، بدصوٗرت

۴۔ چھُ ، تہٕ

24- ہو کوٗر چھےٚ بیٖقل تہٕ زَنان چھےٚ گاٹٕج۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژأرِو صِفت ۔

۱۔ ہو ، یہِ

۲۔ کوٗر ، زَنان

۳۔ بیقِل ، گاٹج

25- ڈاکٹر چھُ علاج کران تہٕ ماشٹر چھُ سبق پَرناوان۔
یَتھ جُملس مَنٛز ژٲرِو ناوِتی ۔

ا۔ ڈاکٹر ، ماشٹر ، علاج ، سبق

۲۔ کران ، پَرناوان

۳۔ چھُ ، تہٕ

26- پَہاڑس پیٹھ اُسی تھٔدی تھٔدی کُلی تہٕ موچہِ موچہِ جاڑِ۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم صِفتھ :

ا۔ تھٔدی تھٔدی ، کُلی

۲۔ جاڑِ ، موچہِ موچہِ

۳۔ تھٔدی تھٔدی ، موچہِ موچہِ

27- میأنِس باگس مَنٛز چھِ خوٗبصوٗرتھ پوش ، رنٛگ بڑنٛگی جانوَر تہٕ سرسبز کُلی۔ یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم صِفَتھ :

ا۔ خوٗبصوٗرتھ ، جانوَر ، کُلی

۲۔ رنٛگ بڑنٛگی ، پوش ، جانوَر

۳۔ خوٗبصورتھ ، رنٛگ بڑنٛگی ، سَرسبز

28- ہِندوستان چھُ اَکھ بوٚڑ مُلکھ۔ اَتھ مَنٛز چھِ سَتتھ کرور لوٗکھ روزان ۔اَتہِ چھِ واریاہن دَرمَن ہِندی لوٗکھ روزان۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم اِشارِ ناوِتی :

۱۔ بۆڑ ، اَتھ ، لۆکھ

۲۔ سَتتھ کرور ، اَتہِ ، روزان

۳۔ وارِیاہ ، دِرم ، مُلکھ

۴۔ اَتھ ، اَتہِ

29- اَکھ بۆڑ رازا اوس۔ تَمِس اَسی زِ محل خانہِ تہٕ ژورر آہنِیہ ۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یِم ناوِتی یتھِ کنِہ :

۱۔ اَکھ ، رازِ ، محل خانہِ

۲۔ بۆڑ ، تَمِس ، ژور ، رآہنِیہ

۳۔ رازِ ، محل خانہِ ، رآہنِیہ

۴۔ بۆڑ ، ژور ، زِ

30- چنٛدی گڈھ چھُ اَکھ روز گاڑن ۔ اَتھ مَنٛز چھِ وارِیاہہِ قسمکی گُلاب ۔ اَتہِ چھِ خۆبصۆرتھ پھمواِر تہٕ ۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یِم کرٛاوِتی :

۱۔ چھُ ، اَتھ مَنٛز ، گُلاب

۲۔ چنٛدی گڈھ ، روزگاڑن ، چھِ

۳۔ قسمکی ، گُلاب ، چھِ

۴۔ چھُ ، چھِ ، چھِ

31- کٔشیرِ ہِنٛدِس جنگلس مَنٛز چھُ ہہہ ، خرہہہ ، ہاپتھ اکثر میلان ۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یِم ناوِتی :

۱۔ کٲشِر ، چھُ ، ہِہہ ، ہاپتھ

۲۔ جنگل ، چھُ ، خرہِہہ ، ہِہہ

۳۔ کٲشِر ، جنگل ، ہِہہ ، خرہِہہ ، ہاپتھ

۴۔ چھُ ، مَنٛز ، اکثر ، میلان

32- کٲشِر ہنٛدی گرسِکۍ ییٚلہِ نێنٛدِ گران چھِ تِم چھِ تمہِ وَقتہٕ زٔمینہٕ مَنٛز ہامہٕ تہِ گرُڈان تہٕ تھٕج روٗب تہِ گران۔

یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یِم کرٛاوِتۍ :

۱۔ گرسِکۍ ، زٔمینہٕ ، ہامہٕ

۲۔ کٲشِر ہنٛدی ، نێنٛد گران ، زٔمینہٕ

۳۔ تھٕج روٗب گران ، ہامہٕ گرُڈان ، نێنٛدِ گران

۴۔ ہامہٕ گرُڈان ، تھٕج روٗب گران ، تہِ

33- ییٚلہِ کٲشِر مَنٛز شال ٹنگہٕ دِوان چھِ ، ہوٗنی چھِ وُٛنگان تہٕ لوٗکھ چھِ دِرٕ دِرٕ گران۔

یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یِم کرٛاوِتۍ :

۱۔ شال ، ہوٗنی ، لوٗکھ

۲۔ شال ، وُٛنگان ، دِرٕ دِرٕ گران

۳۔ ہوٗنی ، ٹنگہٕ دِوان ، وُٛنگان

۴۔ ٹنگہٕ دِوان ، وُٛنگان ، دِرٕ دِرٕ گران

34- گاو چھےٚ دود دِوان۔ دودس چھِ زامُت دود، تھٔنٛز تہٕ ژامَن بَنان۔ یم چیز کھنہٕ ستی چھِ أسی طاقتور بَنان۔
یتھ جملس منٛز چھِ یم کرٛاوِتی :

ا۔ چھےٚ ، بَنان ، دِوان
۲۔ گاو دود ، ژامَن ، طاقتور
۳۔ زامُت دود ، تھٔنٛز ، بَنان
۴۔ چھےٚ ، ژامَن ، تھٔنٛز ، دِوان

35- کلکتہٕ چھُ اَکھ بوٚڑ شہر۔ اَتہِ چھُ تقریبن اَکھ کرور لۄکھ روزان۔ پرٛأنِس شہرس منٛز چھےٚ سڑکہٕ گنٛڈٕ تہٕ تنگ ۔ اَتہِ چھےٚ کأفی بِیرٕ آسان۔
یتھ جملس منٛز چھِ یم صِفتھ :

ا۔ شہر ، روزان ، پرٛأنِس ، سڑکہٕ
۲۔ گنٛڈٕ ، بِیرٕ ، چھےٚ ، اَتہِ
۳۔ اَکھ ، بوٚڑ ، کرور ، گنٛڈٕ ، تنگ ، کأفی
۴۔ آسان ، روزان ، کلکتہٕ ، تقریبن

36- میٖہ چھُ اَکھ وۄزُل سۄٹھ۔ زِ وۄزِلی بۄٹھ تژٕیہ کرٛہن قمیضہٕ تہٕ ژور نیچہٕ بۄشأٹہٕ۔
یتھ جملس منٛز چھِ یم صِفتھ :

ا۔ میٖہ ، اَکھ ، سۄٹھ ، بۄٹھ

۲۔ ووزُل ، چھُ ، قمیضہٕ ، بۄشاٹہٕ
۳۔ ووزٕلی ، ترٛیہ ، تہٕ ، نیچہٕ
۴۔ اَکھ ووزُل ، زٕ ووزٕلی ، ترٛیہ کرٛہنہٕ ، ژور نیچہٕ

37- رامَس چھُ بۄڑ بوے دِلہٕ۔ لوکُٹ بوے گرِ۔ لوکٕٹ بینہٕ ہوسٹلس منٛز تہٕ بجہٕ بۓ کا گنہٕ گرِ۔
یَتھ جملس منٛز چھِ یم صِفتھ :
ا۔ رامَس ، بوے ، لوکُٹ ، گرِ
۲۔ بۄڑ ، لوکٕٹ ، بجہٕ
۳۔ چھُ ، دِلہٕ ، بینہٕ ، بۓ کا گنہٕ
۴۔ بجہٕ ، بوے ، بأے ، تہٕ

38- شیلنِ کھو بتہٕ۔ تمہٕ پتہٕ کھیٛہ تٔمۍ زٕ سنگترٕ تہٕ ترٛیہ اَنٛبہٕ۔
یَتھ جملس منٛز چھِ یم کرٛاوتی :
ا۔ کھو ، بتہٕ ، زٕ ، سنگترٕ
۲۔ پتہٕ ، ترٛیہ ، تہٕ ، اَنٛبہٕ
۳۔ کھیٛہ ، تمہٕ ، بتہٕ ، زٕ
۴۔ کھو ، کھیٛہ

39- رٕامَن چھوٚل کوٹھ ، موہنن چھٔلی زٕ پتلوٗن ، شامَن چھٔجۍ اَکھ قمیضِ تہٕ شیلن چھجہٕ زٕ ساڑِ۔
یَتھ جملس منٛز چھِ یم کرٛاوتی :

۱۔ چھۆل ، کوٹھ ، پتلوٗن ، چھٕج
۲۔ قمیض ، ساڑِ ، چھٕجہِ ، زٕ
۳۔ کوٹھ ، پتلوٗن ، قمیض ، ساڑِ
۴۔ چھۆل ، چھٕلی ، چھٕج ، چھٕجہِ

40- میٚہ گیٚنٛد بالہِ ، ژٔے ہِنٛدٕتھ کرکٹ رامَن گیٚنٛد کبڈی تہٕ توٚہہِ سارِوے گیٚنٛدٕ أچھی تھٲپس ۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم کرٛاوِتی :
۱۔ گیٚنٛدٕ ، بالہِ ، کرکٹ ، کبڈی
۲۔ توٚہہِ ، میٚہ ، ژٔے ، رامَن
۳۔ گیٚنٛدٕتھ ، أچھی تھٲپس ، سارِوے ، تہٕ
۴۔ گیٚنٛد ، گیٚنٛدِتھ ، گیٚنٛدٕ

41- سأنٛی گُپن ییٚلہِ باغس مَنٛز گرٕھان چھِ تَم کھوان لو ولوو تہٕ نیٚک نیٚک گاسہِ ۔ زِٹھِس گاسس چھِ نہٕ چوٗنٹے لاگان۔
یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم صِفتھ :
۱۔ گُپن ، باغس مَنٛز ، چھِ ، گاسہِ
۲۔ لوولوو ، کھوان ، چوٗنٹے ، لاگان
۳۔ زِٹھِس ، گاسس ، چھِ ، تَم
۴۔ لوولوو ، نیٚک نیٚک ، زِٹھِس

42- باغس مَنٛز بۄن چھُ خوش گران۔ تتھ مَنٛز چھےٚ ژوپأری پوشن ہٕنٛز خوشبوٗ آسان۔ اَمہِ کنہٕ گُلشن پٔٹھ چھِ جانوَر بول بوش گران تہٕ اَمہِ رِکس فزاہس وُزٕ ناوان۔

یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم اِشارٕ کرٛاوٕتی :

ا۔ بۄن ، تتھ ، ژوپأری ، بول بوش

۲۔ خوشبوٗ ، اَمہِ کنہٕ ، گُلشن ، جانوَر

۳۔ اَمہِ رِکس ، وُزناوان ، خوش گران

۴۔ تتھ ، اَمہِ کنہٕ ، اَمہِ رِکس

43- جنگلس مَنٛز آسی کیٚنٛہہ کمزور ہُسی تہٕ کیٚنٛہہ طاقتور۔

یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم صِفتھ :

ا۔ آسی ، کیٚنٛہہ ، طاقتور

۲۔ ہُسی ، تہٕ ، کمزور

۳۔ جنگلس ، ہُسی ، آسی

۴۔ کمزور ، طاقتور

44- رادا چھےٚ گوڑٕ کپُر کپٹاوان تہٕ پتہٕ سُوان۔ پلوَ سُوِتھ چھےٚ سو دُکاندارس کِنان۔

یَتھ جُملس مَنٛز چھِ یم کرٛاوٕتی :

ا۔ رادا ، گوڑٕ ، کپٹاوان ، پلوَ

۲۔ کپُر ، سُوان ، دُکاندارس ، کِنان

۳۔ چھےٚ ، کپُر ، پتہٕ ، سو

۴۔ کپٹاوان ، سُوان ، سُوِتھ ، ٕکنان

45- دانہِ ییٚلہِ وَوان چھِ ۔ سُہ چھُ کھسان ۔ کھسِتھ چھِ تتھ وَقتہٕ وَقتہٕ دَوا ترٛاوان تہٕ تیار گرٛتھ چھِ لونان۔

یتھ جُملس منٛز چھِ یم اِشارٕ ناوِتی :

ا۔ دانہِ ، وَوان ، کھسان ، وَقتہٕ وَقتہٕ

۲۔ دَوا ، چھِ ، لونان ، سُہ

۳۔ سُہ ، ٕتتھ

۴۔ چھُ ، کھسِتھ ، ترٛاوان ، تیار گرٛتھ

4. Writing and Composition :

a) Spelling:

-1 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ ہیٚجِہ ٹھیٖکھ ۔

ا۔ کائِل ۲۔ کلم

۳۔ کیامت ۴۔ قو درت

-2 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ ہیٚجِہ ٹھیٖکھ ۔

ا۔ ءکسمتھ ۲۔ فأیدٕ

۳۔ پھوت ۴۔ پھَلتھ

-3 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ ہیٚجِہ ٹھیٖکھ ۔

ا۔ فوّل ۲۔ پھَل

۳۔ پھان ۴۔ پھرا ِگتھ

-4 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

ا۔ دریافتھ ۲۔ لِفافہٕ

۳۔ سرُف ۴۔ کھدٕمتھ

-5 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

ا۔ حاجتھ ۲۔ ہکیم

۳۔ حأران ۴۔ ہُر د

-6 یِمن لفظن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

ا۔ حأصِل ۲۔ مؤر

۳۔ حۆل　　　۴۔ ہَد

7- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ ہُسن　　　۲۔ ہوس

۳۔ پوس　　　۴۔ ہار

8- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ کھار　　　۲۔ کھان

۳۔ خأر　　　۴۔ خأئِق

9- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ کھاس　　　۲۔ کھل

۳۔ خام　　　۴۔ کھُلہٕ

10- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ خۆل　　　۲۔ خۆن

۳۔ کھُلہٕ　　　۴۔ کھل

11- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ درکھاص　　　۲۔ خاب

۳۔ خان　　　۴۔ کھَس

12- یمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہٕ ۔

۱۔ زر　　　۲۔ ذژد

۳۔ زان　　　۴۔ زال

13- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ زَل　　　۲۔ راز

۳۔ ضٕرب　　　۴۔ زۄن

14- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ مِثال　　　۲۔ صَلاح

۳۔ ثأبِتھ　　　۴۔ صال

15- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ اَثر　　　۲۔ مس

۳۔ سٕرد　　　۴۔ ثأنی

16- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ صاف　　　۲۔ صابن

۳۔ سألاب　　　۴۔ صأل

17- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ صراف　　　۲۔ صرف

۳۔ سأر　　　۴۔ صٕرٛوگ

18- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجہِ ۔

ا۔ اصِل　　　۲۔ حأصِل

۳۔ صام　　　۴۔ سون

19- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

۱۔ زبردس ۲۔ زَبر

۳۔ زوٚر ۴۔ ضون

20- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

۱۔ بوگ ۲۔ باگ

۳۔ بوس ۴۔ ناگ

21- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ ٹھیٖکھ ہیٚجِہ ۔

۱۔ تسوٖیر ۲۔ تسُرپھ

۳۔ صویُتھ ۴۔ سیوٚد

22- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

۱۔ غلام ۲۔ غبن

۳۔ گول ۴۔ گنیٖمَتھ

23- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

۱۔ کوثگ ۲۔ کول

۳۔ قوٚب ۴۔ قبض

24- یِمن مَنٛز کَتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

۱۔ دیوٚار ۲۔ دیل

۳۔ ماتہتھ ۴۔ بَدلِ

25- ییمن مَنز کتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

١۔ مزار ٢۔ نزاٖر

٣۔ زاگ ٤۔ نظر

26- ییمن مَنز کتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

١۔ طأوٟز ٢۔ تأرٟف

٣۔ طریقہٕ ٤۔ طرف

27- ییمن مَنز کتھ چھےٚ غلط ہیٚجِہ ۔

١۔ ماگ ٢۔ راگ

٣۔ غام ٤۔ غم

ییمن مَنز کُس لفظ چھُ غلط۔

-28

١۔ دَواتھ ٢۔ وحراتھ

٣۔ کراتھ ٤۔ کھأراتھ

-29

١۔ کھاموش ٢۔ خاموش

٣۔ کھأرِس ٤۔ کھأدِم

-30

١۔ گذُارِش ٢۔ گُنجایش

٣۔ گذُ أرِش ٤۔ پھرمایش

-31

۱۔ ایزاز　　　۲۔ اعزاز

۳۔ أءکل　　　۴۔ أءلم

-32

۱۔ خأصیَت　　　۲۔ خأصیَتھ

۳۔ کھاس　　　۴۔ کھبَر

-33

۱۔ سُفأرِش　　　۲۔ صَفارِش

۳۔ صفای　　　۴۔ صُرای

-34

۱۔ کوربانی　　　۲۔ قودرتی

۳۔ کوم　　　۴۔ کرُان

-35

۱۔ تبکۂ　　　۲۔ طبکۂ

۳۔ تبقۂ　　　۴۔ طبَقۂ

-36

۱۔ طٕر　　　۲۔ تٕر

۳۔ تٕر　　　۴۔ طٕر

-37

۱۔ خت　　　　۲۔ کتھ

۳۔ خط　　　　۴۔ کھام

-38

۱۔ اِسؤل　　　　۲۔ عصؤل

۳۔ اؤصؤل　　　　۴۔ أسؤل

-39

۱۔ دأن　　　　۲۔ دھأن

۳۔ دھأر　　　　۴۔ دھأغ

بنڑ میوَ لفظو مَنڑ کُس لفظ چھُ ٹھیکھ پأٹھی لیکھِتھ۔

-40

۱۔ أِلم　　　　۲۔ عِلم

۳۔ علم　　　　۴۔ الم

-41

۱۔ اِنتِظار　　　　۲۔ اِنتزِار

۳۔ انظزار　　　　۴۔

-42

۱۔ کھاس　　　　۲۔ کھاص

۳۔ خاص　　　　۴۔ خاس

-43

۱۔ کَلَم ۲۔ کعلم

۳۔ قَلَم ۴۔

-44

۱۔ خؤبصؤرت ۲۔ خؤبصورتھ

۳۔ کھؤبسؤرت ۴۔ کھؤبصؤرت

-45

۱۔ زألِم ۲۔ ضألِم

۳۔ ظألِم ۴۔ ذألِم

-46

۱۔ مضمؤن ۲۔ مَزمؤن

۳۔ مظمؤن ۴۔ مضمؤں

-47

۱۔ موکھسَر ۲۔ موکھسَر

۳۔ موخصر ۴۔ موکھصر

-48

۱۔ مُکھتلِپھ ۲۔ مختلِف

۳۔ مُختلِپھ ۴۔ مُکھلِتف

-49

۱۔ مَکسد   ۲۔ مکصد

۳۔ مقصد   ۴۔ مقسد

-50

۱۔ موٗزوٗری   ۲۔ معضوری

۳۔ موضوٗری   ۴۔ مَزوری

-51

۱۔ سِفَتھ   ۲۔ صِفتھ

۳۔ سِپھَتھ   ۴۔ صِپھَتھ

-52

۱۔ کسر   ۲۔ ئسر

۳۔ کشر   ۴۔ قسر

-53

۱۔ زباں   ۲۔ زَباں

۳۔ زَبان   ۴۔ زبان

یوٚنہٕ گنہٕ دِتۍ مِتیو لفظو منٛز کُس لفظ چھُ اَچھرَن ہِندِ لحاظٕ صحی :

-54

۱۔ گلم   ۲۔ تِکپدر

۳۔ نَقِل   ۴۔ لَکب

-55

۱۔ قمیض
۲۔ کاٹلي
۳۔ گطڑ
۴۔ گبر

-56

۱۔ قوچۂ
۲۔ قوٹُر
۳۔ گُل
۴۔ قاجوٹھ

-57

۱۔ کوقُر
۲۔ گُکِل
۳۔ کاقَز
۴۔ کاقنز

-58

۱۔ کھور
۲۔ کھار
۳۔ خونۂ وَٹھ
۴۔ خوس

-59

۱۔ کھؤن
۲۔ گَھر
۳۔ خرگوش
۴۔ گَھرۂہہ

-60

۱۔ غَبۂ
۲۔ غوٚثد
۳۔ گگر
۴۔ غڑد

-61

۱۔ ضُرل　　　۲۔ زَءخم

۳۔ ظؤن　　　۴۔ ضین

-62

۱۔ ظِرب　　　۲۔ قُمیض

۳۔ مُرپز　　　۴۔ زِد

-63

۱۔ تَبلِهٖ　　　۲۔ توفِهٖ

۳۔ بُنځ　　　۴۔ طوطِهٖ

-64

۱۔ طاقتور　　　۲۔ ټُف

۳۔ خَتائے　　　۴۔ خَته

-65

۱۔ پھوټو　　　۲۔ پھکِر

۳۔ فُرش　　　۴۔ پھپص

-66

۱۔ سَډِری　　　۲۔ سابن

۳۔ صوّندؤکھ　　　۴۔ صواد

-67

۱۔ صوداگر　　　۲۔ صِتھ

۳۔ صابَن　　　۴۔ صداہ

-68

۱۔ اَوام　　　۲۔ عام

۳۔ اَمَل　　　۴۔ اَءکل

-69

۱۔ اَسَر　　　۲۔ گسَر

۳۔ بَحث　　　۴۔ سَواب

-70

۱۔ نَث　　　۲۔ ثون

۳۔ ثواب　　　۴۔ بَث

-71

۱۔ اَصلی　　　۲۔ صامانہ

۳۔ مَصتانہ　　　۴۔ رَص

-72

۱۔ گاُر　　　۲۔ غُلام

۳۔ باگ　　　۴۔ باگوان

-73

۱۔ غاو ۲۔ غام
۳۔ باغوان ۴۔ غاٹل

-74

۱۔ باغ ۲۔ غاش
۳۔ غارِ ۴۔ ناغ

-75

۱۔ فَصِل ۲۔ فالَو
۳۔ تاف ۴۔ فل

-76

۱۔ لیپھ ۲۔ صاف
۳۔ ساپھ ۴۔ پھکرِ

-77

۱۔ ہؤن ۲۔ حؤس
۳۔ حؤکُم ۴۔ حؤٹ

-78

۱۔ ہأران ۲۔ ہگھ
۳۔ حیوان ۴۔ ہال

-79

۱۔ حامہٖ ۲۔ حَوا

۳۔ حار ۴۔ حأران

-80

۱۔ حأ ٖکم ۲۔ حاکھ

۳۔ حاٹھ ۴۔ حاو

-80

۱۔ ہَملہٖ ۲۔ ہأمِل

۳۔ ہار ۴۔ ہأدِسہٖ

-81

۱۔ سَبکھ ۲۔ خاب

۳۔ مَکھمل ۴۔ کھأر

-83

۱۔ خوتؤن ۲۔ کھاندر

۳۔ کھاس ۴۔ کھام

b) Idioms and Proverbs:

1- شال شال بیۆن بیۆن ٹُنگہِ وِزِ کُنی ۔ مطلب چھُ :

ا۔ شال چھ بیۆن آسان مگر ٹنگ چھِ ہشی دِوان ۔

۲۔ شال چھِ الگ الگ قسمٕکی مگر ٹُنگہِ تلہٕ چھ یِوان پڑٕ زٕ ناونہٕ ۔

۳۔ شال چھِ الگ الگ پانس آسان مگر ٹنگ دِنہٕ وِزِ چھُ تِمَن سمُت آسان ۔

۴۔ شال چھِ الگ الگ قسمٕکی مگر ٹنگ دِنہٕ وِزِ چھ کُنی آسان ۔

2- مؤلن دروت تہٕ پٔترن سگ ۔ مطلب چھُ :

ا۔ مؤل گالنٕز تہٕ پٔترٕنو راوِنٕز ۔

۲۔ مؤل ژٹنٕز تہٕ پٔترن پونٕز دِیُن ۔

۳۔ مؤلن تہٕ پٔترن سگ دِیُن ۔

۴۔ کانٛہہ مؤلے گالُن ۔

3- شال ژٕلتھ بٹھِس لورِ ۔ مطلب چھُ :

ا۔ بڑ وٕنہہ کنہِ نہٕ کیٚنٛہہ کرُن تہٕ پَتہٕ کنہِ مُخالفتھ کرٕنٕز ۔

۲۔ شالس نہٕ پوشُن ، دونٛس ۔

۳۔ شال ییٚلہِ ژٕلی پَتہٕ بٹھِس لایُن ۔

۴۔ شالس بڑ وٕنہہ کنہِ کھوژُن تہٕ پَتہٕ کنہِ نہٕ ۔

4- آیے یہِ وأنِس گیہِ کانٛد رِس۔ مطلب چھُ :

ا۔ گرٛھُن اوٗسُس دُکانٛدارس تہٕ کانٛد رِس۔

۲۔ فأیِد اوس دیُن أکِس تہٕ ووت بیٚیس۔

۳۔ نہٕ وأنِس تہٕ مگر کانٛد رِس ۔

۴۔ وأنِس تہٕ کانٛد رِس چھُنہٕ صلاح۔

5- دوٗرِ دوٗرِ مرِژ میٹھان نزدیکھ وأتِتھ نابد ٹٹھان۔مطلب چھُ :

ا۔ دوٗرِتھونہٕ چھُ مرِژ میٹھان تہٕ نزدیکھ تھونہٕ سِتی چھُ نابد ٹٹھان۔

۲۔ دوٗرِ دوٗرِ چھُ موحبتھ بڑان تہٕ نزدیکھ روزنہٕ سِتی چھےٚ نفرت بڑان۔

۳۔ دوٗرِ دوٗرِ روزنہٕ سِتی چھُ موحبتھ دُشمنی مَنٛز بدلان۔

۴۔ دوٗرِ وُچھنہٕ سِتی چھُ مرِژ مودُر باسان۔

6- اَسونے تہٕ لَسوکتھِہ۔ مطلب چھُ :

ا۔ زِنٛدِ روزنہٕ خأطرِ چھُ اسُن ضۆرۆری۔

۲۔ اَسُن چھُ ضۆرۆری تہٕ لسُن نہٕ۔

۳۔ لسُن چھُ ضۆرۆری اسُن نہٕ۔

۴۔ اَسنس تہٕ لسنس چھُنہٕ واٹھ۔

7- پننہٕ نہِ بچہِ باہ ترٛچہِ۔ مطلب چھُ :

ا۔ پٔنُن لوکُٹ چیز ے چھُ بۆڈ آسان۔

۲۔ پٔژن بار چھُ گوب باسان۔
۳۔ پنٕہٕ نِس پانِس پٔٹھ چھُ ایتبار۔
۴۔ پٔژن بور گژھہ نہٕ بیٚیِس پُشراوُن۔

8- ترُکِس کتھاہ مُڈس لورِ ہتھاہ۔ مطلب چھُ :

ا۔ دانا چھُ کتھ گران تہٕ مُڈس چوب دِوان۔
۲۔ دانا ہس کُن کتھ وئنٕز گوتس چوب دِنس برابر۔
۳۔ دانا ہس چھِ کتھ کأفی تہٕ مُڈس مار۔
۴۔ دانا ہس چھےٚ نہٕ کتھ پیوان وئنٕز تہٕ مُڈس چھِنہٕ چوب دِنٕی۔

9- جادِ گتھن نہٕ سۄد۔ مطلب چھُ :

ا۔ جادِ کتھ گژھن کرنہٕ اتھ چھُنہٕ سۄد پیوان دِیُن۔
۲۔ جادِ کتھ تہٕ سۄد چھُنہٕ ہۄے۔
۳۔ جادِ کتھن چھُنہٕ زیادِ سۄد میلان۔
۴۔ جادِ کتھ کرنِس چھُنہٕ فأیدٕ۔

10- نوش بنہِ نہٕ کۄر تہٕ ہَش بنہِ نہٕ موج۔ مطلب چھُ :

ا۔ نوش ہبکہِ نہٕ کورِ ہَش اُستھ تہٕ ہَش ہیکہِ نہٕ ماجہِ ہَش۔
۲۔ نوش تہٕ کۄر ، ہَش تہٕ موج چھےٚ ہشے آسان۔
۳۔ نوش بنہِ نہٕ کۄر تہٕ نہٕ بنہِ ہَش مأج۔
۴۔ نوش کۄر ، ہش تہٕ مأج چھےٚ نہٕ الگ الگ آسان۔

11- سَفید پوٚش۔

۱۔ سَفید رنٛگک پوٚش۔

۲۔ پوٚنسہٕ وول۔

۳۔ غٔریب۔

۴۔ خوٚش حال۔

12- زہٕ زیوٗٹھ۔

۱۔ یٖمِس زہو زیٹھ آسہِ۔

۲۔ زہو نہٕ آسَن۔

۳۔ زیادٕ گتھٕ گرنہٕ۔

۴۔ زٕ زہٕو آسنہٕ۔

13- اتھٕ ہاوُن۔

۱۔ اَتھَس لگُن۔

۲۔ مارُن۔

۳۔ کم دِیُن۔

۴۔ آداب کرُن۔

14- ژٕچھنٕ ژٔر۔

۱۔ مَدتھ گار۔

۲۔ ژرِ لگُن۔

۳۔ خأر خاہ۔

۴۔ قرٲہی دوس۔

15- گاڑ آپراونہِ۔

۱۔ گاڑ کھنہِ۔

۲۔ گاڑ کھاوِناونہِ۔

۳۔ چالاکی ہاوِنۍ۔

۴۔ دھوکھہ دِیُن۔

16- برٲری زامَن۔

۱۔ سبٹھاہ کم۔

۲۔ بڈور ییٚلہِ زامَن چھُ گران۔

۳۔ برٲری سُنٛد أس۔

۴۔ برٲری سُنٛد پکُن۔

17- لَوکرٕنۍ۔

۱۔ ترٲوِتھ ژھنُن۔

۲۔ مُشراوُن۔

۳۔ پوٚنۍ چھکراوُن۔

۴۔ بتہٕ کھوٚن۔

18- توٚملس مَژٕ گنہٕ۔

۱۔ زیادٕ آسُن۔

۲۔ خراب آسُن۔

۳۔ سبٹھاہ کم آسُن ۔

۴۔ توٚلس مَنٛز دانہِ آسُن ۔

19- زنگہِ زَنگ کرِنۍ ۔

۱۔ زنگو ستۍ پکُن ۔

۲۔ زنگ پھُٹمٕژ آسنۍ ۔

۳۔ لڑا ئی کرِنۍ ۔

۴۔ کوٗشِش کرِنۍ ۔

20- کھورِ تلہِ مٔژ نیرِتھ ژٔلنۍ ۔

۱۔ حٲران سپدُن ۔

۲۔ شَرمنٛدِ گژھُن ۔

۳۔ زٔمین دبنۍ ۔

۴۔ پشیمان گژھُن ۔

21- گرِ گپُن گُہہ کھوان گوٗری کھیٚلبن نوٗن دِوان ۔

۱۔ گپُن گُہہ کھاوِنۍ ۔

۲۔ نہ آسنس منٛز بیٚپس حاجتھ کڈُن ۔

۳۔ گپُنن نوٗن دِیُن ۔

۴۔ گپُنن گاسہِ دِیُن ۔

22- ہاپتن اَتھِ ژوچہِ کرِ ناونہِ ۔

۱۔ نہِ زانن والین اَتھِ کاٗم کرِ ناوِنۍ ۔

۲۔ ہاپتھ ہێچھِ ناوُن ژوچہِ کرٟناوٕنہٕ۔

۳۔ بێقل آسُن۔

۴۔ مأنز راوُن۔

23- گوڑ رَب گرٟنز۔

۱۔ کھورَن رَب ہٕتھنز۔

۲۔ کُلِس رَب ہٕتھنز۔

۳۔ دوکھ دِیُن۔

۴۔ کُلِ گوڑس میٚژ ہَتھنز۔

24- شال ژٕلِتھ بٕٹھن لورِ۔

۱۔ زمینہٕ چوب دِنز۔

۲۔ وقتس پیٚٹھ عٕقل راوٕنز۔

۳۔ زمین کھنٕنز۔

۴۔ شالن پَتہٕ لٲرِتھ چوب دِنز۔

25- دراگس اتھہِ ہیوٚ تمُت۔

۱۔ غٕریب آسُن۔

۲۔ دراگ وۄتھُن۔

۳۔ أمیر آسُن۔

۴۔ بوچھر۔

26- مَرِدِ پاْجامن زنگہِ ژھننہِ۔
ا۔ پاْجامہِ لاگُن۔
۲۔ بڈٕی سُنٛد پاْجامہِ لاگُن۔
۳۔ مَرِدِ پاْجامہِ لاگُن۔
۴۔ مُنزی اَژُن یا دٕخل دِیُن۔

27- بونہِ مُہل تارُن۔
ا۔ نامُمکن آسُن۔
۲۔ مُشکِل کاٗم کَرٕنۍ۔
۳۔ بونہِ زوٚد کَرُن۔
۴۔ مُہلہِ ستۍ بونہِ زوٚد کَرُن۔

28- بالس پیٹھ گَرٕ کَرُن۔
ا۔ پہاڑس پیٹھ مَکانہِ بناوُن۔
۲۔ تھوٚد مَکانہِ بناوُن۔
۳۔ سوٗنچتھ کاٗم کَرٕنۍ۔
۴۔ مُقابلہِ کَرُن۔

29- وَن واٗلۍ وَدان وَدان۔
ا۔ جنگل ژٹنۍ۔
۲۔ جنگلو پیٹھ لکٕر اَننۍ۔
۳۔ سبٹھاہ وَدُن۔

۴۔ بون والُن۔

30- نرس خر تہٕ خرس نہ گو۔

۱۔ نرس چھُ خر تہٕ خرس نر۔

۲۔ غیر موزوٗن آسُن۔

۳۔ بے طور جور۔

۴۔ اَکھ أکِس بِلکُل پھِرِتھ آسُن۔

31- اَکھ تہٕ اَکھ گیہِ کاہ۔

۱۔ اَکھ تہٕ اَکھ گیہِ کُل کاہ۔

۲۔ یکُت چھُ مظبوٗتی ہٕنٛز نِشانی۔

۳۔ یکہٕ وٹہٕ روزُن چھُ فأیِد مند۔

32- أکِس دزان دأر تہٕ بیٲکھ وُشناوان اَتھ۔

۱۔ لوٗکہٕ ہٕنٛد دارِ ستیٚ وُشنیر کرُن۔

۲۔ بیٚیہٕ سٕنٛدِ مُصیبتہٕ ستیٚ فأیِد تُلُن۔

۳۔ نوقصان گژھُن۔

۴۔ فأیِد یُن۔

33- بوے بأیِس دُشمناہ تہٕ بوے بأیِس پُشپناہ۔

۱۔ بوے چھُ بأے سُنٛد دُشمن۔

۲۔ مطلبی آسُن۔

۳۔ بوے چھُ تاران تہِ تہٕ ماران تہِ۔

34- ماجہِ نہٕ لچکہٕ تہٕ سیتارس گلا پھ۔

۱۔ غرض منٛد اِنسان۔

۲۔ گرِ گپُن گُہہ کہھوان تہٕ گوٗ ری کھِلِس نوٗن دِوان۔

۳۔ بے وقوٗف اِنسان۔

35- اوٗنٛڑُ کھونٛڑُ۔

۱۔ خراب

۲۔ اوٚ گُر تھوٚ گر

۳۔ تیز

۴۔ بےٚ سوم

36- لوٗکہٕ ہُنٛد رٕچھِتھ تہٕ نیٚہ پوٚ تُر پان تہٕ لُکہٕ ہُنٛد کٔتِھ تہٕ نبتھ نوٚ ن پان۔

۱۔ غلط کاٗم کَرِنۍ۔

۲۔ پَٔنُن گو پَٔنُن تہٕ غاٗر گو غاٗر۔

۳۔ لوٗکہٕ ہُنٛدِس چیزس پَتہٕ زُو ژٹُن۔

37- چھلہٕ چھانٛگر گرٛھُن۔

۱۔ چھکنہٕ یُن۔

۲۔ بیوٚن بیوٚن تہٕ الگ الگ گرٛھُن۔

۳۔ اَکھ لُکُن لار تہٕ بیٚاکھ دار۔

38- لولہِ متۍ لاے گرُن۔

ا۔ لولہِ مَنز للہِ ناوُن ۔

۲۔ کأنسہِ سبٹھاہ یْزتھ گرُن۔

۳۔ کوچھِ کوچھِ پھِر ناوُن۔

39- اَکھاہ گوٚمُت ہیرِ تۍ وِیرِ منگان ٹنگ۔

ا۔ چالاکھ اِنسان۔

۲۔ دربدری ۔

۳۔ بے وقوٗف۔

40- دَستارس رأچھ گرٕنۍ۔

ا۔ دَستارِ سٟتۍ بأڑتھ تھوُن۔

۲۔ یْزتھ رچھُن۔

۳۔ پلون رأچھ گرٕنۍ۔

41- دِہی لَد گگرِ ہٕندی پأٹھی ژَلُن ۔امیُک مطلب چھُ:

ا۔ تِتھُے موقہِ پیٚیہِ تِتھے ژَلُن ۔

۲۔ مَنٛد چھِتھ تِتھِ پأٹھی ژَلُن یُتھ نہٕ کانٛہہ وُچھِ۔

۳۔ تِتھے پأٹھی ژَلُن یِتھِ پأٹھی دِہہِ سٟتۍ گگر چھُ ژلان۔

۴۔ تیزی سان ژَلُن۔

42- اَکہِ رَنگہِ بیٚا کھ رَنگ گرٕھُن ۔ امیُک مطلب چھُ:

ا۔ رَنگ بدلاوُن۔

۲۔ شَرمنٛدٕ گژھُن ۔
۳۔ اَکھ رَنٛگ تٕرٲوِتھ بیٛا کھ رَنٛگ پٕراوُن ۔
۴۔ مویوٗس گژھُن ۔

43- ژٕر نیٚرِتھ ژٕلُن ۔ امیک مطلب چھُ :
۱۔ کاٗنسہِ نہٕ وَنٕنۍ لایق کتھ وَنٕنۍ ۔
۲۔ کانٛہہ کتھ غلط وَقتہٕ وَنٕنۍ ۔
۳۔ کاٗنسہِ ہٕنٛزٕ زبوِ کانٛہہ راز نیٚرُن ۔
۴۔ سوچنہٕ ورأے کانٛہہ راز وَنُن ۔

44- نار گژھُن ۔ امیک مطلب چھُ :
۱۔ تیز گژھُن ۔
۲۔ خوٗنخار گژھُن ۔
۳۔ تِتھے نوقصان دِیُٛہہ بَنُن یُتھ نار چھُ آسان ۔
۴۔ شرارتھ کھسٕنۍ ۔

45- اَتھٕ واس کرُن ۔ امیک مطلب چھُ :
۱۔ ہینڈ شیکھ کرُن ۔
۲۔ پٕریم کرُن ۔
۳۔ اَکھ اَکِس نزدیکھ یُن ۔
۴۔ یکجہاٗتی مَنٛز روزنٕک سنٛکلپ کرُن ۔

46- ووٗتھ نِکہٕ کأم کر ہیکہٕ نہ تہٕ گرٕ کیٚا۔ امیُک مطلب چھُ :
ووٗتھ نِکہٕ بَتہٕ کھیٚہٕ۔ڈُل میون گتہٕ چھُ۔

ا۔ کأنسہِ کانٛہہ کأم وَنٛنۍ تہٕ سُہ تتھ ناقأبل آسُن۔ کأنسہِ کانٛہہ چیز کھینہٕ باپتھ وَنُن تہٕ سُہ تمہِ خأطرٕ تیار آسُن۔

۲۔ کأنسہِ کأم وَنٛنۍ تہٕ سُہ نہ ہیٚکِتھ تہٕ کرُن۔ کانٛسہِ سال کرُن تہٕ تٔمۍ سُنٛد یکدم منظوٗر کرُن۔

۳۔ کامہِ خأطرٕ ہیکتھ نہٕ آسٕنۍ تہٕ کھنہٕ خأطرٕ ہیکتھ آسٕنۍ۔

۴۔ تیُتھ اِنسان آسُن یُس پروپکأری آسنہٕ بجایہٕ خودغرض آسہٕ۔

47- راتس ووٗنس لأل نامہٕ صُبحن دوٗپُن لأل کیٚا واتہٕ مجلوٗنس۔
امیُک مطلب چھُ :

ا۔ راتس کأنسہِ کانٛہہ کتھ سمجاوٕنۍ تہٕ تٔمِس نہٕ سمج یِنۍ۔

۲۔ سبٹھاہ وَقتس کانٛہہ سمجاوٕنچ کوٗشِش کرٕنۍ تہٕ سمجأوِی سمجأوِی نہٕ تٔمِس فِکرٕ ترٛن۔

۳۔ پوٗرٕ راتس کأنسہِ کانٛہہ دٔلیل وَنٛنۍ تہٕ صُبحن تٔمۍ سُنٛد یہِ پرٛژھُن زِ یہِ دٔلیل کٔمۍ سٕنٛز اُس۔

۴۔ سبٹھاہ بیکار میٚحنتھ کرٕنۍ۔

48- ہَتہ ہوٗنہِ کھیٚہ تہٕ زنٛگ۔ امیُک مطلب چھُ:

ا۔ ہوٗنِس اَتھِ زنٛگ کھاوناوُنک شوق آسُن۔

۲۔ ہۄن بُلاوُن تہٕ تِمِس پٔنٕز زنٛگ کھنہٕ خأطرٕ دِنٕی۔
۳۔ بیکار کأنٛسہٕ ہِنٛدِس مالس منٛز بٔلی دَخل دِیُن۔
۴۔ کُنہِ مالس منٛز کأنٛسہِ پٔنٕز راے دِنٕی۔

49- اَکھاہ گومُت ہیرِ تہٕ ویرِ منگان ٹنگ۔ امیُک مطلب چھُ:
ا۔ ییرِ گژھان کُنہِ چیزٕچ کامنا کَرٕنی۔
۲۔ وَقتہٕ گژھِتھ کُنہِ خأطرٕ کوٗشِش کَرٕنی۔
۳۔ کُنہِ بُنیأز بغأرِے کُنہِ محلُک خاب وُچھن۔
۴۔ تِتھ سَنٛدربس منٛزٕ سُہ خاب وُچھُن یُس نہٕ تِتھ سَنٛدربس
مُمکنے آسہِ۔

50- مأج گَران کۄری کۄری تہٕ کۄر گَران رأنہِ رأنہِ۔
امیُک مطلب چھُ:
ا۔ مأج چھےٚ کورِ ژھانڈان تہٕ کۄر چھےٚ رٕنِس۔
۲۔ ماجہِ چھُ کورِ ہُنٛد مۄحبتھ آسان تہٕ کورِ چھُ رٕنٕی سُنٛد۔
۳۔ ییٚلہِ اَکھ اِنسان چھُ تِمِس اِنسان ہٕنٛز فِکرِ کَران یُس
بدل کأنٛسہِ ہٕنٛز فِکرِ کَران چھُ۔
۴۔ ییٚلہِ کانٛہہ کأنٛسہِ ہمدردی چھُ گَران تہٕ سُہ چھُس تَتھ
وُلٹہٕ گَران۔

51- آیہِ وأنِس تہٕ گیہِ کانٛدرِس۔ امیُک مطلب چھُ:
ا۔ کانٛہہ خریدار اوس یژھان دُکانس پیٹھ گژھُن تہٕ سُہ

وۆت کانڈٕری ہِنڈِس دُکانس پیٹھ۔

۲۔ کانٛہہ چھُ کأنٛسہِ پَٹھٕ شِکار یژھان بناوُن تہٕ گژھان چھُ کانٛہہ دوٚیم۔

۳۔ کانٛہہ چھُ کأنٛسہِ کینٛہہ یژھان دِیُن تہٕ دِوان چھُ کأنٛسہِ دوٚیمس۔

۴۔ شہمَتھ اُس آمُت کِمُس تام مگر آیہِ کِمُس تام۔

53- اَکھ تہٕ اَکھ گیہِ کاہ۔ امیُک مطلب چھُ :

۱۔ اَکھ تہٕ اَکھ ییٚلہِ رلاوان چھِ تِمن چھِ کاہ بنان۔

۲۔ أکِس ہتۍ ییٚلہِ دوٚیم چھُ رلان تِمن چھُ کأفی طاقتھ بنان۔

۳۔ یِکجہتی مَنٛز چھُ سبٹھاہ بَل آسان۔

۴۔ یکہِ وٹہٕ کأم کرنہٕ چھےٚ کامیأبی میلان۔

c) Precise Writing:

1- راتھ گیہِ۔ مُسأفِرس گوژھ پَٹھٕ گام واتنس۔ سُہ اوس راتس أکِس گامِس مَنٛز روزُن یژھان۔ راتھ گُذارنہٕ باپتھ مَنٛج تِمۍ دون ژون نفرن جاے تہٕ أکۍ دُکاندارن دِژتس راتھ کڈنہٕ خأطرٕ جاے۔ یِمہِ سٕطرٕ ہِن ہیتھٕ ہکِو ژھوٚٹراونہٕ۔

۱۔ ژیر گژھنہٕ کِنۍ پییہِ مُسافِرس أکِس گامس مَنٛز أکِس راتھ گُزارٕنۍ۔

۲۔ ژیر گو تہٕ مُسافر چھُ راتس روزنٕچ جاے ژھانڈان تہٕ
أکِ دُکانداَرن دِژس جاے۔

۳۔ ژیر گو تہٕ مُسافر وۄت نہٕ پٔنٕن گام سُہ بیٛوٗٹھ أکِس
دُکانداَرس نِش راتس۔

۴۔ ژیر گو یۆت تاہ زِ مُسافرس پیوٚ أکِس گامس منٛز روزُن۔

2- بُڈس آسہٕ زٕ کورِ سارٕ تہٕ تاجہٕ۔ سارٕ أس زِٹھ تہٕ تاجہٕ کٔنٛس۔
تاجس کوٚر تٔمۍ گوڈٕ خانٛدر۔ سارٕ أس نہٕ خانٛدر یژھان کرُن۔
یِم جُملہٕ یِن یِتھٕ کٔنہ ژھوٚٹراونہٕ۔

۱۔ بُڈن کور پنہٕ نہٕ لوکٕچہٕ کورِ تاجس خانٛدر۔ تٔمۍ سۄنٛز زِٹھ کوٗر
روٗز خانٛدرٕ روٚس۔

۲۔ تِکیازِ سارٕ أس نہٕ خانٛدر یژھان کرُن۔ بُڈن کوٗر پنہٕ
نہٕ لوکٕچہٕ کورِ خانٛدر۔

۳۔ بُڈن کوٚر پنہٕ نہٕ لوکٕچہٕ کورِ تاجس خانٛدر تِکیازِ تٔمۍ سۄنٛز
زِٹھ کوٗر أس نہٕ یژھان کرُن۔

۴۔ سارِس تہٕ تاجس منٛز کوٚر بُڈن پنہٕ نہٕ لوکٕچہٕ کورِ تاجس
خانٛدر۔

3- رحیم تہٕ رام أسۍ أکِسے کارخانس منٛز نوکری کران۔ تِم أسۍ
پانہٕ وأنۍ دوس۔ دوشوے أسۍ اینجنیر۔ رحیمس ہیچ جلدٕے ترقی تہٕ
سُہ بنیوٚ مینجر۔ رامس گو نہٕ یہِ برداش تٔمۍ ترأ نوکری تہٕ گوو بیٚیِس

کارخانس مَنٛز ۔

یم جُملہٕ ہِن ہتھٕ پأٹھی ژھوٹہٕ راونہٕ ۔

ا۔ زٕ دوس رحیم رام أسی دوشوے أکِسے کارخانس مَنٛز انجینیر ۔ ییٚلہِ رحیم مینیجر بنیوٚ و رامن کٔر نوکری بییٚس کارخانس مَنٛز ۔

۲۔ زٕ دوس رحیم تہٕ رام أسی دوشوے أکِس کارخانس مَنٛز نوکری کران ۔ رحیم بنیوٚ و مینیجر تمہِ کنٛز تژٲو رامن نوکری تہٕ گو دوٚیمس کارخانس مَنٛز ۔

۳۔ دوٚیو دوستو رحیمس تہٕ رامس مِنٛز ہیچ رحیمس ترقی تہٕ رام گو اَمہِ کنٛز دوٚیمس کارخانس مَنٛز ۔

۴۔ رام تہٕ رحیم أسی انجینیر ۔ رحیمس ترقی میلنہٕ کنٛز گو رام بییٚس کارخانس مَنٛز نوکری کرنہِ ۔

4- ہندوستان چھُ بوڑ بارٕ مُلک ۔ ییٚتہِ آبأدی چھےٚ دوہ کھوتہٕ دوہ ہُران ۔ اِقتصأدی پیٚتھارٕ چھُ یہِ مُلک سبٹھاہ ترقی تہِ کران ۔ آبأدی زیادٕ آسنہٕ کنٛز چھُنہٕ یہِ ترقی بوزنہِ یوان ۔ ترقی خأطرٕ چھےٚ آبأدی ضروٗری موچھِ مَنٛز رٹنٛی ۔

یم جُملہٕ ہِن ہتھٕ پأٹھی ژھوٚٹراونہٕ

ا۔ ہندوستان چھُ بوڑ مُلک اَمہِ کنٛز چھےٚ اَتہِ آبأدی زیادٕ ۔ آبأدی زیادٕ آسنہٕ کنٛز چھےٚ اِقتصأدی ترقی تہِ سبٹھاہ

سپز ہٕژ۔

۲۔ آبأدی کِنۍ چھُ ہندوستان سبٹھاہ بۆڈ مُلک ، مُلکچ اِقتصأدی ترقی چھےٚ نہٕ آبأدی ہُرنہٕ سٟتۍ بوزنہٕ یِوان۔

۳۔ آبأدی دوہ کھوتہٕ دوہ بڑنہٕ کہِ وجہ چھےٚ نہٕ ہندوستانٕچ اِقتصأدی ترقی بوزنہٕ یِوان تمہِ کِنۍ چھِ آبأدی موچھِ مَنٛز رٹنۍ ضٔرؤری۔

۴۔ ہندوستان چھُ آبأدی کِنۍ تہٕ بوڈ مُلک تہٕ اِقتصأدی ترقی ہیٚنٛدِ پیٚتہار تہٕ۔ آبأدی گژھ اِمی کِنۍ کم آسنۍ۔

5- کٔشیر چھےٚ پننہٕ نہِ خۄبصورتی خأطرٕ سأرِسے مُلکس مَنٛز مشہۆر۔ سأرے وأدی چھےٚ تھدیو تھدیو بالو سٟتۍ وٕلتھ۔ یور چھِ ساسہٕ بُدی سألانی سأل کرنہٕ یِوان۔

یم جُملہٕ ہِن یتھٕ کِنۍ ژھۆٹراونہٕ۔

۱۔ کٔشیر چھےٚ مشہۆر اَمہِ کِنۍ کہ یتہٕ چھِ قودرتی نظارٕ تہٕ خۄبصورتھ سأل گاہ۔ یہِ وادی چھےٚ تھدیو بالو سٟتۍ وٕلتھ یۆت چھِ سألانی یِوان سأل گاہن ہُنٛد سأل کرنہٕ۔

۲۔ پننہٕ نہِ قودرتی خۄبصورتی خأطرٕ چھےٚ کٔشیر مشہۆر یہِ خۄبصورتی وُچھنہٕ خأطرٕ چھِ یِوان ساسہٕ بُدی سألانی پیٚٹھچن خۄبصورتھ جاین ہُنٛد سأل کرنہٕ۔

۳۔ کٲشِرِ ہِنٛدۍ قودرتی نظارٕ وُچھنہٕ خٲطرٕ چھِ وارِیاہ سٲلانۍ یِوان۔

۴۔ کٲشِر چھےٚ خوٗبصورتھ جاے یوسہٕ قودرتی نظارو سٟتۍ بٔرِتھ چھےٚ یِم نظارٕ وُچھنہٕ خٲطرٕ چھِ وارِیاہ سٲلانۍ یِوان۔

6- تٔمِس اوس نہٕ ازٕ طبیٚتھ ٹھیکھ۔سُہ گو ڈاکٹرس نِش ۔ ڈاکٹرن دیٚتۍ تٔمِس دوا۔ڈاکٹرن وٚوٚن تٔمِس پرہیٚز کرنہٕ خٲطرٕ ۔ سُہ گوٚ ٹھیکھ پانٛژِ دوہَو ۔

یِم جُملہٕ پٔرِتھ کٔرِو ژھوٚٹراونہٕ ۔

۱۔ طبیٚتھ ٹھیکھ نہٕ آسنہٕ کِنۍ ہیوٚت تٔمۍ ڈاکٹرس دوا پانٛژن دوہن ہنٛدِ خٲطرٕ تہٕ گوٚ ٹھیکھ۔

۲۔ بِمار آسنہٕ کِنۍ دیٚتۍ تٔمِس ڈاکٹرن دَوا تہٕ گوٚ ٹھیکھ۔

۳۔ سُہ اوس بِمار۔ ڈاکٹرن دیٚتِس دَوا تہٕ ووٚننَس پرہیٚز کرنہٕ خٲطرٕ۔ پانٛژِ دوہَو گو سُہ ٹھیکھ۔

۴۔ سُہ اوس بِمار تٔمۍ کھیو پانٛژن دوہن دَوا تہٕ گوٚ ٹھیکھ۔

7- لل دیدِ اوس نہٕ وٲرِوگرس منٛز سوکھ نصیٖبَس سو اُس پریشان ۔ تٔمِس اُس ہَش سبٹھاہ تنگ کران تہٕ خاندار تہٕ اوسُس نہٕ سیٚو دِتھ کران ۔تمہِ ترٛوٚو گرِ بار تہٕ ہیوٚتُن دے ژھانٛڈُن۔ تمہِ وُنۍ واکھ۔ سوٗ اُس خودا دوس ۔تٔمۍ سٕنٛدۍ واکھ چھِ پٔرِتھ کانٛسہِ ہِژِ زیوٕ پیٹھ۔

یم جُملہٕ یِن یتھ کٔنٛز ژھوٚڑ اونہٕ ۔

۱۔ وأرِوگرس مَنٛز سوکھ نہٕ آسنہٕ کٔنٛز درایہِ گرٕ ترأوِتھ لل دبہٕ دے ژھانڈ نہِ ۔

۲۔ وأرِوگرس مَنٛز اوسُس نہٕ سوکھ تمہٕ کٔنٛز ؤنی تمہِ واکھ۔

۳۔ سوکھ اوسُس نہٕ وأرِوگرس مَنٛز اَمہِ کٔنٛز دژایہِ لل دبہٕ دے ژھانڈ نہِ۔

۴۔ للہٕ دبہٕ اوس نہٕ وأرِوگرس مَنٛز سوکھ ۔ رؤن تہٕ ہَش أسِس تنگ گران ۔تمہٕ کٔنٛز تروو تمہِ گرٕ بار تہٕ لٔج دَے ژھانڈ نہِ۔

8- پٔتِمین کیٚنژن ؤرین مَنٛز چھےٚ سانیو گامَو سبٹھاہ ترقی کٔرمٕژ اَمِکی چھِ وارِیاہ وجوٗہات ۔ زمینداری منٛز چھِ نٔوی نٔوی تیکنیکی طریقہٕ پانہٕ ناونہٕ یِوان۔ وارِیاہن قسمَن ہنٛز کھاد چھِ یِوان تراونہٕ۔ نوٕ قسٕمکی بیأل چھِ اِستمال یِوان کرنہٕ۔گریستٕن چھُ بنکو پیٹھٕ لون میلان ۔تِمَس چھِ مأہر صلاح مشورٕ تہِ دِوان۔

یم جُملہٕ یِن یتھ کٔنٛز ژھوٚڑ اونہٕ ۔

۱۔ پٔتِمین کیٚنژن ؤرِیین دوران گامن ہنٛز ترقی ہنٛدِ ی وجوٗہات چھِ نٔوی تیکنیکی طریقہٕ ۔ وارِیاہن قسمَن ہنٛز کھاد ، وٕقسٕمکی بیأل ، بنک لون تہٕ مأہرن ہُنٛد صلاح مشورٕ ۔

۲۔ پٔتِمیٚن ؤری ین دوران گامن ہنٛز ترقی خٲطرٕ چھِ
تیکنیکی طریقہٕ ، نٔوی بیٲلی ، کھاد ، بنک لون تہٕ
مٲہرن ہُند صلاح مشورٕ دٔستیاب آسنٕک ذِمہٕ وار۔

۳۔ گامن ہنٛز ترقی چھِ نوٚین تیکنیکی طریقن ، نوٚین بیالین
کھادن ، بنک لونن تہٕ مٲہرن ہنٛدس صلاح مشورٕس
پٮ۪ٹھ مَبنٔی ۔

۴۔ پٔتِمیٚن ؤریٚن دوران گامن ہنٛز ترقی خٲطرٕ چھِ
وارٕ یاہ چیز ذِمہٕ وار یِمن مَنٛز نٔوی تکنیکی طریقہٕ کار ،
بیٲلی ، کھاد ، لون تہٕ مٲہرن ہُند صلاح مشورٕ شٲمل
چھُ ۔

9- گامن ہنٛز بیکٲری دٔور کرنہٕ خٲطرٕ چھِ یِم اقدام کرٕنۍ
ضۆرۆری۔ لوٚکچن لوٚکچن صنعژن پوچھر دِیُن ، ہوٗنرٕ ہیٚچھ ناو ہٕنٛکی مرکزٕ
کھولُنۍ ، پرٕی متین لیکھۍ پٔتمین نوجوانن کارٕ بار شروع کرنہٕ خٲطرٕ لون
دِنۍ تہٕ تِمن حَسَب ضۆروتھ تربیت دنۍ ۔

یِم جُملہٕ ہِن یِتھٕ کٕنۍ ژھوٚٹراونہٕ ۔

ا۔ گامن ہنٛز بیکٲری گژھہ دٔور یِیلہِ لوٚکچن لوٚکچن صنعژن
پوچھر میلہِ ، ہونر ییہِ ہیٚچھ ناونہٕ ، نوجوان پنٕنۍ نوٕی کار
شروع کرن تہٕ تِمن ییہِ تربیت دِنہٕ۔

۲۔ گامن ہنٛز بیکٲری دور کرنہٕ خٲطرٕ چھُ لوٚکچن لوٚکچن

صنعتھ ن پوچھر دِیُن، ہونر ہیچھ ناوِنکی مرکز کھولنۍ،
پُر ی ہتھن لیکھی ہتھن پَٹھن کارِ بار شروع کرنہٕ خاطرِ
لون دِیُن تہٕ تربیت دِنۍ ضوٗ رۄٗ ری۔

٣۔ گامن ہنٛز بیکاٗری دوٗر کرٕنۍ چھےٚ ضوٗ رۄٗ ری۔ اَمہٕ
خاطرِ چھُ صنعتھ ن پوچھر دِیُن، ہونر ہیچھ ناوِنکی مرکز
کھولنۍ، نوجوانن ہِنٛدِ خاطرِ کاربارٕ کی ادارٕ کھولنۍ تہٕ
تمن تربیت دِنۍ ضوٗ رۄٗ ری۔

۴۔ گامن مَنٛز چھےٚ نہٕ بیکاٗری گلانٛ تِکیازِ صنعتھ ن چھُنہٕ
پوچھر یِوان دِنہٕ، ہونر چھُنہٕ ہیچھ ناونہٕ یِوان تہٕ نَہ
چھِ نوجوانن کارِ بارِ شروع کرنہٕ خاطرِ لون یِوان
دِنہٕ تہٕ نہَ تربیت۔

10- قبأیلی علاقن مَنٛز چھِ وارِیاہہٕ قسمکی مسلہٕ درپیش۔ قبأیلین
چھُنہٕ روزنہٕ خاطرِ جان مکانہٕ۔ تمن چھُنہٕ زیادٕ زمین یتھ پیٹھ تِہُنٛد
گذٕارٕ چلِہٕ۔ یمن علاقن مَنٛز چھےٚ نہٕ طِبی سہوٗلیژ دستیاب۔ نہَ چھِ
پڑتھ جایہٕ سکوٗل تہٕ نہٕ لوکٕٹۍ موکٕٹۍ کارخأنہٕ تہٕ نہٕ صنعتھ ن ہِنٛدی مرکز۔
یم جُملہٕ ییٚن یتھِ کنۍ ژھوٗ ٹراونہٕ۔

١۔ قبأیلی علاقن مَنٛز چھِنہٕ جان مکانہٕ، زیادٕ زمین، طِبی
سہوٗلیژ، سکوٗل تہٕ کارخانہٕ۔

٢۔ قبأیلی علاقن ہِنٛدی اصل مسلہٕ چھِ مکانن ہُنٛد نہَ آسُن

زیادٕ زمینہٕ ہُنٛد نہ آسُن ، سکوٗلن ہُنٛد نہ آسُن تہٕ
کارخانُن ہُنٛد نہ آسُن ۔

۳۔ یم چھِ مسلہٕ قبأیلی علاقن ہنٛدی۔ مکانن ہُنٛد نہَ آسُن ،
زمین نہٕ آسنٕ ، طِبی سہوٗلیژ نہ آسنہٕ، سکوٗل تہٕ
کارخانہٕ نہٕ آسنٕ۔

۴۔ قبأیلی علاقس منٛز چھِنہَ روزنہٕ خأطرٕ جان مکانہٕ،
گۄذارس سونب زمین ،طِبی سہوٗلیژ ،سکوٗل،لوکٕٹ
موکٕٹ کارخانہٕ تہٕ صنعژن ہنٛدی مرکز۔

11- ازکل چھِ لۄکھ سائنس یونیورسِٹین تہٕ دوٚیمن تعلیمی اِدارن سیاستُک مأدان یژھان بناوُن۔ بٔڈی بٔڈی سیاسَت دان چھِ پَنہٕ نیوٚ مُفادَو خأطرٕ شاگردَن پانہٕ وأنی لڑأے کرناونس پیٹھ آمادٕ کران یا چھِ تِم پوٗنسہٕ کِہو زورَوستی یِہ نفرتُک بیول وَوناوان ۔تِم چھِ واریاہ طریقہٕ اپنأوِتھ تِہ یِہ کأم کرناوان۔ شاگِرد چھِ پَرنس لیکھنس کُن کم دھیان دِتھ زیادٕ تَر وَقتھ سیاستس منٛز دَخل اندازی کرنس منٛز ضایہٕ کران۔ اَسہِ پَزِ سارنٕے رٔلِتھ میلِتھ یمن غلط کامن وُتش دِنہٕ والین سِتۍ جہاد کرُن تہٕ اَسہِ پَزَن یم تعلیمی اِدارٕ سیاستہٕ نِشہِ دوٗر تھاوِنۍ۔

۱۔ تعلیمی اِدارہ رٕکھِٕ گژھن روزن سیاستہٕ نِشہِ نیرَ۔
۲۔ سیاست دانن پَزِ نہٕ تعلیمی اِدارٕ سیاستُکی مأدان بناوِنۍ۔

۳۔ لڑکَن پَرٕ پَرنس کُن زیادٕ توجہٕ دِیُن تہٕ سیاستہٕ نِشہِ پَرٕ ییکھ دؤر روزُن۔

۴۔ لڑکہٕ کیٛاژِ چھِ پانہٕ وأنۍ لڑأے کران۔

12- اَز کل کِس زمانس منٛز چھِ اٹمی ہُتھیار بناونہٕ خأطرٕ سارنٕے مُلکن پانہٕ وأنۍ دور لٔجۍ مٕژ۔ تکیٛاژِ سارنٕے چھُ پَنہٕ نہٕ پَنہٕ نہٕ جایہِ اَکھ أکِس سُنٛد خوف پأدٕ گوٚمُت کہ بیٛاکھ مُلک کر اَسہِ پیٹھ حَملہٕ۔ تمہِ کنٛز چھُ پرٛتھ کأنٛہہ مُلک ہُتھیار بناوٕنچ مان مأنۍ منٛز مشغوٗل۔ یوٗ۔این۔ او ہس پَرٕ پَنٕن فوج تیٛتھ بناوُن یُتھ تم کُنہِ تہٕ لڑایہٕ وِزِ جلد پأٹھۍ دَخل اَنٛدازی کٔرتھ لڑاے رُکاوِتھ ہیٚکن۔ اتھ برعکس چھُ یو۔این۔او مُطأبق تہٕ اَلگ اَلگ مُلک اَتھ دورِ منٛز شأمِل سپدان۔ تکیٛاژِ تم چھِ بَروسہٕ کٔرتھ زِ اَکھ أکِس ہِنٛدِ خوفہٕ سٟتۍ کَرن نہٕ یِم مُلک اٹمی ہُتھیارن ہُنٛد اِستمال تہٕ اَمہِ سٟتۍ بچو أسۍ اٹمی جنگچہٕ بُرأیَو نِشہِ۔

ا۔ یو۔این۔او چھُ ہُتھیارن ہنٛزِ مان مأنۍ سٟتۍ اَلگ اَلگ مُلکن اَکھ أکِس سٟتۍ جنگ نہٕ کرنٕس پیٹھ زیادٕ زور دِوان۔

۲۔ اَکھ أکِ ہِنٛدِ خوفہٕ سٟتۍ چھِ ازکل اٹمی ہُتھیارن ہنٛز دور لٔجۍ مٕژ۔

۳۔ اٹمی ہُتھیار ختم کَرنہٕ خأطرٕ پَرٕ یوٗ۔این۔او ہس پَنٕن فوج تھوٚن۔

۴۔ اٹمی ہتھیار بناونہٕ ستۍ میلہِ جنگ رُکاوٕنس منٛز مدتھ۔

13- از کل چھِ لۆکھ آرامچ تہٕ آسأیشہِ ہٕنز زِندگی بسر یژھان کَرٕنۍ۔ اَکھ غریب اِنسان تہِ چھُ یژھان آرام سان کُرسی پیٹھ بِہُن۔ صوفہٕ تہٕ ٹیلی وِجن تہِ چھُ یژھان شامنس وُچھُن۔ پرأنۍ لۆکھ اُسۍ نہٕ یِمن چیزن ہنٛدی زیادٕ لأری تیٚلہِ اُسۍ لۆکھ خوبصوٗرتی کُن زیادٕ دھیان دِوان۔ خوبصورتھ مَکانہٕ اُسۍ بناوان مگر یہِ اُسۍ نہٕ وُچھان زِ اتھ مَکانس منٛز چھا آسأیشہِ سان روزنُک سامان یتھہٕ کنٛزن اَز کل صوفہٕ تہٕ آرام دیٚہہ کُرسیہِ چھےٚ۔ از کل چھُ آرام اَکھ فأشن تہِ بنیومُت۔ آرام خأطرٕ چھِ اُسۍ خوبصوٗرتی تہٕ جانٛر تہِ قوربان کَران۔

آرامہٕ سان روزنُک فأیدٕ گژھہ یہِ آسُن کہ اَسہِ پَزِ جان کامہِ کَرنس کُن زیادٕ توجہِ دِیُن۔ نہٕ کہِ آرامہٕ سان شوٗگُن۔

۱۔ پرأنِس وَقتس منٛز اُسۍ لۆکھ خوبصورتھ مکانن منٛز روزان۔

۲۔ از کل چھِ لۆکھ آرامچ زِندگی گُذارنہٕ خأطرٕ کینٛہہ تہِ قوربانی دِنہٕ خأطرٕ تیار۔

۳۔ آرامَس منٛز روزنُک مقصد گژھہ یہِ آسُن کہِ اُسۍ کتھہٕ کنٛز ہیٚکو جان جان کامہِ کَرِتھ۔

۴۔ آرامہٕ سان زِندگی گُذارُن چھُنہٕ جان۔

14- کٲشِر چھےٚ ہِنٛدستانٕچ اَکھ ریاست۔ یہِ چھےٚ کوہَو تہٕ بالوٕ سٟتۍ
أنٛدۍ أنٛدۍ وٲلِتھ ۔ اَتہِ چھُ موسَم زیادٕ تَر ٹھنٛڈٕ آسان۔ لہٰذا چھُ
لۄکن سردی نِشہِ بچنہٕ باپتھ پھٕنۍ گرِ ترٛوٚ پٕرتھ پیوان تھٲوُنۍ تہٕ پٕٹن پان
گرم گرم پلوَو سٟتۍ وٲلِتھ تھٲوُن۔
یِم جُملہٕ ہِن یتھٕ کٔنۍ ژھوٚ ٹرٲ وِتھ پیش کرنہٕ۔
ا۔ ہِنٛدستانس مَنٛز چھےٚ کٲشِرِ مَنٛز سردی آسنہٕ کٔنۍ لۄکن گرم پلوَ
لاگٕنۍ پیوان تہٕ گرِ ترٛوٚ پرٕنۍ پیوان۔
۲۔ کٲشِر پہاڑی جاے آسنہٕ کٔنۍ چھِ لۄکن سردی نِشہِ بچنہٕ
خٲطرٕ پھٕنۍ گرِ تہٕ پٕٹن پان بچاوُن پیوان۔
۳۔ کٲشِرِ مَنٛز چھِ سردی کٔنۍ لۄکھ گرم پلوَ لاگان تہٕ پھٕنۍ گرِ
ترٛوٚ پرِتھ تھوان۔
15- دیوٲلی چھِ سٲری سے ہِنٛدستانس مَنٛز بڑٕ جوشہٕ خروشہٕ سان
مناوان۔ دَپان اَمہِ دوہہٕ چھُ بھگوان رام ژٔوداہ ؤری بنواس کڑِتھ
اَیودِیا واپس آمُت۔ اَمہِ دوہہٕ چھِ لۄکھ زٕوٗل گران تہٕ ٹاس
ترٛاوان تہٕ آتش بازِ زالان ۔
یِم جُملہٕ ہِن یتھٕ کٔنۍ ژھوٚ ٹرٲ وِتھ پیش کرنہٕ۔
ا۔ دیوٲلی چھےٚ بھگوان رام سٕنٛدِ ژٔوداہ ؤری بنواس کڑِتھ
گرِ واپس ینہٕ چہ خوشی مَنٛز مناونہٕ یِوان۔ لۄکھ چھِ
زٕوٗل گران تہٕ ٹاس کیوٚ آتش بازِ زالاان۔

۲۔ ییٚلہِ بھگون رام بنواسہِ پیٹھ واپس آو لۆکو منأو دیوأ لی۔

۳۔ زۄل کرنس، ٹاس تزٲونس تہٕ آتش بأزی زالنس چھُ بھگوان رام سِنٛدِس واپس گرٕ ینس سٟتی واٹھ۔ اَتھ دوہس چھِ دیوأ لی وَنان۔

16- ٹوپہِ وول اوس تھوٚکمُت۔ سُہ بیٛوٗٹھ أکِس کُلِس تلِ۔ تمیٚ تھٲو ٹوپَن ہنٛز گنٛٹھر اۄک طرف تہٕ تژأوِن لَر۔ تَس پیٚیہِ نیٚنٛدٕر۔ وانٛدر آیہِ تہٕ کھوٚجکھ یہِ گنٛٹھر تہٕ نیٛکھ ٹوپہ تہٕ دِژکھ کُلس۔ پتہٕ کھٲتی کُلن پیٹھ۔

یِم جُملہِ ہِن یتھ کِنٛز ژھوٚٹرأ وِتھ پیش کرنہٕ۔

ا۔ تھکھ دِنہٕ خأطرٕ ییٚلہِ ٹوپہ وول أکِس کُلِس تل بیٛوٗٹھ تَس پیٚیہِ نیٚنٛدٕر۔ وانٛدر آیہِ تہٕ نیٛکھ ٹوپہ تہٕ کھٲتی کُلن پیٹھ۔

۲۔ وانٛدرَو نیٖہِ سارے ٹوپہِ تَمہِ وِزِ تہٕ کھٲتی کُلن ییٚلہِ ٹوپہِ وٲلِس نیٚنٛدٕر پیٚیہِ۔

۳۔ چوٚنکہِ ٹوپہِ وول اوس سخطاہ تھوٚکمُت۔ تھکھ کڈنہٕ خأطرٕ ییٚلہِ سُہ بیٛوٗٹھ۔ وانٛدر آیہِ تہٕ نیٛکھ تس سارے ٹوپہِ۔

17- دَپان یڈٕلا اَکھ گوٚ اَکہِ دوہہ سالس۔ نچُوٚ نیوٗن ستیٚ۔ تِتھُے سال شوٚروٗ گوٚ نچُوٚ وُچھُن اَکھ میوٚنٹھ بَتہٕ کھوان تہٕ اَکھ گوٚل ترٛیش چوان۔ یوٗ ہے سِلسِلاہ روٗد جاری۔ یڈٕلَس کھۄژ ژکھ مگر وَنہِ ہیٚس کیٛاہ سارِنے تھِے۔ تِتھُے نیٚبرٕ ذرا یہِ یڈٕلن تُجٕ کُنی چپاتھ تہٕ کڈٕن نچُوٚس۔

یم جُملہٕ ہین یتھِ کنٕ ژھوٚٹراۓ وِتھ پیش کرنہٕ۔

ا۔ سالس مَنٛز بَتہٕ بجایہِ نچُوٚ ی ہنٛدِ ترٛیش چیٚنٛز آیہِ نہٕ یڈٕلِس پسنٛد لہازا کڈٕنس نیٚبرٕ نیرِتھ کُنی چپاتھ۔

۲۔ چونکہٕ یڈٕل اوس یژھان زِ تُسنٛد نچُوٚ گوٚژھہ صرِف بَتے یوت کھیٚون۔ لہازا کھۄژتس ترٛیش چینٛس پیٹھ ژکھ تہٕ کڈٕنس چپاتھ۔

۳۔ سالس مَنٛز ییٚلہِ نچُوٚ ترٛیش چوان وُچھُن یڈٕلَس کھۄژ شرارتھ تہٕ کڈٕنس چپاتھ۔

18- اَکھ بُڈٕ اوس بوچھِ ہوٚت۔ سُہ اوس ژھانڈان کیٛنٛہہ کھینہٕ خاطرٕ۔ واریاہن گرن گو مگر کُنہِ جایہِ میوٗلُس نہٕ۔ آخرٕ وُچھ سُہ أکی لوکٕٹ بچن تہٕ تِمٕ کھیوٗ سُہ گرِ بَتہٕ۔

ا۔ اَکھ بوچھِ ہوٚت بُڈٕ کھیوٗ أکی لوکٕٹ بچن گرِ بَتہٕ تِکیٛازِ تِمٕس اوس نہٕ کُنہِ میوٗلمُت۔

۲۔ ییٚلہِ نہٕ بوچھِ ہٕتِس بُڈٕس کُنہِ بَتہٕ میوٗل سُہ ژیوٗ أکی

لوکٕڑ بچن گرِ تہٕ کھیُوٗن تٕتی۔

۳۔ لوکٕڑ بچن کھیوٗ بُڈ گرِ بَتہٕ تِکیاز تِمٕس اوس نہٕ کانٛہہ دِوان۔

۴۔ بوچھِ ہٕتس بُڈس ییٚلہِ نہٕ ژھانڈنہٕ پَتہٕ تہِ بَتہٕ میوٗل، سُہ کھیوٗ أکی لوکٕڑ بچن۔

19- أکِس کاوَس لٔج ترِیش۔ سُہ گو أکِس باغس منٛز۔ تَتہِ وُچھن اَکھ نوٗٹ۔ نٔٹس اوس پونٛی ژٔکس تل۔ کاوَن ترٛ أوی تَتھ منٛز کنہٕ پھٔلی تہٕ چیٚین ترِیش۔

۱۔ اَکھ ترٛیشہِ ہوٚت کاوگو أکِس باغس منٛز تہٕ تَتہِ چیٚین ترِیش نٔٹہِ منٛزٕ۔

۲۔ أکی ترٛیشہِ ۂتی کاوَن ییٚلہِ أکِس نٔٹس منٛز پونٛی وُچھ ژٔکِس تل، تٔمی کھور پونٛی ہیوٚر کنہٕ پھٔلی ترٛ أوِتھ تہٕ چیٚین ترٛیش۔

۳۔ أکی ترٛیشہِ ۂتی کاوَن ییٚلہِ پونٛی وُچھ أکِس نٔٹس منٛز اَمہِ کِس ژٔکِس تل، تٔمی ترٛ أوی نٔٹس منٛز کنہٕ پھٔلی۔ پونٛی کھوٚت ہیوٚر تہٕ تٔمی چیٚیہِ ترٛیش۔

۴۔ ترٛیشہِ ۂتی کاوَن ترٛ أوی أکِس باغس منٛز أکِس نٔٹس منٛز کنہٕ پھٔلی، پونٛی کھوٚت ہیوٚر تہٕ تٔمی چیٚیہِ ترٛیش۔

20- نِشاط باغ چھُ سبٕٹھاہ خوٗبصورتھ ۔ اَتھ منٛز چھِ دِلکش رَنٛگ برٛنٛگی پوش تہٕ میوٕ گُلۍ۔ اَتھ منٛز چھِ پھمواِر چلان تہٕ اوٚت چھِ دوہس ساسہٕ بٔدۍ سَیاح سأل کرنہٕ یِوان ۔

ا۔ نِشاط باغ یُس سبٕٹھاہ خوٗبصورتھ تہٕ دِلکش چھُ یَتھ منٛز رَنٛگ برٛنٛگی پوش، میوٕ گُلۍ تہٕ پھمواِر چھِ ، چھُ پرٛتھ دوہ ساسہٕ بدیوٗ سیاحوٕ ستۍ برِتھ آسان۔

۲۔ نِشاط باغ یُس سبٕٹھاہ خوٗبصورتھ تہٕ دِلکش چھُ ، چھِ پرٛتھ دوہ ساسہٕ بٔدۍ سَیاح رَنٛگ برٛنٛگی پوش ، میوٕ گُلۍ تہٕ پھمواِر وُچھنہٕ یِوان۔

۳۔ ساسہٕ بٔدۍ لوٗکھ چھِ پرٛتھ دوہ خوٗبصورتھ تہٕ دِلکش ، رَنٛگ برٛنٛگی پوشو، میوٕ گُلیو تہٕ پھمواروٕ ستۍ سجتھ نِشاط باغ وُچھنہٕ یِوان۔

۴۔ ساسہٕ بٔدۍ لوٗکھ چھِ پرٛتھ دوہ خوٗبصورتھ تہٕ دِلکش رَنٛگ برٛنٛگی پوش، میوٕ گُلۍ تہٕ پھمواروٕ ستۍ برِتھ نِشاط باغ وُچھنہٕ یِوان۔

21- کٔشیرِ منٛز چھےٚ بۄنۍ سبٕٹھاہ مشہوٗر۔ یِہ چھےٚ کأفی بڑان۔ اَتھ چھُ ویۄٹھ ویۄٹھ پَن آسان۔ یِہ چھےٚ چھتٕرِ ہِنٛز شِکلہِ آسان تہٕ گرمی منٛز چھُ اَمہِ کسِ شہلِس بہٕن سبٕٹھاہ خوش گران تکیازِ یِہ چھےٚ ٹھنٛڈٕ آسان۔

۱۔ کٲشِرِ ہِنٛز مشہوٗر بوٗنۍ چھےٚ سبٹھاہ بٔڈ آسان۔ وٮ۪ٹھۍ
وٮ۪ٹھۍ پَنہٕ ؤتھر چھِ اَچھ شِکل چھٔترِ ہِنٛز ہِش بناوان
تہٕ گرمی مَنٛز چھےٚ یہٕ ٹھنٛڈٕ ہوا دِوان۔

۲۔ کٲشِرِ ہِنٛز مشہوٗر بوٗنۍ چھےٚ وٮ۪ٹھۍ پَنہٕ سٟتۍ چھٔترِ ہِش
آسان تہٕ گرمی مَنٛز چھُ اَمہِ کِس شہلِس تل بِہن
سبٹھاہ خوش کران تِکیازِ سُہ چھُ ٹھنٛڈٕ آسان۔

۳۔ کٲشِرِ ہِنٛز مشہوٗر تہٕ بٔڈ بوٗنۍ چھےٚ گرمی مَنٛز چھٔترِ ہِش
شُہُل دِوان تہٕ اَتھ تل بِہتھ چھُ ہوا ٹھنٛڈٕ لگان۔

۴۔ کٲشِرِ بٔڈ بوٗنۍ چھےٚ گرمی مَنٛز وٮ۪ٹھِ پَنہٕ سٟتۍ چھٔترِ ہِش
آسان تہٕ اَمہِ کِس شہلِس چھُ ہوا ٹھنٛڈٕ آسان یُس
اِنسانَس چھُ خوش کران۔

22- اَکِس بُزرگَس اَسۍ سَتھ نیٖچوِ۔ تِم اَسۍ لڑاے کران۔ اَمۍ
اَنۍ ساری نیٖچوِ بُلٲوِتھ تہٕ دِژنکھ کانٛہہ ہِنٛز اَکھ گیٚڈ تہٕ دوٚپنکھ توٚہۍ
پھُٹراوِو یہِ۔ مگر تِمو ہیچ نہٕ یہِ گٲیڈ پھُٹراوِتھ۔ بُزرگن کھوٗج یہِ گٲیڈ
تہٕ دِژن نیٖچوِ بن اَکھ اَکھ کانٛہہ پھُٹراونہٕ خٲطرٕ۔ سارِوے نیٖچوِو پھُٹراوِ
کانٛہہ۔

۱۔ پَنہٕ سٟن سَتن نیٖچوِ بن ہِنٛز لڑاے وُچھتھ بُلٲوِ بُزرگن تِم
تہٕ دِژنکھ کانٛہن ہِنٛز اکھ گیٚڈ پھُٹراونہٕ خٲطرٕ۔ مگر
کانٛہہ نیٖچوِ ہیوٚک نہٕ پھُٹراوِتھ۔ پَتہٕ دِژِنکھ اَکھ اَکھ

کأنٛز تہٕ ہٕتھ گٔنز پھُٹراوکھ۔

۲۔ پَنہٕ نٔمن ستَن نێچوٚبن ہٕنٛز لَڑٲے وُچھِتھ بُلاوی بُزرگن
تَم تہٕ ووٚنہٕکھ گوڈٕ کانٛسن ہٕنٛز اَکھ گێڈ پھُٹراونہٕ
خأطرٕ تہٕ تَمہِ پَتہِ اَکھ اَکھ کأنٛز پھُٹراونہٕ خأطرٕ۔
دوٚیمس صوٗرتس مَنٛز گێہِ تَم کامیاب۔

۳۔ بُزرگن ییٚلہِ کانٛسن ہٕنٛز گێڈ پَنہٕ نٔمن ستَن لَڑٲے گٔری
نێچوٚبن پھُٹراونہٕ خأطرٕ دِژ۔ تَم گێہِ نہٕ کامیاب ییٚلہِ
اَکھ اَکھ کأنٛز دِژنکھ تَم گێہِ کامیاب۔

۴۔ بُزرگن ییٚلہِ کانٛسن ہٕنٛز اَکھ گێڈ پَنہٕ نٔمن لَڑٲے گٔری
نێچوٚبن پھُٹراونہٕ خأطرٕ دِژ۔ تَم گێہِ نہٕ کامیاب مگر
اَکھ اَکھ کأنٛز پھُٹراوَنس مَنٛز روٗدی تَم کامیاب۔

d) Text Organization:

1- ۱۔ بہٕ گوس امتحانس مَنٛز پاس۔
۲۔ میٚہ بور امتحانُک فارم۔
۳۔ میٚہ دیُت امتحان۔
۴۔ میٚہ آو فسٹ ڈِوِژن۔
۵۔ اوٚترٕ دراو امتحانُک نتیجہٕ۔

یِم جُملہٕ کَتھ صحی ترتیبس مَنٛز ہیٚن تھونہٕ ؟

(۱) ۵ ۱ ۳ ۲ ۴

(ب) ۴ ۳ ۱ ۲ ۵

(پ) ۲ ۳ ۱ ۵ ۴

(ت) ۲ ۳ ۵ ۱ ۴

2- ۱۔ میٚہ دیُت انٹروِو ۔

۲۔ میٚہ کرِ نأو رِزرویشن رپلہِ ہیٚز ۔

۳۔ میٚہ ہیچ انٹروِو خأطرٕ تار ۔

۴۔ میٚہ ہیچ نوکری ۔

۵۔ بہٕ ووتُس انٹرِوِو دِنہِ وَقتس پیٚٹھ ۔

یِم جُملہٕ کَتھ صحی ترتیبس مَنٛز ہِن تھونہٕ ؟

(ا) ۴ ۵ ۱ ۲ ۳

(ب) ۳ ۲ ۱ ۵ ۴

(پ) ۲ ۳ ۱ ۴ ۵

(ت) ۳ ۲ ۵ ۱ ۴

3- ۱۔ سو گییہٕ ٹھیکھ ۔

۲۔ سو گییہٕ ڈاکٹرس نِش ۔

۳۔ اسلمنٛز موج پییہٕ بیمار ۔

۴۔ ڈاکٹرن دیُت تٔمِس دَوا ۔

۵۔ تٔمہِ کھیٚو دَوا پانٛژن دوہن ۔

یِم جُملہٕ کَتھ صحی ترتیبس مَنٛز ہِن تھونہٕ ؟

(ا) ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

(ب) ۳ ۴ ۲ ۵ ۱

(پ) ۴ ۵ ۳ ۲ ۱

(ت) ۳ ۲ ۴ ۵ ۱

4- ا۔ دفتر گژھان سمکھ سُہ أ کِس دوستس۔

۲۔ سُہ ووٚتھ نیٚنٛدرِ صُبحن سُلہِ۔

۳۔ چکر کٔرِتھ چیٚیِہ تٔمۍ چاے۔

۴۔ اتھِ بُتھ چھٕلتھ دژا و سُہ چکرس۔

۵۔ دَہہِ بجہِ درأو سُہ دفتر۔

یِم جُملہٕ کَتھ صحی ترتیبس منٛز یِن تھونہٕ ؟

(ا) ۱ ۵ ۴ ۲ ۳

(ب) ۲ ۳ ۴ ۵ ۱

(پ) ۵ ۱ ۲ ۳ ۴

(ت) ۲ ۴ ۳ ۵ ۱

5- ا۔ پانٛژِ بجہِ آو سُہ دفترٕ واپس۔

۲۔ بازرٕ أنی تٔمۍ کیٚنٛہہ چیز مٔلۍ۔

۳۔ نَوِ بجہِ آو سُہ سون گرٕ۔

۴۔ بازرٕ پیٚٹھ آو سُہ أٹھِ بجہِ۔

۵۔ شیٚیِہ بجہِ گوَ سُہ بازر۔

یم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منز ین تھونہٕ ؟

(ا) ۱ ۴ ۳ ۲ ۵

(ب) ۴ ۵ ۲ ۱ ۳

(پ) ۱ ۵ ۴ ۲ ۳

(ت) ۵ ۴ ۱ ۲ ۳

6- ۱۔ دۆیم ریل آیہِ اَکہِ گنٹہٕ پتہٕ۔

۲۔ اَمہِ کنۍ گوٚ میٚہ یور واتنس منز ژیر۔

۳۔ یتھُے بہٕ سٹیشن ووتُس ریل درایہِ۔

۴۔ میٚہ اُس ریلہِ ہنٛز ٹِکٹھ کڈٕمٕژ۔

۵۔ میٚہ پیوٚو دۆیمہِ ریلہِ پرارُن۔

یم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منز ین تھونہٕ ؟

(ا) ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

(ب) ۴ ۳ ۵ ۱ ۲

(پ) ۳ ۵ ۴ ۱ ۲

(ت) ۴ ۵ ۲ ۱ ۳

7- ۱۔ وندس منز چھےٚ سبٹھاہ ترٚ آسان۔

۲۔ سوٚنتھ کالس منز چھےٚ گُلن پھُلےٚ آسان۔

۳۔ ہرٕد چھِ یور واریاہ سألانۍ یوان۔

۴۔ رہتہٕ کالہِ چھےٚ نہٕ زیادٕ گرمی آسان۔

۵۔ کٔشیرِ چھِ ژور مؤسم۔
یم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منٛز ییٚن تھونہٕ؟

(ا) ۵ ۲ ۴ ۳ ۱
(ب) ۲ ۳ ۴ ۱ ۵
(پ) ۵ ۳ ۴ ۲ ۱
(ت) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

-8 ا۔ تِم زایہِ اَلہہ آبادٕ ۔
۲۔ پنڈت نہروٗ اَسی سانٛی بٔڈی رہنما۔
۳۔ تِمو لوٗڑ ہندوستان چہِ آزادی خاطرٕ جنگ۔
۴۔ تِم بنے یہِ گوڈنِکی وزیرِ اعظم۔
۵۔ تِم گیہِ واریاہہ لٹہِ جیل۔
یم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منٛز ییٚن تھونہٕ؟

(ا) ۲ ۱ ۴ ۵ ۳
(ب) ۱ ۴ ۳ ۵ ۲
(پ) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
(ت) ۲ ۱ ۳ ۵ ۴

-9 ا۔ صحتہٕ خاطرٕ چھےٚ وَرزِش کرٕنۍ ضٲروٗری۔
۲۔ طاقتی کھٮ۪ن چھِن تہِ چھُ ضٲروٗری۔
۳۔ صُبحس پٮ۪ٹھ سٲلس گژھُن۔

۴۔ زیادٕ ضوٚ رۄ ری چھےٚ وقتٕچ پابندی۔

۵۔ شامن پَژ گِنڈُن۔

یِم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منٛز ہیٚن تھوٗنہٕ ؟

(ا) ۱ ۳ ۵ ۲ ۴

(ب) ۳ ۲ ۱ ۴ ۵

(پ) ۵ ۴ ۲ ۱ ۳

(ت) ۱ ۳ ۲ ۵ ۴

10- ا۔ ساڑِ ژورِ وأژ تِمن دفترٕ پیٹھ شیٚچھ۔

۲۔ تِم درایہِ واپس پانٛژِ بجہِ۔

۳۔ میٹنگ گَیہِ شروع ڈایہِ بجہِ۔

۴۔ تِم وأتی برابر دوٕیہِ بجہِ۔

۵۔ میٹنگ گَیہِ ژورِ بجہِ ختم۔

یِم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس منٛز ہیٚن تھوٗنہٕ ؟

(ا) ۲ ۴ ۵ ۳ ۱

(ب) ۵ ۳ ۴ ۲ ۱

(پ) ۴ ۳ ۵ ۱ ۲

(ت) ۱ ۲ ۴ ۳ ۵

11- ا۔ پلوٚن گُنڈی کٔرِتھ روٚن تِمہٕ بتہٕ۔

۲۔ تِمہٕ کٔر پلوٚن گُنڈی۔

۳۔ تَمہِ شوٗر بتہٕ بانن۔

۴۔ پَلوَ ہوٚکھِو شام تام۔

۵۔ راجن چھٔلِو صُبحن پَلو۔

یِم جُملہٕ کتھٕ صحی ترتیبس مَنٛز ینِن تھونہٕ ؟

(ا) ۵ ۲ ۴ ۳ ۱

(ب) ۵ ۴ ۲ ۱ ۳

(پ) ۲ ۳ ۱ ۴ ۵

(ت) ۳ ۲ ۴ ۱ ۵

12- ا۔ شُری چھِ صُبحن ژاٹہٕ ہال گرٛھان۔

۲۔ تِم چھِ سکوٗلس مَنٛز پڑان تہِ تہٕ گِنٛدان تہِ۔

۳۔ تِم چھِ شامس ژورِ بجہِ واپس یِوان۔

۴۔ شامَن ییتھ چھِ تِم سکوٗلُک کامٕ کران۔

۵۔ تِم چھِ عموٗمن بتہٕ کھیتھ گرٛھان۔

یِم جُملہٕ کتھٕ صحی ترتیبس مَنٛز ینِن تھونہٕ ؟

(ا) ۲ ۵ ۱ ۳ ۴

(ب) ۳ ۲ ۱ ۴ ۵

(پ) ۱ ۲ ۵ ۴ ۳

(ت) ۱ ۵ ۲ ۳ ۴

13- ۱۔ اسلم اوس پرنس مَنز سبٹھاہ ذٔہین۔
۲۔ تمۍ دیُت انٹرروِو۔
۳۔ تمۍ کور زِ ڈری بڑ وٕنہہ بی۔اے پاس۔
۴۔ تمِس وأتی زِ ڈری نوکری گران۔
۵۔ تمِس میج پتہٕ نوکری۔
یم جُملہٕ کتھ صحی ترتیبس مَنز ہِن تھونہٕ؟
(ا) ۲ ۱ ۳ ۴ ۵
(ب) ۱ ۳ ۲ ۵ ۴
(پ) ۲ ۳ ۱ ۴ ۵
(ت) ۵ ۴ ۳ ۱ ۲

14- ۱۔ بُڑ مؤداز صُبجنس۔
۲۔ سُہ اوس نہٕ دَوا ہیکان مُلہ ہِتھ۔
۳۔ سُہ اوس سبٹھاہ غٔریب۔
۴۔ ییمہِ ساتہٕ سُہ مؤد تمہِ ساتہٕ اوُس نہٕ دَوا۔
۵۔ سُہ اوس سبٹھاہ کالہٕ پیٹھہ بیمار۔
ا۔ ۴ ۲ ۱ ۵ ۳
ب۔ ۲ ۴ ۵ ۱ ۳
پ۔ ۱ ۵ ۳ ۲ ۴
ت۔ ۱ ۲ ۴ ۳ ۵

15- ا۔ سُہ اوس نۍ پَران۔

۲۔ سُہ اوس سبٕٹھاہ ژیر نێنٛدرِ ووتھان۔

۳۔ سُہ گوَ تِھ پاس۔

۴۔ سُہ رٔود تِھ جمآژ مَنٛز۔

۵۔ سُہ بَنیوٗ وٕمێنٛٹر۔

ا۔ ۴ ۳ ۲ ۱ ۵

ب۔ ۲ ۱ ۳ ۴ ۵

پ۔ ۵ ۲ ۳ ۱ ۴

ت۔ ۲ ۵ ۴ ۳ ۱

16- ا۔ سہلاب کھوٚت۔

۲۔ رٔود پیوٚو سبٕٹھاہ۔

۳۔ اوٚبُر کھوٚت۔

۴۔ لۆکھ گٔے پانہِ ستی پیٚر۔

۵۔ مکانہِ پیٚیہِ سبٕٹھاہ۔

ا۔ ۳ ۲ ۱ ۵ ۴

ب۔ ۱ ۳ ۴ ۵ ۲

پ۔ ۵ ۳ ۱ ۴ ۲

ت۔ ۴ ۱ ۵ ۲ ۳

17- ا۔ دَفتر وأتتھ لأجٕ میٚہ کأم گرٕنؠ۔

۲۔ گرِ دراس بہٕ اَز سبٕھاہ ژٕپری۔

۳۔ تمہِ کٕنؠ ووٚتُس بہٕ دَفترتہِ ژٕپری۔

۴۔ سُلی نیٚنٛدرِ وٕتھِتھ کوٚر میٚہ سران۔

۵۔ نیٚنٛدرِ ووٚتھُس بہٕ اَز ژٕپری۔

ا۔ ۳ ۵ ۴ ۲ ۱

ب۔ ۴ ۳ ۵ ۱ ۲

پ۔ ۵ ۴ ۲ ۳ ۱

ت۔ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

18- ا۔ بہٕ ووٚتُس ٹھیکھ ژورِ بجہِ بَس اَڈس پیٹھ۔

۲۔ میٚے کوٚر پنُن سامانہٕ بنٛد۔

۳۔ میٚے أنؠ ٹِکٹ تہٕ بیوٚٹھُس بسہِ منٛز۔

۴۔ میٚے اوس دِلہِ سالس گژھُن۔

ہیٚرِم جُملہٕ یِن یتھٕ کٕنؠ باماْنے پأٹھؠ ترتیب دِنہٕ۔

(ا) ۱ ۳ ۲ ۴

(ب) ۳ ۱ ۴ ۲

(پ) ۴ ۲ ۱ ۳

(ت) ۲ ۴ ۳ ۱

19- ا۔ سُہ اوس امریکاہَس مَنٛز زامُت۔
۲۔ تٔمۍ ہیٚچھ بجلی ہٕنٛز کٲم۔
۳۔ اُڈیسن اوس اَکھ مشہوٗر سایٔنسدان۔
۴۔ سُہ چھُ سأری سے دُنیاہَس مَنٛز مشہوٗر۔

ہیٚرِم جُملہٕ یِن یِتھٕ کٕنۍ بامانے پأٹھۍ ترتیب دِنہٕ۔

(ا) ۳ ۱ ۲ ۴

(ب) ۳ ۱ ۴ ۲

(پ) ۲ ۳ ۱ ۴

(ت) ۴ ۲ ۳ ۱

20- ا۔ میٚےٚ کٔر کٔشیرِ مَنٛز تٲلیم حأصِل۔
۲۔ بہٕ چھُس کٔشیرِ مَنٛز تھنہٕ پیٚوٚمُت۔
۳۔ کٔشیرِ چھےٚ ہُنٛدستانٕچ اَکھ خوٗبصوٗرت تہٕ مشہوٗر ریاست۔
۴۔ از کل چھُس بہٕ پنجابَس مَنٛز روزان۔

ہیٚرِم جُملہٕ یِن یِتھٕ کٕنۍ بامانے پأٹھۍ ترتیب دِنہٕ۔

(ا) ۲ ۱ ۳ ۴

(ب) ۳ ۴ ۲ ۱

(پ) ۳ ۲ ۱ ۴

(ت) ۱ ۲ ۳ ۴

21- ا۔ لَل دید اُس نۂ واُری وِس مَنٛز سٕکھی ۔
۲۔ سو چھےٚ پننہِ کلامہٕ کِنۍ اَز تام ساٗری ہے دُنیاہس مَنٛز مشہوٗر۔
۳۔ لَل دید اُس ژوداُہمہِ صدی مَنٛز پاثپرس نزدیکھ اُکِس گامس مَنٛز تھنہٕ پیمٕژ ۔
۴۔ لَل دید چھےٚ روٗحاٗنی شاٗیری ہٕنٛز ییٚتھ واکھ چھِ ونان۔
ہیٚرِم جُملہٕ ہِن ییٚتھٕ کِنۍ باماںے پاٗٹھی ترتیب دِنہٕ ۔

(ا) ۲ ۱ ۳ ۴
(ب) ۳ ۱ ۴ ۲
(پ) ۱ ۳ ۴ ۲
(ت) ۳ ۲ ۱ ۴

22- ا۔ سُہ چھُ موجوٗدٕ دورُک سبٕھٕے مشہوٗر شاٗیر۔
۲۔ تٔمۍ چھےٚ اِنقلاٗبی شاٗیری کٔرمٕژ۔ غزل تہٕ چھِن لیٖکھی مِتۍ ۔
۳۔ مہجوٗر اوس مِترِ گاٗمِس مَنٛز زامُت۔
۴۔ سُہ گوٚو ۱۹۵۱ءَ مَنٛز یِمہِ عالمہٕ۔
ہیٚرِم جُملہٕ ہِن ییٚتھٕ کِنۍ باماںے پاٗٹھی ترتیب دِنہٕ ۔

(ا) ۳ ۱ ۲ ۴

(ب) ۱ ۲ ۳ ۴

(پ) ۲ ۱ ۳ ۴

(ت) ۴ ۳ ۱ ۲

23- ا۔ اَمہِ ءتیٚ چھُ اِنسان تنٛدرُست روزان۔

۲۔ میون یار تہٕ چھُ میٚۓ ءتیٚ آسان۔

۳۔ صُبحُک سأل چھُ اِنسان ءنٛدِ باپتھ سبٛھاہ ضۆرۆری۔

۴۔ بہٕ چھُس دوہے صُبحن سألس گژھان۔

ہیٚرِم جُملہٕ ءن ءتھٕ کٔرِ بامانے پأٹھی ترتیب دِنہٕ ۔

(ا) ۲ ۱ ۴ ۳

(ب) ۳ ۱ ۴ ۲

(پ) ۳ ۴ ۱ ۲

(ت) ۳ ۴ ۲ ۱

24- ا۔ پَتہٕ چھُس بہٕ آرام کران۔

۲۔ بہٕ چھُس پَتہٕ سأئلس نیران۔

۳۔ واپس ءتھ چھُس بَتہٕ کھوان۔

۴۔ بہٕ چھُس شامن سأرِے کأم کران۔

ہیٚرِم جُملہٕ ءن ءتھٕ کٔرِ بامانے پأٹھی ترتیب دِنہٕ ۔

(ا) ۱ ۴ ۲ ۳

(ب) ۳ ۲ ۴ ۱

(پ) ۴ ۲ ۳ ۱

(ت) ۲ ۱ ۳ ۴

25- ۱۔ سُہ آو تُتھے میون گرٕ۔

۲۔ میٚے تِتھُے موہنس فون کوٚر۔

۳۔ أسی گیہِ پَتہٕ یِکہٕ وٹہٕ فِلِم وُچھنہٕ۔

۴۔ راتھ اوٚسُس بہٕ یژھان فِلِم وُچھِنۍ۔

ہیٚرِم جُملہٕ ہِنٛ یِتھٕ کٕنۍ بامانے پأٹھۍ ترتیب دِنہٕ ۔

(ا) ۴ ۲ ۱ ۳

(ب) ۳ ۴ ۱ ۲

(پ) ۲ ۱ ۴ ۳

(ت) ۱ ۲ ۳ ۴

26- بوٚنہٕ گٕنہِ دِتۍ مِتِھن جُملن ہُنٛد صحی ترتیب کیا چھُ ؟

۱۔ تٔمۍ کوٚر سران تہٕ ژٕھنۍ پلو۔

۲۔ تٔمۍ کوٚر دَنٛدن بُرش۔

۳۔ سُہ ووتھ پانٛژِ بجِہ نٕنٛدرٕ۔

۴۔ پٕنٕنۍ اوس کمرس مَنٛز شوٚنٛگِتھ۔

۵۔ پلوَ ژھُنِتھ دژاو سُہ سوٚکوٗل۔

(ا) ۵ ۲ ۳ ۴ ۱

(ب) ۲ ۱ ۴ ۳ ۵

(پ) ۴ ۳ ۲ ۱ ۵

(ت) ۳ ۲ ۴ ۵ ۱

27- ۱۔ تٔمۍ دِژ تَتھ کِک ۔

۲۔ سکوٗٹر گوَ سِٹاٹ ۔

۳۔ سُہ کوٚرُن سٹینڈس پیٹھ کھڑا ۔

۴۔ سُہ بیوٗٹھ سکوٗٹرِس پیٹھ تہٕ دراو ۔

۵۔ موہَن کوٚڑ سکوٗٹر کمہٕ منٛز نیٚبرَ ۔

(ا) ۲ ۳ ۵ ۴ ۱

(ب) ۴ ۲ ۱ ۳ ۵

(پ) ۵ ۴ ۲ ۳ ۱

(ت) ۵ ۳ ۱ ۲ ۴

28- ۱۔ میٚہ کھو بَتہٕ ۔

۲۔ میٚہ چھوٚل صابنہِ سٟتۍ اَتھ ۔

۳۔ بہٕ گوس گرٕ بَتہٕ کھنہٕ وَقتہٕ ۔

۴۔ بہٕ ووٗتُس اَکہِ بجہِ ۔

۵۔ بَتہٕ کھنہٕ پَتہٕ ووٗتُس بہٕ دَفتر ڈوڈِ بجہِ واپَس ۔

(ا) ۴ ۳ ۲ ۱ ۵

(ب) ۲ ۴ ۳ ۵ ۱

(پ) ۱ ۵ ۲ ۴ ۳

(ت) ۳ ۴ ۲ ۱ ۵

29- ۱۔ تمٕی سُونوو اَکھ سوٗٹھ۔

۲۔ رامہٕ گو اَز صُبحے بازر۔

۳۔ تیٚاَرِی گو کالیج۔

۴۔ تمٕی ہیوٚت کُپر۔

۵۔ تمِٕس اوس ژٕری گومُت۔

(ا) ۵ ۲ ۳ ۴ ۱

(ب) ۴ ۵ ۲ ۱ ۳

(پ) ۱ ۳ ۵ ۲ ۴

(ت) ۲ ۴ ۱ ۳ ۵

30- ۱۔ تمِہ کھو دَوا تہٕ کوٚرُن آرام۔

۲۔ بأے اوُنُس ڈاکٹر۔

۳۔ ڈاکٹرن وُچھُس نبض تہٕ لیوٗکھنس نُسخہٕ۔

۴۔ شیلہٕ گیِہ اَز سخ بمار۔

۵۔ ییٚلہِ اوُنُس دَوا۔

(ا) ۴ ۵ ۱ ۲ ۳

(ب) ۳ ۴ ۱ ۵ ۲

(پ) ۴ ۲ ۵ ۳ ۱

(ت) ۴ ۲ ۳ ۵ ۱

31- ا۔ پُژری دۆ پُکھ ژوچہِ کھنٛجہِ دِیوِ میٚہ ۔

۲۔ بڑاربو گرلڑاۓ ژوچہِ کھنٛجن پتھ ۔

۳۔ یہِ گروو فاۓصلہِ۔

۴۔ تِم رؤدی وُچھان ۔

۵۔ تِمؠ کھیٚہِ دونوٚنی بڑاربن ہیٚژ ژوچہِ کھنٛجہِ ۔

(ا) ۳ ۱ ۴ ۲ ۵

(ب) ۴ ۳ ۲ ۵ ۱

(پ) ۲ ۱ ۳ ۵ ۴

(ت) ۲ ۴ ۵ ۱ ۳

32- ا۔ ڈاکٹرن کوٚرُس آپریشن ۔

۲۔ رامہِ گو اَز صُبحن سخٹھاہ بیمار ۔

۳۔ ڈاکٹرن دوپُک ہسپتال واتہِ ناوُن ۔

۴۔ شامَن اوٚن ڈاکٹر۔

۵۔ شامَن أنۍ گاڑی تہِ واتہِ نوُن رامہِ ہَسپتال ۔

(ا) ۴ ۳ ۱ ۲ ۵

(ب) ۲ ۴ ۳ ۵ ۱

(پ) ۱ ۴ ۲ ۳ ۵

(ت) ۵ ۲ ۱ ۴ ۳

33- ۱۔ سُہ پیوٚ تِمِس پنٛجہِ منٛزٕ۔

۲۔ ہوٚنی کوٚرنَس کُنٔے گراڈ۔

۳۔ کوکر بَچہٕ گوٚ ژھنِہٕ ماجہِ نِشہِ۔

۴۔ تَمہِ دِژ تِمِس کُنی ژھٹھ تہٕ نیوٚن پنٛجس منٛز۔

۵۔ گاٗنٹھ آیہِ۔

(ا) ۵ ۱ ۳ ۴ ۲

(ب) ۳ ۲ ۱ ۵ ۴

(پ) ۴ ۳ ۲ ۱ ۵

(ت) ۳ ۵ ۴ ۱ ۲

34- ۱۔ یہِ چھُ ہَتس روپَیس۔

۲۔ یہِ چھُ سیٹھاہ خوٗبصورِتھ۔

۳۔ اَتھ چھِ پاٗنژھ خانہٕ۔

۴۔ یہِ چھُ میٚہ کٲشِرِ پٕنٛڈِتہٕ اَنہٕ نووُمُت۔

۵۔ میٚہ چھُ اَکھ بٹُوٕ۔

(ا) ۴ ۲ ۳ ۵ ۱

(ب) ۳ ۱ ۲ ۴ ۵

(پ) ۵ ۲ ۳ ۴ ۱

(ت) ۲ ۵ ۴ ۱ ۳

35- ۱۔ تَتھ چھِ پَتہٕ سَگ دِوان تہٕ وَقتہٕ وَقتہٕ ژوڑ دِوان۔

۲۔ گوڈ نِتھ چھِ زٔمین تیار کَران۔

۳۔ پَتہٕ چھُ بیول کھسان۔

۴۔ کیٚنژِ وَقتہٕ پَتہٕ چھےٚ سَبزی تیار سپدان ۔

۵۔ زٔمین ییٚلہِ تیار چھےٚ گژھان تہٕ پَتہٕ چھِس بیول وَوان۔

(ا) ۳ ۲ ۴ ۱ ۵

(ب) ۵ ۳ ۴ ۲ ۱

(پ) ۳ ۱ ۵ ۴ ۲

(ت) ۲ ۵ ۳ ۱ ۴

e) Letter Writing and Composition:

-1 نوکری خاطرٕ درخاسَس مَنز کُس جُملہٕ چھُ موقوٗل۔

۱۔ مہربأنی کُرِتھ لأگِو میٚہ نوکری۔

۲۔ تُہۍ اگر میٚہ نوکری کرنٕک موقہٕ دِیِو تہٕ روزِ جان۔

۳۔ مہربأنی کُرِتھ دِی تو میٚہ پننِہ نِس ادارس مَنز خدِمتھ

کرنٕک موقہٕ۔

۴۔ اگر تُہۍ نوکری دِیِو بہٕ کرٕ تہٕنٛز خدمتھ۔

2- چھُٹی خأطرٕ درخاسس مَنٛز کُس جُملہٕ چھُ موقوٗل۔

۱۔ مہربأنی کٔرِتھ دِی تو أکِس دوہس چھُٹی۔

۲۔ میٚہ چھےٚ ووٚمید زِ تُہۍ کٔرِو چھُٹی منظوٗر۔

۳۔ أکس دوہس دِتیوٗ تُہۍ میٚہ چھُٹی۔

۴۔ بہٕ گژھہ سٮ۪ٹھاہ خوش اگر تُہۍ چھُٹی دِیِو میٚہ۔

3- گامس مَنٛز کیٚدِل بناونہٕ خأطرٕ دِتٕ ہِتِس درخاسس مَنٛز کُس جُملہٕ چھُ موقوٗل۔

۱۔ مہربأنی کٔرِتھ بنأوِو یہٕ کیٚدِل جلد از جلد۔

۲۔ اگر توہۍ یہٕ کیٚدِل بنأوِو أسی گژھو خوش۔

۳۔ گذٲرِش چھےٚ زِ یہٕ کیٚدِل گژھہ جلداز جلد بناونہٕ یِنۍ۔

۴۔ أسی روزو تہٕنٛدۍ ممنوٗن اگر یہٕ کیٚدِل بناونہٕ یِیہٕ۔

4- سرکأری درخاسس مَنٛز چھُ أخرس پٮ۪ٹھ یہٕ لیٚکھُن موقوٗل۔

۱۔ تہُنٛد پٔژن

۲۔ تہُنٛد تابیدار

۳۔ تہُنٛد ٹوٹھ

۴۔ تہُنٛد رُت کانٛچھن وول

5- پنٕنِس خاص دوستس لیچھِمٕژ چِٹھِہ مَنٛز چھُ أخرس پیٹھ یہِ لیکھُن موقوٗل۔

ا۔ تہُنٛد تابیدار

۲۔ تہُنٛد ژوٚٹھ

۳۔ تہُنٛد پٔنٕن

۴۔ چوٚن دوس

6- بھارتس پیٹھ مضموٗن ہیٚکہِ یِیمہِ جُملہٕ ستۍ شروع کرنہٕ یِتھ :

ا۔ بھارت چھُ سارِوٕے مُلکو کھوتہٕ بوٚڈ مُلکھ۔

۲۔ بھارت چھُ دُنیہکٮ۪ن بڑٕن مُلکن مَنٛز گنٛزراونہٕ یِوان۔

۳۔ بھارت چھُ سأرِسے دُنیاہس مَنٛز مشہوٗر مُلکھ۔

۴۔ بھارت چھُ آبأدی لحاظ سارِوٕے کھوتہٕ بوٚڈ مُلکھ۔

7- أکِس مرحوٗم رہنماہس پیٹھ ہیٚکہِ مضموٗن یِتھٕ کٕنۍ شروع سپدِتھ :

ا۔ تِمن سپُد وفات ۱۹۸۴ء مَنٛز۔

۲۔ تِم زایہِ ۱۹۱۴ء مَنٛز۔

۳۔ ۔۔۔زایہِ ۱۹۱۴ء مَنٛز ۔۔۔شہرس مَنٛز۔

۴۔ تِموٚ کٔر سانہِ خأطرٕ سٮ۪ٹھاہ جان کأم۔

8- وقتک قیٖمتھ ، مضموٗنس مَنٛز ییہِ یہِ جُملہٕ موقوٗل مانہٕ :

ا۔ وَقتھ چھُ سُہ موٗلٕل سرمایہِ یُس نہٕ خرچ چھُ گژھان۔

۲۔ وقتس کُس چھُنہٕ قدٕر گران۔ سأری چھِ امیک ٕقمتھ زانان۔
۳۔ وقتھٕ چھُ ٕقمتی۔ کأنسہِ پزٕ نہٕ ضایہِ کرُن۔
۴۔ وٕقتھ راوٕ راوُن گوَ روپیہِ راوٕ راونس برابر۔

9- گامُک سأل مضموٗن ییہِ یتھٕ کنٕ شروع کرنہٕ :
ا۔ ہندوستان چھُ گامن منٛز بُستھ۔
۲۔ ہندوستانس منٛز چھےٚ زیادٕ غرٗبتھ گامن منٛز۔
۳۔ گامُک سأل کرُن کُس ییہِ پسند۔
۴۔ گام وُچھنُک کُس چھُ شوق۔

10- سائنٛسچ ترقی مضموٗن ہیکہِ ییٚمہِ جُملہٕ ستیٚ شروع سپدِتھ :
ا۔ سَائنس چہٕ ترقی ستیٚ چھِ سائنسدان خوش لبنہٕ یِوان۔
۲۔ سَائنسن کوسہٕ ترقی چھےٚ کٔرمٕژ۔
۳۔ ازکل چھےٚ سائنسن وارٕ یاہ ترٕقی کٔرمٕژ۔
۴۔ ترقی ستیٚ چھِ وارٕ یاہ نوقصان گٔمتیٚ۔

11- بے روزگأری ناوٕ کس مضموٗنس منٛز ییہِ یہِ جُملہٕ موقوٗلماننہٕ:
ا۔ تألیمہِ ستیٚ چھےٚ بے روزگأری بڑان۔
۲۔ موقوٗل تألیم نہَ أسنٕ چھُ بیروزگأری ہُنٛد اَکھ وجہٕ۔
۳۔ جنگ چھُ بے روزگأری بڑاوان۔
۴۔ بے روزگأری کَتھ مُلکس منٛز چھےٚ نہٕ۔ یہِ چھُنہٕ بوٗ ڈ

مسلہٕ کیٛنٛہہ۔

12- "بھارتس مَنٛز کھیلہٕ" مضموٗنس مَنٛز چھُ یہِ لیکھُن موقوٗل :

ا۔ بھارتس مَنٛز چھُنہٕ کھیلن کُن تیوٗت توجہِ دِنہٕ یِوان یوٗت پزِ ہے۔

۲۔ بھارتس مَنٛز آبأدی زیادٕ آسنہٕ موٗجوب تہِ چھُنہٕ کھیلن کُن زیادٕ توجہِ لوٗکن ہُنٛد۔

۳۔ بھارت ہیٚکہِ نہٕ زانٛہہ کھیلن مَنٛز ترقی کٔرِتھ۔

۴۔ بھارتس مَنٛز چھِنہٕ لوٗکھ کھیلہٕ پسند کران۔

13- پننہٕ نِس بزٕرگس کُنہِ خاص مآلس مَنٛز مشورٕ منگان لیٚچھ ہرٛ چِٹھہِ مَنٛز چھُ یہِ لیکھُن موقوٗل :

ا۔ میٚہ ژُنوِ ژھوٹٕ پأڑٕ بہٕ کیا کٔرٕ۔

۲۔ اگر توٚہۍ مشورٕ دِیو تہِ گڑھہ جان۔

۳۔ مہربأنی کٔرِتھ دِیواتھ متلُق پنٕنٕ موٗلل مشورٕ۔

۴۔ تُہۍ اگر میانہٕ جایہِ آسِو توٚہۍ کیا کٔرواتھ مآلس؟

14- پننہٕ نِس دوستاوس لیٚچھ ہرٛ چِٹھہِ ہٕنٛدس آخرس پیٹھ چھُ یہِ لیکھُن موقوٗل :

ا۔ تہُنٛد ٹوٹھ

۲۔ تہُنٛد پنُنٕ

۳۔ تہُنٛد رُت کانٛچھن وول

۴۔ تہُنٛد شاگرِد

15- کأنسہِ بُک سیلرس نِشہِ کِتابہٕ منگناونس مُتلق لیٖچھ ہٕژ چِٹھہِ مَنٛز لیکھُن موقوٗل :
چھُ یہِ

۱۔ اگر وی۔پی۔پی کٔرِتھ کِتابہٕ سٲنٛزِ وتہٕ چھُ میٖہ منظوٗر۔

۲۔ مہربٲنی کٔرِتھ سٲنٛزِ و میٖہ وی۔پی۔پی کٔرِتھ کِتابہٕ۔

۳۔ وی۔پی۔پی کٔرِتھ سٲنٛزِتو کِتابہٕ۔

۴۔ اگر کِتابہٕ وی۔پی۔پی کٔرِتھ سٲنٛزِ وتہٕ گژھ جان۔

16- پَنٕہ نہِ نوکری ہٕنٛدِ خاطرِ اَفسرس درخاستس مَنٛز لیکھنہٕ وِزِ :

۱۔ بہٕ روزٕ تہُنٛد سبٹھاہ شُکرگُذار اگرتُہۍ میأنِس اِلتجاہَس پیٹھ نظرِ سأنی کٔرِو۔

۲۔ بہٕ روزٕ تہُنٛد خُدمَتھ گار اگرتُہۍ میأنِس اِلتجاہَس پیٹھ نظرِ سأنی کٔرِو۔

۳۔ بہٕ روزٕ ہووتوٚہہِ تابعدار اگرتُہۍ میأنِس اَلتجاہَس پیٹھ نظرِ سأنی کٔرِو۔

۴۔ یہِ گژھ ہے سبٹھاہ جان اگرتُہۍ میأنِس اِلتجاہَس پیٹھ نظرِ سأنی کٔرِو۔

17- لوکٕٹس بأیِس چِٹھی لیکھِتھ وٕنُو تمِس پاس گژھنہٕ خاطرِ چھَ محینتھ کرنٕچ سخ ضروٗرتھ۔

۱۔ بہٕ گژھ سبٹھاہ خوش اگر ژٕ محیٖنتھ کرکھ۔

۲۔ چأنۍ کامیأبی چھَ محنتھ کرنس پپٹھ مُنحصرِ۔

۳۔ میأنۍ خأہش چھَ ژٕ گَرکھ محنتھ۔

۴۔ امتحانس منز کامیأبی حأصل کرنہٕ خأطرٕ چھےٚ سخ محنتھ کرنۍ ضۆرۄ رتھ۔

18- پننہٕ نِس أشناوس ہتی کرِو کأنسہِ ہنٛدِس مرنس پپٹھ دوکھ ظأہر۔

ا۔ أسی گےٚ سبٹھاہ نا وومید یہِ خبر بوٗزِتھ۔

۲۔ اَسہِ چھُ سبٹھاہ دوکھ اَمہِ خبرِ ہُنٛد۔

۳۔ أسی چھنہٕ یہِ دوکھ ظأہر کٔرِتھ ہیٚکان۔

۴۔ یتھِ دوکھچ خبر بوٗزِتھ گےٚ أسی روٗزِتھ۔

19- گامکہِ سۆکوٗلُک دَرجہِ بڈاونہٕ خأطرٕ لیکھِو ضلح تعلیمی محکمکس اَفسرس۔

ا۔ سانٮ۪ن بچن ہُنٛد مُستقبِل روشن کرنہٕ خأطرٕ کٔرِو سانہِ سۆکوٗلُک درجہِ بڈاونۍ مہربأنی۔

۲۔ أسی روزو سبٹھاہ شُکر گذُار اَگر توٚہی سانہِ سۆکوٗلُک دَرجہِ بڈٲوِو۔

۳۔ سانہِ علاقکۍ لۄکھ تہٕ بَچہِ کرن توہہِ وُمبرن یاد تہٕ بیٚیہ روزنَو شُکر گذُار اَگر توٚہی سانہِ سۆکوٗلُک دَرجہِ بڈٲوِو۔

۴۔ سانہِ سۆکولُک درجہِ بڈٲونہِ ستی بچہٕ شُرن ہُنٛد وق۔

-20 چھُٹی خأطرٕ درخاس یِیہِ یِتھ کنٕز شۆروٗ کرنہٕ :

۱۔ میٚ دِیِوٕ چھُٹی بہٕ یمہٕ نہٕ سکوٗل۔

۲۔ میٚ گرِ ژھ اِز چھُٹی۔

۳۔ میٚ چھےٚ اَکھ ضۆروٗری کأم لیہازا ہیٚکہِ نہٕ بہٕ سکوٗل یِتھ۔۔۔

۴۔ میٚ چھےٚ نہٕ سکوٗل یِنٕس مرضی لیہازا۔۔۔

-21 چھُٹی خأطرٕ درخاسٕس کیٛا یِیہِ أخرس لیکھنہٕ :

۱۔ چون یار

۲۔ چون پٔنُن

۳۔ تُہنٛد تابیدار

۴۔ تُہنٛد رُت کانٛچھن وول

-22 نوکری خأطرٕ درخاس یِیہِ یِتھ کنٕز شۆروٗ کرنہٕ :

۱۔ بہٕ چھُس بیٚکار لیہازا دِیِو میٚ نوکری۔

۲۔ بہٕ چھُس یژھان زِ توٚہۍ لأگوِ میٚ پننہٕ نٕس محکمس منٛز۔

۳۔ عرض چھُم زِ توٚہۍ لأگِ تو میٚ نوکری۔

۴۔ میٚ پۆر دۆیمہِ تأریکہِ کٕس اخبارس منٛز زِ تُہنٛدِس محکمس منٛز چھےٚ ڈاکٹرن ہنٛز کیٚنٛہہ اَسامہِ۔۔۔۔

-23 نوکری خأطرٕ درخاسس کیٛا یِیہِ أخرس لیکھنہٕ :

۱۔ تُہنٛد رُت کانٛچھن وول

۲۔ تُہنٛد وفادار

۳۔ تُہنٛد تابیدار

۴۔ تُہنٛد شُکر گذٲر

24- ہرگاہ توہہِ گامَس مَنٛز اَکھ شفاخانہٕ آسہِ کھولِناوُن توٚہؠ کیتھہٕ کٔنۍ کٔرِو درخاس شوٚرُؠ :

۱۔ سائِنس گامَس مَنٛز کھوٗلِو اَکھ شفاخانہٕ ۔

۲۔ سائِنس گامَس مَنٛز چھُ نہٕ شفاخانہٕ تہٕ لوٗکن چھُ عیلاجہٕ خأطرٕ سبٹھاہ دوٗر پیوان گڈھُن لہٰذا چھُ عرض۔۔۔

۳۔ ہرگاہ سائِنس گامَس مَنٛز شفاخانہٕ کھولنہٕ ییہٕ تہٕ روزِ جان۔

۴۔ سائِنس گامَس مَنٛز تہٕ گوٚژھ اَکھ شفاخانہٕ آسُن۔

25- پنہٕ نِس یارس کیتھہٕ کٔنۍ دِیوِ توٚہؠ کٔشیرِ ینٛچ داوَتھ؟

۱۔ میانہِ موہن جیہِ ژٕ ییہِ ضوٚرُؠ کٔشیرِ۔

۲۔ موہن جی اگر فُرصتھ چھےٚ تیٚلہِ ییہِ کٔشیرِ۔

۳۔ موہن جی میےٚ لیوٗکھُے ژےٚ وارِیاہہِ پھِرِ زِ ژٕ ییہِ کٔشیرِ ۔ میےٚ چھےٚ آش زِ أزی چھِ لٔتہِ پھُٹراوَکھ نہٕ ژٕ میون دِل تہٕ چھُٹین مَنٛز یِکھ ضوٚرُؠ یورٕ۔

۴۔ موہن جی ہرگاہ ژٕ کشیرِ یِکھ ژٕ گڑھکھ ییٚتِکۍ نظارٕ وُچھِتھ سبٹھاہ خوش۔

26- پنٕہ نِس مألِس ہِتھ کٔنٛز لیکھِو تۄہیٛ روپیہِ سوزنٕہ خأطرٕ چِھٹۍ۔

ا۔ پِتاجی میٲنۍ سۄزِو پانٛژھ ہَتھ روپیہِ جلد۔

۲۔ پِتاجی تۄہیٛ سۄزِو میٲنۍ پانٛژھ ہَتھ روپیہِ جلد از جلد۔

۳۔ پِتاجی چۄنٛکہِ بہٕ چھُس روپیہِ زیادٕ خرچاوان لہٰذا
سۄزِو میٲنۍ پانٛژھ ہَتھ روپیہِ بیٛیہِ۔

۴۔ پِتاجی تۄہہِ چھےٚ پتاہ زِ وَنٛدٕ چھُ ینٕہ وول۔ میٲنۍ چھِ گرم
پلَوَ بناوِنۍ ۔ مہربأنی کٔرِتھ سۄزِو میٲنۍ پانٛژھ ہَتھ
روپیہِ۔

27- بُڈِس بأیِس چِٹھۍ لیکھنٕہ خأطرٕ :

ا۔ میٛہ یَمہِ وَقتٕہ ژٕ لیکھکھ بہٕ کَرٕ سو کأم تَمِے وَقتٕہ۔

۲۔ میٛہ یَمہِ وَقتٕہ حُکُم آسہِ بہٕ کَرٕ تَمِے وَقتٕہ تَمیُک تأمیل۔

۳۔ بہٕ اَنہٕ کأم تِتھُے اَنجام یِتھُے میٛہ تہنٛز چِٹھۍ واتہِ۔

۴۔ چأنۍ چِٹھۍ وأتۍ تھےٚ کَرٕ بہٕ سو کأم۔

28- ہیٛڈ ماسٹرس دَرخاس دِنٕہ خأطرٕ :

ا۔ میٛہ چھُ عرٕض زِ میٛہ چھُنٕہ طبیتھ ٹھیٖکھ اِس لِے ہیٛکہٕ نٕہ
بہٕ اَز دَفتر یِتھ۔

۲۔ میٛہ چھُ عرٕض زِ میٛہ چھُنٕہ طبیتھ ٹھیٖکھ اِس لِے یِمہِ نٕہ
بہٕ اَز دَفتر۔

۳۔ عرٕض چھُم زِ میٛہ چھُ نٕہ اَز طبیتھ ٹھیٖکھ لِہازا ہیٛکہِ نٕہ

بہٕ دَفتر یِتھ ۔

۴۔ عرض چھُم زِ میون طبیتھ چھُ نا ساز لِہاز ا یمہٕ نہٕ بہٕ اَز دَفتر کینٛہہ ۔

29- ڈاریکٹرس بیمار ہنٛز چھُٹی خاطرٕ :

ا۔ ڈاکٹرن چھُ میٚہ اَکھ ہَفتہٕ آرام کرنہٕ خاطرٕ وۄنمُت ۔ اس لِے کٔرِو بیمار آسنہٕ کنِز میٚہ اَکہِ ہَفتُچ چھُٹی منظوٗر ۔

۲۔ بیمار آسنہٕ کنِز دِیوِ میٚہ اَکہِ ہَفتُچ چھُٹی تِکیاز ِ ڈاکٹرن چھُ میٚہ أکِس ہَفتس آرام کرنہٕ خاطرٕ وۄنمُت ۔

۳۔ مہربأنی کٔرتھ کٔرو بیمار آسنہٕ موکھہٕ میٚہ اَکہِ ہَفتُچ چھُٹی منظوٗر تِکیاز ِ ڈاکٹرن چھُ میٚہ آرام کرنہٕ خاطرٕ وۄنمُت ۔

۴۔ بیمار آسنہٕ کنِز کٔرو مہربأنی کٔرتھ میٲنہٕ خاطرٕ اَکہِ ہَفتُچ چھُٹی منظوٗر یَمہٕ سٟتۍ بہٕ ڈاکٹرٕ سنٛدِ وَننہٕ موٗجوٗب اَکھ ہَفتہٕ آرام ہیٚکہٕ کٔرِتھ ۔

30- ڈاریکٹرس نوکری خاطرٕ چِٹھۍ :

ا۔ میٚہ چھےٚ وومید زِ توٚہۍ دِیوِ میٚہ یہِ جاے ۔

۲۔ میٚہ چھےٚ وومید زِ میٚہ میلہِ یہِ جاے ۔

۳۔ میٚہ چھےٚ وومید زِ توٚہۍ دِیوِ میٚہ اَتھ جایہِ کأم کرنُک موقہٕ ۔

۴۔ میٚہ چھےٚ وومید زِ توٚہۍ چُھو میٚہ اَمہِ جایہِ خأطرٕ ۔

31- تألیمہِ ہِنٛدِس وُزیرس پَنہٕ نِس گامَس منٛز سوٚکوٗل کھولنہٕ خأطرٕ :

۱۔ اَسہِ چھےٚ وومید زِ توٚہۍ کھوٗلِو یَتھ گامَس منٛز اَکھ ہاے سوٚکوٗل تہٕ یٚیتہِ کٔمن بچن دِیِو دوٚیمِن جایَن ہِنٛدِ بن بچن سٟتۍ برابر پکٕنک اَکھ موقہٕ ۔

۲۔ اَسہِ چھےٚ وومید زِ توٚہۍ کٔرِو اَسہِ پیٹھ عنایتھ تہٕ یَتھ گامَس منٛز اَکھ ہاے سوٚکوٗل کھولنُک دِیِو حُکُم یَمہِ سٟتۍ یٚیتہِ کٔمن بچن دوٚیمِن جایَن ہِنٛدِ بن بچن سٟتۍ پکہٕ نُک اَکھ موقہٕ میلہِ ۔

۳۔ اَسہِ چھےٚ وومید زِ اَکھ ہاے سوٚکوٗل کھولنہٕ سٟتۍ کٔرِو تُہۍ یٚیمہِ گامہِ کٔمن لوٗکن پیٹھ اَکھ عنایتھ یٚیمہِ سٟتۍ یٚیتہِ کٔمن بچن تہِ میلہِ برٛونٛہہ پکہٕ نُک اَکھ موقہٕ یُتھ بیٚین جایَن ہِنٛدِ بن بچن میلان چھُ ۔

۴۔ اَسہِ چھےٚ وومید زِ یَتھ گامَس منٛز تہٕ کُھلہِ تِتھے پأٹھۍ اَکھ ہاے سوٚکوٗل یتھٕ پأٹھۍ بیٚین جایَن چھہِ تہٕ یٚیتِکۍ بَچہِ تہٕ پکن تِتھے پأٹھۍ برٛونٛہہ یتھٕ پأٹھۍ بیٚین جایَن ہِنٛدۍ بَچہِ پکان چھہِ ۔

32- چیٖف اِنجنیرس سَڑکھ ٹھیکھ کرنہٕ خأطرٕ :

۱۔ یٚیتِکۍ لۆکھ روزَن تُھہنٛدۍ مُشکوٗر اَگر اَمہِ سڑکہِ ہنٛز مرمتھ جلد از جلد سپدِ۔

۲۔ اَمہِ سڑکہِ ہنٛز مَرمَتھ جلدٕ از جلدٕ اَنٛجام دِنہٕ خٲطرٕ روزن یٚیتِکۍ لۆکھ تُہنٛدۍ کٲفی مُشکوٗر۔

۳۔ یٚیتِکۍ لۆکھ گژھن سبٹھاہ خوش اَگر توٚہۍ یہِ کٲم وٕلۍ وٕلۍ سرانجام دِیہِ وُن۔

۴۔ سٲرِی لۆکھ گژھن سبٹھاہ خوش اَگر یہِ کٲم تیزی سان گرنہٕ ییہِ۔

33- پوسٹ ماسٹرس ڈاکھٹھیکھ وَقتس پیٹھ نہَ واتنہٕ خٲطرٕ :

۱۔ اَسہِ چھُ پوٗرٕ بروسہٕ زِ تُہۍ کرِو اَتھ شکایژ چھان بین تہٕ ڈاکھٹھیکھ وَقتس پیٹھ واتہٕ ناونہٕ خٲطرٕ کرِو ہیٚدایتھ جٲری۔

۲۔ أسۍ چھِ یٚیمہِ بروسہٕ سان یہِ شکایتھ کران زِ آینٛدٕ واتہِ ڈاکھٹھیکھ وَقتس پیٹھ۔

۳۔ اَسہِ چھےٚ ووٚمید زِ تُہۍ کرِو سانہِ شکایژ پوٗرٕ چھان بین تہٕ ڈاکھٹھیکھ وَقتس پیٹھ واتہٕ ناونہٕ خٲطرٕ کرِو پوٗرٕ ہیٚدایتھ جٲری۔

۴۔ ووٚمید چھےٚ زِ تُہۍ وُچھو معاملہٕ کیاہ چھُ تہٕ اَمیک حل کرِو جلدٕ ے۔

5. Listening Comprehension:

a- دۄہم زمانہٕ پٮ۪ٹھے چھِ کٔشیٖرِ سیاح یِوان روٗدی مٕتۍ ۔سیاحو علاوٕ
چھِ وارِیاہ دأنِشور تہٕ تأریخ دان تہِ یور یِوان گژھان روٗدی مٕتۍ ۔
یِمو چھُ ہمیشہ کٔشیٖرِ لول بۄرمُت تہٕ یتِکۍ قوُدرتی نظارِ پسند کٔرِمتۍ ۔
کأشرِہن لۄکن ہُنٛد لُسٕن بسُن تہٕ لۄکن ہُنٛد سمُت وُچھِتھ چھِ وارِیاہ
مُتأثر گأمتۍ ۔

آزأدی پژاونہٕ پتہٕ چھُ کٔشیٖرِ ہٕنٛز سیاحتچہٕ صنعژ سٮ۪ٹھاہ پوٚچھر
لۄگمُت ۔سرکارن چھےٚ مُلکی تہٕ غأرمُلکی سِیاحن ہٕنٛدِ باپتھ سرینگر پٮ۪ٹھٕ
پژتھ جایہِ گژھنہٕ باپتھ ٹرانسپورٹچہٕ بہتر سہوٗلیژ فراہم تھاوِ مٕژ ۔ سِیاحن
سہولِیژ فراہم کرنہٕ باپتھ چھِ ٹوٗرِسٹ سینٹر کھولنہٕ آمٕتۍ ۔ سیاحن ہٕنٛدِ
روزنہٕ خأطرِ چھُ ہوٹلن، ہاوس بوٹن تہٕ ٹوٗرِسٹ ہٹن ہُنٛد تیداد
بڑیوٗمُت ۔

لگ بگ سأری سَیاح چھِ کٔشیٖر وأتِتھ سرینگرٕکۍ موگل باغ ،
نِشاط ، شالمار ، چشمہٕ شأہی ، ہأرون تہٕ باقی جایہِ وُچھانے۔ یِمو علاوٕ
چھِ تِم پہلگام ، ویرناگ، اچھِ ول ،کوکرناگ، گُلمرگ تہٕ سونہٕ مرگ
تہِ وُچھنہِ گژھان ۔ وارِیاہ سَیاح چھِ أہرِبل ، کونگہٕ وٹن ، وولر ،
مانسبل، اَمرناتھ وغأرٕ وُچھنہِ تہِ گژھان۔

یٮ۪تہِ چِہ اَتھہِ کامہِ چھےٚ مشہوٗر خاص کر شال ، تِلہٕ کأم ، ہرٛژنہِ
کأم ، پیپر مأشی تہٕ لکرِ ہٕنٛز کأم۔ یِم چیز چھِ تمام مُلکس تہٕ مُلکہٕ نیٚبر

تہِ سوزنہٕ یِوان ۔ سیاحتچ صنعت چھےٚ اقتصأدی اعتبارٕ کٲشِرِ ہنٛز سبٕہٕ اہم صنعت یتھ ستیٚ واریاہن ہُنٛد روزگار وابستہٕ چھُ ۔ اَمہِ کنۍ چھُ اَتھ صنعژ پوچھر دِنٛگ ضوٗرۍ رٕتھ ۔

سوال نمبر۱۔ کٲشِرِ کُن پٮ۪ٹھٕ چھِ سیاح آمتۍ؟

۱۔ گوڈٕ پٮ۪ٹھےٚ

۲۔ قدیم زمانہٕ پٮ۪ٹھےٚ

۳۔ آزأدی پٔراونہٕ پتہٕ

۴۔ حال حالے

سوال نمبر۲۔ عام سیاحو علاوٕ چھِ کٲشِرِ ۔۔۔۔۔ یِوان رٔدۍ متۍ؟

۱۔ بادشاہ

۲۔ سیاستدان

۳۔ دأنشور تہٕ تاریخ دان

۴۔ کأری گر

b- اِنسانن ینہٕ پٮ۪ٹھٕ بُترأژ پٮ۪ٹھ لُسُن بسُن ہیوٚت۔ تٔمۍ کوٚر گوڈٕ قودرتی وٕسیلَن پٮ۪ٹھ گُزار۔ پتہٕ کٔرن نٔوۍ نٔوۍ ایجاد۔ پننہِ عقلہٕ کنۍ گو اِنسان سارِنے باقی زُوزأژن منٛز بٔڑ وٕنہہ پکان۔ وَقتس ستیٚ ستیٚ بڑے یہٕ تٔمۍ سٕنٛز ضوٗرۍ رٕتھ تہِ ۔ پننہٕ ذہن صلأحیژن کأم ہیوان کوٚر تٔمۍ سارِنے مُشکلن ہُنٛد مُقابلہٕ ۔سُہ رٔود نوٚتو وتہٕ بِد کڑان ۔ اکہِ طرفہٕ چھِ أسۍ وُچھان زِ انسانٕن کٔر ترقی چھےٚ گرٕمٕژ ۔مگر بیٚیہٕ طرفہٕ

چھِ وُنہِ تہٕ وارِیاہ بُنیادی مسلہٕ درپیش یِہنٛد حل ژھارُن چھُ ضۆرۄری ۔ زٕ بُنیادی مسلہٕ چھِ آبأدی ہُنٛد دوہ کھوتہٕ دوہ بڑُن تہٕ دۆیِم خوراکٕچ کٔمی ۔ از کل تہِ چھِ دُنیہِکِن وارِیاہن مُلکن تہٕ گوشن مَنٛز غُربتھ تہٕ خوراکٕچ کٔمی ۔ ہندوستانس مَنٛز تہِ چھِ یِم زٕ بٔڑۍ مسلہٕ ۔ اکہِ طرفہٕ چھُ آبأدی موچھِ رٹنُک ضۆرۄرتھ تہٕ بییہِ طرفہٕ چھِ خوراکٕچ کٔمی دۄر کرنٕچ ضۆرۄرتھ ۔سرکارن چھےٚ وارِیاہ سکیٖمہٕ بناوِمٕژ یِمن مسلَن ہُنٛد تدورُک کرنہٕ باپتھ ۔ آبأدی موچھِ مَنٛز رٹنہٕ خأطرٕ چھِ زیادہ اِقدام تُلنہٕ آمٕتۍ خاندأنی بیہبٔودی سکیٖمہٕ تحت ۔تتھے کٕنۍ چھِ غُربہٕچ تدورُک کرنہٕ باپتھ تہِ وارِیاہ سکیٖمہٕ مُرتب کرنہٕ آمٕژ ۔ یِمن مَنٛز کامہِ بدلہٕ اِناج دِنٕچ سِکیٖم چھےٚ شأمِل ۔سرکارن چھِ زیادٕ فصل وۄپداوٕنۍ تہِ وارِیاہ اِقدام کٔرمٕتۍ ۔زِرأتی رِسٔرچ مرکز تہٕ یونیورسٹی چھِ فصل بڑاونہٕ خأطرٕ نِوِہن نوِہن بیالیٖن تہٕ کھادن ہنٛدِس اِستمالس مُتلق صلاح مشورٕ دِوان ۔ گریستن چھِ وارِیاہ قٕسمٕچہ سۂلیژ فراہم کرنہٕ یِوان ۔ فصلس مَنٛز چھُ دوہ کھوتہٕ دوہ ہُریر سپدان ۔ مگر کیٚنژن قودرتی قُوتَن ہُنٛد تہِ چھُ مقابلہٕ کرُن پیوان ۔یِمن مَنٛز ہوکھے یا رۄد نہَ پیۆن ، سأ لاب تہٕ سمنٛدری طۄفان شأمِل چھِ ۔ یِمو سٟتۍ چھُ فصلس وارِیاہ نوقصان گژھان ۔

گُلس پٮ۪ٹھ چھِ آبأدی ہنٛدِ بڑٕنۍ تہٕ خوراکٕچہِ کٔمی ہنٛد مسلہٕ وُنہِ تہِ اَسہِ درپیش ۔ آبأدی موچھِ مَنٛز انٕنۍ تہٕ خوراکھ بڑاوُن چھُ سٮ۪ٹھاہ

ضوٚ رۏٚ ری۔

سوال نمبر۱۔ گوڈ گوڈ کوٚر اِنسانن گذٗ اِر ؟

۱۔ قودرتی وسیلَن پیٹھ

۲۔ جنگلی جانورن پیٹھ

۳۔ پھلَن تہٕ جنگلٕی گاسَن پیٹھ ۔

۴۔ زمینہٕ ہٕنٛز سبزی پیٹھ ۔

سوال نمبر۲۔ اِنسانن ہیٚژ کأم ؟

۱۔ پننہٕ نین دوستن ۔

۲۔ جانورن ۔

۳۔ پننہٕ نین صلأحیژن ۔

۴۔ پننہٕ نہٕ زمینہٕ ۔

سوال نمبر۳۔ یودوے اِنسانن واریاہ ترقی کٔر توتہٕ چھِ؟

۱۔ زِراعتکۍ مسلہٕ درپیش۔

۲۔ کیٚنٛہہ بُنیادی مَسلہٕ درپیش۔

۳۔ بیکأری ہنٛدی مسلہٕ درپیش۔

۴۔ سایِنسکۍ مسلہٕ درپیش۔

سوال نمبر۴۔ اَکھ بُنیادی مسلہٕ چھُ اَسہِ بڑ وٕنہہ کنہٕ ؟

۱۔ زمینہٕ ہنٛز کمی ۔

۲۔ صلأحیژن ہنٛز کمی ۔

۳۔ نابرائری۔

۴۔ آبأدی ہُنڈ ہُریر۔

سوال نمبر۵۔ بیٚا کھ بُنیأدی مسلہٕ چھُ اَسہِ بڑ وٚنہہ گنہٕ؟

۱۔ ہوکھَے۔

۲۔ خوراکچ کٔمی۔

۳۔ غُربتھ۔

۴۔ سأِلاب۔

سوال نمبر۶۔ سرکارن چھِ وارِیاہ اقدام تُلۍ متۍ ؟

۱۔ غُربہٕی دۄر کرنہٕ خأطرٕ۔

۲۔ رِسرچ کرنہٕ باپتھ۔

۳۔ فصل بڑاونہٕ خأطرٕ۔

۴۔ ترقی کرنہٕ خأطرٕ۔

C- ہای بُلڈ پڑیشر چھُ دُنیاہس منٛز اِنسأنی زِندگی باپتھ اَکھ خاموش خطرٕ قرار دِنہٕ آمُت۔گوڈٕ گوڈٕ چھُنہٕ اَمہِ کین علامتن ہُنڈ پَتہٕ لگان اَمہِ کِنۍ چھُنہٕ اِتھ کُن زیادٕ توجہہ دِنٛک ضۆرۄرتھ۔ اکہِ اندازٕ مُطابِق چھِ دُنیاہس منٛز دَہہِ پیٚٹھٕ پنٛداہ فیصد بالغ نفر اَمِکۍ مریض۔ ہندوستانس منٛز تہٕ چھِ ہای بُلڈ پڑیشرکۍ وارِیاہ مریض۔ خاصکر دِلہٕ کِنۍ مریضن منٛز چھُ عام طور بُلڈ پڑیشرٕچ شکایتھ آسان۔ بُلڈ پڑیشر چھُ عُمرِ ستۍ ستۍ بڑان۔ امیٚک تولُق چھُ جِسمہٕ کس

وزنس ءستۍ تہٕ۔

ہا ی بُلڈ پرٛیشر چھُ زیادٕ تَر ژِتجی وٕری کھوتہٕ زیادٕ وأنسہِ ہندٕ بن لۄکن آسان۔ بُلڈ پرٛیشر چھُ دِلہٕ چہن یا باقی کیٖنژن بیمارٕ بن ءستۍ تہِ توٗلُق تھاوان۔

اَمہِ کنۍ پَزِ پرٛتھ کأنسہِ بُلڈ پرٛیشر وُچھناوُن خاص کرتھ تِمَس یُس ژِتجی وُہر یا تمہِ کھوتہٕ بۄڈ آسہِ۔ اَتھ پیٹھ چھُ دواہو ءستۍ، پرہیزٕ ءستۍ قوبوٗ ہیٚکان کرنہٕ یِتھ۔

بُلڈ پرٛیشرس مُتلق چھِ ووٗنۍ عام لۄکن کأفی وأقفیتھ گأمٕژ۔ ییٚلہِ تہِ کأنسہِ بالِغس کُنہِ قِسمٕچ تھکاوٹ چھےٚ باسان ڈاکٹر چھُ تِمَس گوڈٕ بُلڈ پرٛیشر چیک کران۔ تمہِ پَتہٕ چھُس دَوا دِوان۔

سوال نمبرا۔ بُلڈ پرٛشرس کُن کیاژِ گژھہ توجہ دِیُن؟

ا۔ گوڈٕ گوڈٕ چھُنہٕ اَمہِ کہن علامتن ہُند پَتہٕ لگان۔

۲۔ یہِ چھُ انسأنی زندگی باپتھ اکھ خاموش خطر قرار دِنہٕ آمُت۔

۳۔ دُنیاہس منٛز چھِ دَہہ پیٹھِ پنداہ فیصدی بالیغ نفر امکۍ مریض۔

۴۔ یہِ چھُ عمر ءستۍ بڑان۔

d- اِنسان ییلہِ بڈٕان چھُ تہٕ تِمِس چھُ پَنہٕ ئِن ذمہٕ دأرِین ہُنٛد احساس ہیوان گژھُن سُہ چھُ روز گار ژھانڈنس کُن لگان۔ اَگر نہٕ تِمِس روز گار میلہِ سُہ چھُ خوٗب دُکھی گژھان ۔ یہِ مسلہٕ چھُ اَز کل سأرسے دُنیاہس منٛز ۔

سائنِس مُلکس منٛز چھُ اَمیُک اَثر زیادٕ ے پَہن تگیاز ِ اَسی چھِنہٕ پَنہٕ ئِن وٕسیلَن ہُنٛد پوٗر پأٹھی اِستمال ہیٚکان کٔرِتھ۔ حکوٗمت تہٕ چھِ کوٗشِش کران زِ یَم مسلہٕ ہِکِہ کُنٛ گژھُن حل۔ پٔژتھ وٕری یہِ چھُ بے روزگار لوٗکن ہُنٛد تعداد بڈٕان۔

بیروزگأری چھَ دون قسمَن ہنٛز اَکھ چھَ دیٚہی بے روزگأری تہٕ بیاکھ چھَ شہری بیروزگأری۔ شہری بیروزگأری ہُنٛد مطلب چھُ یہِ زِ یُس زَن بیروزگار آسہِ سُہ آسہِ پوٗرِ پأٹھی بیروزگار مگر گامن منٛز یَم تہٕ بیروزگار آسان چھِ تِمن چھُ توتہٕ کیٚنٛہہ نتہٕ کیٚنٛہہ وٕسیلہٕ آسان تہٕ تِم چھِ ہیٚکان کیٚنٛہہ کأم کٔرِتھ تہٕ پٔنٛنِ یڈ پألِتھ۔

اِکھ اہم کتھ چھَ یہِ زِ اَسہِ پَزِ نہٕ خأﻟی سرکأری نوکرِین پَتہٕ روزُن ۔ اَسہِ پَزَن بَدلہٕ کامہِ تہٕ کرنہِ ۔ یَم کامہِ چھَ زٕمیٖنٛدأری کرٕنٛ تہٕ لوکٕٹ لوکٕٹ کارخانہٕ کھولنٕۍ۔

سوال نمبرا۔ بے روزگأرٕ ری دوٗر کرنہٕ خأطرٕ پَزِ اَسہِ ؟

ا۔ اَسہِ پَزِ آبأدی بڈٕاونس پیٚٹھ روک لگاوُن۔

۲۔ زٕمیٖنٛدأری کرٕنٛ تہٕ لوکٕٹ لوکٕٹ کارخانہٕ کھولنٕۍ ۔

۳۔ اَسہِ پَزِن سرکاری نوکری کَرنہٕ۔

۴۔ اَسہِ پَزِن بے روزگارن پوٚنسہٕ دِنۍ ۔

سوال نمبر۲۔ سائنس مُلکس منٛز چھَ بے روزگار زیادٕ؟

۱۔ تِکیازِ اُسی چھِنہٕ پَنہٕ نِن وٕسیلس ہُنٛد اِستمال ہیٚکان کٔرِتھ۔

۲۔ اُسی چھِنہٕ زیادٕ محینتھ ہیٚکان کٔرِتھ۔

۳۔ اُسی چھِ غٔریب ۔

۴۔ اُسی چھِنہٕ کارخانہٕ ہیٚکان کھُلاوِتھ ۔

سوال نمبر۳۔ بے روزگاری ہُنٛد احساس چھُ گژھان؟

۱۔ ییٚلہِ کھٕنس سوٗنب کھٕنۍ چھُنہٕ میلان۔

۲۔ ییٚلہِ لوٗکھ غٔریب چھِ گژھان۔

۳۔ ییٚلہِ اُسی پٔنٛنۍ ہمسایہٕ اُمیر چھکھِ وُچھان۔

۴۔ ییٚلہِ اِنسان پالیس چھُ پیوان۔

سوال نمبر۴۔ بے روزگاری کمہِ کمہِ قسمٕچ چھَ آسان؟

۱۔ بے روزگاری چھَ شہری تہٕ دیہی آسان۔

۲۔ بے روزگاری چھَ اُمیر تہٕ غٔریب آسان۔

۳۔ بے روزگاری چھَ سرکاری تہٕ غٲر سرکاری آسان۔

۴۔ بے روزگاری چھَ زیادٕ تہٕ کم آسان۔

سوال نمبر۵۔ سانہِ مُلکچ بے روزگاری تہٕ بیٚین مُلکن ہنٛزِ بے روزگاری منٛز چھیٚہ یہِ فرق زِ ؟

۱۔ یٚیتہِ چھِ زیادٕ تہٕ بیٚین مُلکن منٛز چھِ کم بے روزگار۔

۲۔ سانہِ مُلککۍ بے روزگار چھِنہٕ ہیٚکان زندگی بسر کٔرِتھ تہٕ بیٚین مُلکن ہنٛدی بے روزگار چھِ ہیٚکان کٔرِتھ۔

۳۔ سأنس مُلکس منٛز چھَ حکوٗمت بے روزگاری دوٗر کرنٕچ کوٗشِش کران تہٕ بیٚین منٛز چھِنہٕ۔

۴۔ ییٚنچ بے روزگاری چھَ شہرن منٛز تہٕ بیٚین مُلکن منٛز چھَ گامن منٛز۔

e- أکِس جنگلس منٛز أسی کچھوٕ تہٕ خرگوش روزان۔ چوٗنکہِ کچھوٕ چھُ وارِ وارِ پکان لہٰذا اوس خرگوش أمِس ہمیشہٕ ٹھٹھ کران۔ أمی اوس کچھوٕ بسیٛر اوٗنمُتِ۔ دوہا اَکھ بنیوٗ۔ کچھوس پیٚو بُتھِ خرگوش۔ خرگوشن ہیوٚت بیٚیہِ کچھوس مذاق کرُن۔ کچھوٕ آو تیٚشس منٛز تہٕ وٚننس۔ ہَیا خرگوشا ژٕے چھُے پننہٕ تیز پکنٕک سخ چاو۔ وولہِ مان کرو۔ خرگوش گو یہِ بوٗزِتھ حاران تہٕ تژ ووٗن بڈٕ بڈٕ اَسُن۔ اورِ آو شالا اَکھ۔ یمو بَنوٗ یہِ جج۔ شالَن ہوو یمن دوٗر أکِس یارِ کُلِس کُن۔ تہٕ وٚننکھ یُس اَتھ کُلِس نِش گوڈٕ نٕبتھ واتہِ سُہ زینہٕ یہِ دور۔ دوشوے گٔیہِ تیار تہٕ مُقابلہٕ گوَ شوٗروٗ۔

خرگوشن ژاوِ ووٹہٕ پاژٕھ دَاہ تہٕ گو بڑوٚنہہ نیرتھ۔ واریاہ بڑوٚنہہ پکِتھ ییلہِ أمۍ پتھ کُن نظر ژأو کچھوٕ وُچھن یِڈ کھکھرِ وارٕ وارٕ پکان۔ قدم ٹھہروُن۔ سۆنچُن اَما اَمہِ پکنہٕ کر واتہِ یہِ یوٚتنس۔ چھُنا صلاح تام ژاوَولَراہ۔ أمۍ تُجہِ بێیہِ زٕ ژور ژھالہٕ تہٕ بیوٚٹھ أکِس کُلِس تلہٕ گنہِ ڈاپھ ژأوِتھ۔

کچھوٕ روٚد برابر پکان۔ یتُھے سُہ اوٚتنس ووت اَتہِ وٕچھن خرگوشس نێنٛدٕر پیوٚمٕژ۔ کہیں ووٚننس نہٕ تہٕ قدم تھووُن جأری۔ وارٕ وارٕ گو پکان تہٕ ووت تَتھ جایہِ یوٚتنس شأکن ووٚنمُت اوسکھ۔ کافی بشاشَتھ أیِسس۔ کێنٛژٕ کالہٕ پَتہٕ گو خرگوش ہُشیار۔ کاڈ کشا کوٚژن تہٕ ژأون نظردور۔ یتُھے خرگوش یارِ کُلِس تل ووت۔ اَتہِ وُچھن کچھوٕ گوڈٕے حأضرِ۔ عقلہِ بقل گٔیس۔ شالہٕ کاکھ ووٚتھُس۔ خرگوش ووٚنۍ کیٛاہ فأیدٕ چون واتُن۔ کچھوٕ ووت ژٕے بڑوٚنٹھ۔ ژٕے ہوٚرُتھ تہٕ کچھون زیوٚن۔ ژٕے گوٚوُے غُمَنٛڈ۔ ژٕ روٚدُکھ غأفِل۔ کچھون کٔر ہِمَتھ تہٕ وارٕ وارٕ پکان ووت مَنٛزِلس۔ ژٕ روٚدُکھ شوٚنٛگِتھ۔ یہِ بوٗزِتھ گٔیہِ خرگوشس شرمہِ ستۍ کأر اَویزان۔ تمۍ ہێوٚک نہٕ کچھوس کُن بُتھ دِتھ۔

سوال نمبرا۔ اَسہِ چھُ اَمہِ ڈٔلیلہِ مَنٛزٕ یہِ سبق میلان زِ؟

ا۔ اَسہِ پَزِ تیز دوٗرُن۔

۲۔ اَسہِ پَزِ وارٕ وارٕ پکُن۔

۳۔ وارِ وارِ تہٕ لگاتار کاٗم کرنہٕ سِتۍ چھےٚ کامیاٗبی میلان۔

۴۔ غُمَنٛڈ آسُن چھُنہٕ جان۔

سوال نمبر۲۔ خرگوش تہٕ کچھوس اوس دورُن؟

۱۔ جنگلس تام۔

۲۔ یارِ کُلِس تام۔

۳۔ بونہِ کُلِس تام۔

۴۔ بالس تام۔

سوال نمبر۳۔ خرگوش کیٚازِ اوس کچھوس ٹھٔٹھہٕ کران؟

۱۔ تِکیٚازِ سُہ اوس کچھوٕ سِنٛدِ کھوتہٕ زیادٕ خوٗبصوٗرتھ۔

۲۔ تِکیٚازِ کچھوٕ اوس وارِ وارِ پکان۔

۳۔ تِکیٚازِ خرگوش اوس سیٚٹھاہ غُمَنٛڈی۔

سوال نمبر۴۔ کچھون زیوٗن تِکیٚازِ؟

۱۔ سُہ پوٚک خرگوش سنٛدِ کھوتہٕ زیادٕ تیز۔

۲۔ خرگوش روٗد کُلِس تل شوٗنٛگتھ۔

۳۔ کچھوٕ روٗد وارِ وارِ پکان تہٕ کُنہِ تہِ ٹھٔہروٗ ن نہٕ قدم۔

۴۔ سُہ اوس چلاکھ۔

سوال نمبر۵۔ بُسپر اَنُن گوَ؟

۱۔ تنگ اَنُن۔

۲۔ ستاوتُلُن

۳۔ ہیڈُن

۴۔ خوش گرُن۔

f- دیارِ وولا اَکھ اوس اَکہِ دوہہ ووٸِھلی پکان۔ پکان پکان تھوک ۔تَم دِتُن۔ دوٗرِ وُچھُن غرِیبا اَکھ گُراہ پکناوان تھِچھ کُرِتھ۔ أمی سوٗنچ زِ چھُنا صلاح بہِ ہمہِن أمِس یہِ گُر تہٕ اَدِ واتہٕ گُنہِ مَنٛزلس۔ ییلہِ یہِ گُری وول نزدیکھ ووت۔ خوجہِ ووٗتھُس ہے بابا چھُنا صلاح بہٕ کھسہٕ چاٗنِس گُرِس ہوٗت تام۔ غرِیبس آیہِ نہٕ پژھ تہٕ ووٗتھُس اَدِ کیٛا حض۔ پرواے چھا گُر چھُ کھسنہٕ باپتھ آسان۔ رِکابس کُرن تھِچھ تہٕ کھورُن خوجہِ گُرِس پپٹھ۔ خوجس گیہِ بشاشتھ۔ قدما قدماچھِ دِوان تہٕ کتھاہ کتھاہ کَران۔ بڑوَنٛتھ پہَن پِکٔتھ آو بُزی وان ۔ أمِس آسہِ گرما گرم کرِ تیار۔ خوجَس تنبلیوٗ و دِل ۔ یہِ ووٗتھ غرِیبَس گُن۔ پھُٹہِ ووٹ چھُیا کیٛنٛہہ؟ غرِیب ووٗتھُس خودایہِ سُنٛد خاٗرات سبٛھاہ۔ اَدِ۔خوجن دوٗپس تلہِ ساٗ پوٗنٛڈس أکس ہہتہٕ ہمُس برٕ بُزِس کرَ۔ مےٚ کیٛا ساٗ چھُنہٕ پھُٹہِ ووٹ کھنٛزٕ۔ غرِیبس آیہِ نہٕ بیٛیہِ پژھِے زِ خوجن کتھِ کوٗڈ زہِو۔ سُہ نچور گو دَوِ تہٕ اوٗنُن پوٗنٛڈس کرِ۔ خوجہِ چھُ پھوٗلاہ پھوٗلاہ کھوان تہٕ لاکمہِ زیٛراہ زیٛراہ دِوان۔ أتھی مَنٛز پیوٗ أمِس اَتھہِ مَنٛز اَکھ پھوٗلاہ پتھَر سرٛکہِ پپٹھ۔ غرِیبس گُن دِژن بڈِ ہٹہِ کرٛبکھاہ ۔ تلا یہِ کرِ پھوٗل تُل تھوٗد۔ پھوکھ دِس تہٕ

ژہن تَن اٖسس۔ غرٖبن تُل یہِ کرِ پھوٚل تھوٚد ، پھوکھ دیُت
نَس تہٕ ژھُنُن اٖسس۔
یہِ وُچھِتھ ووٚتھُس خوجہِ نامیٚانٛی دِژٕے چھےٚ کتھوٚ مزٕ چھُس ۔
غرٖب ووٚتھُس اَتھ کیٚا چھُ وَنُن بڑٕ مزدار چھُ۔ خوجن تژ وو بڑٕ
اَسُنا۔ کرِ پھوٚلاہ تژ ووُن اٖسس تہٕ دوٚپنَس ۔
خوجن ہتِ پکنَس کیٚاہ باچھِ ییٚے مزٕ ۔
سوال نمبرا۔ خوجن موٚنگ غرٖبس گر تِکیٚازِ؟
ا۔ سُہ اوس اٖمیر ۔
۲۔ سُہ اوس تھوٚ کمُت ۔
۳۔ سُہ اوس نہٕ یژھان پیٚدل پکُن ۔
۴۔ گُری وول اوس غرٖب ۔
سوال نمبر۲۔ غرٖبن دیُت خوجس پنُن گُر تِکیٚازِ سُہ اوس؟
ا۔ دِلہِ وول۔
۲۔ غرٖب۔
۳۔ ووٚکھلِ پکان۔
۴۔ بیقل۔
سوال نمبر۳۔ خوجن ییُتھے کرِ وول وُچھ تمٕی ووٚن غرٖبس ؟
ا۔ کرِ چھُ گرماگرم۔
۲۔ مےٚ چھُنہٕ پھُٹہٕ ووٹ۔

۳۔ تلہٕ سا پۆنڈس أ کِس ہیتہٕ ہُمِس بُزس کرٕ۔

۴۔ یہِ رَٹھ پونڈ تہٕ اَن کرٕ۔

سوال نمبر۴۔ غٕرٕ پین کِتھٕ کٔنۍ کھو اَکھ کرٕ پھۆل ؟

۱۔ تِمِس دیٖت نوجن۔

۲۔ تِمۍ اوٚن مٔلۍ۔

۳۔ تِمۍ ٹٔل پٔتھٕر

سوال نمبر۵۔ بڑٕ بُزۍ وان گوٚ ؟

۱۔ کِریانہٕ ووٚل۔

۲۔ بزازِ ووٚل۔

۳۔ چَنہٕ چیپلہِ ووٚل۔

۴۔ وۄٚنۍ

g- بڈ شاہ سُند اصلی ناو اوس زین العابدین۔ تِمۍ سُند مول اوس سکنٛدر یُس سبٹھےٕ ظٲلِم تہٕ جابر بادشاہ اوس۔ تِمۍ کوٚر لۄکن پٮ۪ٹھ سبٹھاہ ظُلِم تہٕ غٲر مُسلِم آیہِ تیٚوٚت تنگ زِ تِمم ژٕلۍ کٔشیر ترٛاوِتھ۔ سکنِدر گو پنہٕ نیوٚ کرتوٗتو کِنۍ سبٹھاہ بدنام۔ زین العابدین اوس تِمۍ سُند دوٚیِم شہزادٕ۔ یہِ اوس لوکچارٕ پٮ۪ٹھے کٲفی گاٹُل، نیک دِل تہٕ نِڈر۔ أمۍ پٔرٕ تٲلیِم تہِ جان۔ یہِ بیوٚٹھ ۱۴۲۰ء مَنٛز تختس۔

اَمہِ پَتے ہیوٚر أمۍ کٔشیر نٔوسرٕ سُدارنٕ تہٕ مُلکُک اِنتظام ڈٔنجہِ اَنُن تہٕ شیرُن سنبالُن۔ مگر کینٛژ کالہِ پَتے پیوٚ یہِ بادشاہ سخ بمار۔

سارے کامہٕ روزٕ اُمِس اَڈٕ لیٚچھ۔ یۄت زِ بچِھنٛ تہٕ رۄز نہٕ اُمِس کانٛہہ ووٚمید۔ اُمہِ بدلاوی واریاہ ڈاکٹر تہٕ وید مگر کانٛسہِ ہیوٚک نہٕ اُمِس علاج کٔرِتھ۔ آخر دیٚتُھ اُمِس پننٕ اَکہِ وٚزیرن صلاح زِ اَمہِ بیمارِ ہُنٛد علاج ہیٚکہِ صرف اَکھ بٹہٕ حکیم شری بَٹ کٔرِتھ۔ مگر تسُنٛد پے چھُنہٕ مولوٗم ۔ خاَر کاٗفی تلاشہٕ پَتہٕ اَنہٕ نوو بڈشاہَن رَتھِ تام پاُٹھی شری بَٹ۔ شری بٹن کوٚر بادشاہس علاج تہٕ یہِ گو بلکُل ٹھیک۔ بادشاہ گوسبٹھاہ خوش تہٕ ووٚنُن شری بٹس۔ژٕ منگ پانس کیٛتھ کانٛہہ تہٕ ینامہٕ ۔ شری بٹن موٚنگ نہٕ کیٛنٛہہ تہٕ پانس کیٛتھ ۔ البتہٕ ووٚنُس زِ بٹہٕ دھرمس پیٹھ گرٛ دِ نہٕ پابندی لگاونہٕ ینٛز تہٕ نہٕ گرٛ دِ تِمن پیٹھ کانٛہہ ٹیکس لگُن۔ بادشاہن مون یہِ سورُے تہٕ ژٕلی ییتٕ بٹہٕ آیہٕ واپس اَنہٕ ناونہٕ ۔ شری بٹ بنوو بادشاہن پنُن وزیر تہٕ اَمہِ پَتہٕ ہیٚژ یمو مُلکچ تاٚمیر تہٕ ترقی ہنٛز کام کرٕنی ۔

بادشاہن کرِ لۄکن ہنٛدِ خاطرٕ جان جان کامہٕ ۔ اُمہِ بناوِ سڑکہ ، اُمہِ کھۄلی ہسپتال ،سکوٗل، اُمہِ بناوِ نہر ، کدٕل، سڑکن پیٹھ لگاوناٚوِن سایہِ دار کُلی۔ سارِنٕے مذہبن ہنٛدِ ین لۄکن آیہِ برابر سہوٗلیژ دِنہٕ۔ یموے کامیو کنٛز چھِ اُمِس ازتام لۄکھ بڈشاہ یانے بوٚڈ بادشاہ ونان۔ اُمہِ بنٛدِ واریاہ یادگار چھ وُنہِ تہٕ کٔشیر منٛز موٗجود۔ زاٗنہٕ کدٕل، زاٗنہٕ ڈب ، شاہ کول تہٕ زاٗنہٕ پور گام چھِ اُمہِ سُنٛدِ ہے ناوس سٟتؠ منسوب۔

بڈشاہ ہِندِس وقتس منز گٔر کٲشِر پرٛتھ کُنہِ پہلوٗس منز ترقی ۔ سمأجی ، اِقتصأدی، ثقافتی طور پٔچ کٲشِر واریاہ بڑ وٕنہہ۔ کٲشرِ زبأنی تہٕ گٔر أمی ہِندِس وقتس منز کأفی ترقی۔ واریاہ ادب آو تخلیق کرنہٕ۔ کٲشرِ اَتھٕ کامہِ پیٚیہِ لگ بگ أمی ہِندہِے وقتس منز تھنہٕ۔ أمی بڈأو دؤر دؤر تام پٔنٕز شوہرتھ تہٕ پنجاب کیو لداخس تام پھہلیوٚو أمی سُنٛد راج۔

أخر گوسہ ۱۴۷۰ء منز سَتتھ وٕرشہِ وأنسہِ منز یِیمہِ عالمہٕ ۔ تٔمی سِنٛدِ مرنہٕ سٟتی گیہِ سأرہِے کٲشِر وٕدِ ژھیٚوٚے۔ لۄکو ترٛووٕ واریاہن دوہن رٕنٛن تہٕ پیٚوٗن، کھوٚن تہٕ چوٚن۔ سُہ چھُ کٲشرِ ہُنٛد سارِوے کھوتہٕ عظیم تہٕ دُنیاہکیو بڈیو بادشاہو منز اَکھ گنٛزراونہٕ یِوان۔ تٔمی ہِندِس مرنٛس سٟتی چھُ اَکھ محاورٕ سبٹھہِے مشہوٗر۔

ژٕری بۄز بَہہِ وٕہرٕ بڈشاہ مۄد۔

سوال نمبر۱۔ سُلطان زین العابدینس أسی بڈشاہ ونان؟

۱۔ سُہ اوس سکندر سُنٛد نیٚچوٗ۔

۲۔ سُہ اوس کٲشرِ ہُنٛد بادشاہ۔

۳۔ سُہ اوس لۄکن منز سبٹھاہ مقبوٗل۔

سوال نمبر۲۔ شری بٹَن کوٚر بڈشاہ سُنٛد علاج تہٕ؟

۱۔ پانٕس کیٛتھ موٚنگنس ینام۔

۲۔ ژوٚل کٲشرِ نیٚبر۔

۳۔ بڈشاہن بَنوٗ سُہ پَنُن وزیر۔

۴۔ بنیو و مالدار۔

سوال نمبر۳۔ بڈشاہ ییٚنڈِ مرنہٕ گیہِ کشیرِ وُڈِ ژھیوٚے تِکیاز؟

۱۔ سُہ اوس اَکھ عظیم تہٕ جان بادشاہ۔

۲۔ سُہ اوس کاشُر۔

۳۔ سُہ اوس بادشاہ۔

سوال نمبر۴۔ بڈشاہن ییم کینہہ تاٖمپر کٔری تمن ہتی چھُ لفظ ۔۔۔ لگاونہٕ یِوان؟

۱۔ بڈشاہ

۲۔ سُلطان

۳۔ زاٖنہٕ

۴۔ بادشاہ

سوال نمبر۵۔ وُڈِ ژھیوٚے گژھنٕ گوٚ؟

۱۔ وُڈِ ژھبتہٕ گژھُن

۲۔ ماتم پیوٚن

۳۔ محرۄم گژھُن

۴۔ شوہرتھ گژھنٕ

h- دُنیاہچَن سارِنے زبانَن ہنٛدی پٲٹھی چھُ کٲشُر زبٲنۍ تہٕ باقٕے زبانَو نِشہِ فٲید تُلتھ پنُنہٕ نِس لفظِ ؤترِس ہُربر کوٚرمُت۔ پوٚز خٲلی لفظٕے یوت چھِنہٕ کُنہِ زبٲنۍ ہُنٛد اصِل تہٕ آگُر مُشخص کرنس مَنٛز مدد گار ثٲبَتھ سپدان۔ زَبٲنۍ ہُنٛد آگُر زاننہٕ خٲطرٕ چھُ امیک آوازٕ ووٚترُ، لفظِ ووٚترُ، جُملن تہٕ محاورَن ہُنٛد گرُت تہٕ لفظن ہُنٛد مانے بیٚترِ تہِ وُچھُن پیوان۔ کٲشرِس مُتلق چھِ کیٚنٛہہ عٲلم لیکھان زِ یہِ چھِنہٕ درد زبانہٕ قبیلچ اَکھ زَبان۔ یِیمہِ موٗجوٗب اَتھ سنسکرِتَس ستی کور ہنٛزِ بدلہِ بیٚنہِ ہُنٛد رِشتہٕ چھُ۔ کیٚنٛہہ چھِ وَنان یہِ چھےٚ ہِنٛد آریٲلی زَبان تہٕ اَتھ چھُ سَنسکرتس ستی سُے رِشتہٕ یُس رِشتہٕ باقٕے ہنٛدُستانی زَبانَن مثالے پنجٲبۍ، ہِندی، اُردو، بنگٲلی بیٚترِ زبانَن سنسکرتس ستی چھُ تہٕ اَمہِ مُطابِق چھےٚ یِمہٕ زبانہٕ کٲشرِ چہِ بیٚنہِ۔ کیٚنٛہہ چھِ اَتھ ویدک زباتہِ مَنٛز دزٲمٕژ زبان مانان۔ ویدک زبان چھَ ویدن مَنٛز ورتاونہٕ آمٕژ زبٲنۍ ونان۔ اَمہِ کہِ گرٛامرکی قٲیدٕ مرتب سپدنہٕ پَتہٕ پیو أتھی زبٲنۍ سنسکرت ناو۔ اوٚت تام آسہِ اَتھ مَنٛز واریاہ تبدیلیہِ آمٕژ تہٕ مُقامی بولِین ہُنٛد اثر تہِ اوسُن قوٚبوٗل کوٚرمُت۔ کیٚنٛژن ہُنٛد داوا چھُ زِ کٲشُر زبٲنۍ ہُنٛد آگُر چھُ عبرٲنۍ۔ یہِ چھےٚ یہوٗدیَن ہنٛز زبان تہٕ اَمہِ مَنٛز چھےٚ عربی، سُریٲنۍ تہٕ گُلدٲنۍ زبان دزٲمٕژ۔

خٲرگُلَس پیٚٹھ چھُ کٲشُر زبٲنۍ ہُنٛد آگُر شبقہٕ سان وَنُن وُنہٕ سبٹھاہ مُشکِل۔ اتھ پیٚٹھ چھُ مزید تحقیق ضوٚروٗرتھ۔ البتہٕ اَکثر

لسأنیاتکو مأہر چھِ اَتھ درد مانان تہٕ کوہستأنی تہٕ شِنا زبانن اَمچِہ بیٚنہِ مانان۔

سوال نمبرا۔ کأشرِ زبأنی مُتلِق اَکثر لسأنیأتی مأہرن ہٕنز رائے چھےٚ زِ ؟

ا۔ کأشرِ زبان چھےٚ سنسکرٕتہٕ منٛز دڑامٕژ۔

۲۔ کأشرِ زبان چھےٚ ویدِک زبأنی منٛز دڑامٕژ۔

۳۔ کأشرِ زبان چھےٚ درد خانداںٕچ۔

۴۔ کأشرِ زبان چھےٚ عبرأنی خانداںٕچ۔

سوال نمبر۲۔ یم عألم کأشر زبان ہنٛد آریأیی مانان چھِ تم چھِ وَنان؟

ا۔ کأشرِس چھُ سنسکرتس سٟتی ماجہِ ہُنٛد رِشتہٕ۔

۲۔ کأشرِس چھُ سنسکرتس سٟتی بیٚنہِ ہُنٛد رِشتہٕ۔

۳۔ کأشرِس چھُنہٕ سنسکرتس سٟتی کانٛہہ تہِ رِشتہٕ۔

سوال نمبر۳۔ ویدِک گٔیہِ سو زبان یوسہٕ ؟

ا۔ سنسکرتہٕ منٛز دڑایہِ۔

۲۔ ویدن منٛز وَرتاونہٕ چھےٚ آمٕژ۔

۳۔ ویدوَ منٛز دڑایہِ۔

سوال نمبر۴۔ عبرأنی چھےٚ ؟

ا۔ یہوٗدیَن ہٕنز زبان۔

۲۔ انگریزَن ہنٛز زبان۔
۳۔ مُسلمانن ہنٛد زبان۔
سوال نمبر۵۔ دردگیہ؟
ا۔ ایرانس مَنٛز بولنہٕ ینہٕ واجنہٕ زبأنۍ۔
۲۔ آریاقومچہٕ تمہٕ زبانہٕ یمہٕ دردِستانس مَنٛز بولنہٕ چھےٚ یوان۔
۳۔ کٲشرِ مَنٛز بولنہٕ ینہٕ واجنہٕ زبأنۍ۔

i- پَرتاب اوس نۄر آبادِ کِس أکِس گامَس مَنٛز روزان۔ اَتہٕ أس زیادٕ تَر مکأے بوان۔ پرتاپُن مول رنجیت سِنگ اوس دُکانٛد أری گران۔ سُہ اوس پۄرمُت۔ لہٰذا أسی گاہکی سأری لۄکھ أمِس یِٚزتھ گران تہٕ کُنہِ تہِ کامہِ خأطرٕ أمِس مشورٕ ہیوان۔ رنجیت سنگ اوس جان شِکأری تہِ۔ حالانکہِ پرتاپ اوس وُنہِ ژٕہمہِ جمأژے پَران مگر أمۍ اوس مألِس نِش بۄنٛدۄکھ چلاوُن ہیٚوچھمُت۔ یہِ تہِ اوس مَنٛزٕ مَنٛزٕ مألِس سٟتۍ جنگل گژھان تہٕ شِکار گران۔ اَتھ جنگلس مَنٛز أسی ہہہ، ہاپتھ تہٕ باقٕے جنگلی جانوَر روزان۔ یہِ جنگل اوس گامہٕ پٔنٛژھ ترٛے میل دۄر۔
ربتہٕ کول اوس۔ مکأے أس تیار۔ لہٰذا أسی سأری لۄکھ مکایہٕ رأچھ کرنہٕ خأطرٕ ڈارن مَنٛز شوٗنگان۔ صُبحُک وَکھ اوس۔ پرتاپ اوس سۄکۄل گژھنٕچ تیأری کران۔ سُہ تِتھے گرِ نیٚبرَ دژاو، واریاہ

لۆکھ اَسی یہنٛدِس مکانس کُن یِوان۔ بڑوٚنہہ بڑوٚنہہ اوس گُلہٕ خان۔ گُلہٕ خانس اوس اڑش وَسان۔ پرتاپ ووٚشلیوو تہٕ پرٛژھُن گُلہٕ خانس کیٛاہ دلیل چھےٚ خان صأب۔ گُلہٕ خانن ووٚنُس باثران با ثبران رنجیت سِنگ کتہٕ چھُ۔ بہٕ گوس تباہ۔ میون گَرٕ گوٚ وُجارٕ۔ یہٕ وَنان وَنان پیوَ سُہ پتھر۔ کیٛنٛژو لۆکو ٹُل تہٕ ژوٚنکھ اَندر۔ پَرتاپ اوس حأران۔ أمی پرٛژھ أکِس نفرس ۔ واقعہٕ کیٛاہ چھُ۔ تٔمی ووٚننس زِ گُلہٕ خانٕنۍ زٕ نیٛچوِ مأری ہاپتن ۔ تم أسی راتس ڈارس مَنٛز شوٚنٛگِتھ ۔ یہِ بوٗزِتھ گو پرتاپ سخطاہ غمگین ۔ أمِس اوس أچھوکٕنۍ اڑش وَسان۔ رنجیت سِنگ اوس دُکانس کیٛتھ مال انہٕ نہِ شہر گومُت۔ سأری أسی پریشان ۔ پرتاپ ژاو اَندر۔ أمی کوٚڑ بوٚندۆکھ۔ ماجہِ دِژوو نہٕ أمِس گژھنہٕ مگر پرتاپن مون نہٕ ماجہِ ہُنٛد تہٕ دژاو ڈارس کُن ۔ أمِس پَتہٕ پَتہٕ دورے یہِ سأری لۆکھ ڈنٛڈ تہٕ مَکھ ہے ہے۔ اکرم تہٕ کریم أسی پرتاپنۍ ژاٹہٕ بأژی تہٕ جان یار۔ پرتاپس اوس پنہٕ نٕہن یارَن ہُنٛد بدلہٕ ہیوٚن۔ تیٚتھے یم ڈارس نِشہِ وأتی ہاپُت اوس أکِس ژوٗنٹھی کُلِس تلہٕ کنہِ شوٚنٛگِتھ۔ لۆکن ہُنٛد شور بوٗزِتھ ووٚتھ سُہ تھوٚد۔ تیٚتھے ہاپُت لۆکن کُن پکنہِ لوٚگ پرَتاپن چلاٗو گوٗلی پرَتاپس اوس سخ شرارت۔ أمی چلاوِ واریاہ گولہِ ہاپُت پیوَ ترٛاکھ کرِتھ زٔمینس پیٹھ۔ سأری لۆکھ آیہ تہٕ کرکھ ہاپتس زنٛگن رَز تہٕ پَتہٕ پھرِنوٗکھ سأرِسے گامَس۔ زنانہٕ کیوَ بچہ دژایہِ گرَو مَنٛز نیٛبر۔ پرَتاپنۍ بوٚہدری وُچھِتھ

گیہِ سأری خوش۔ سارِوے رۄٹ سہٕ نالہِ مَتہِ۔ مگر پرٛتاپ نیوٗ أچھو کنٛز اوس لگاتار اۄش وَسان۔

سوال نمبر۱۔ پرٛتاپ اوس ؟

۱۔ کٔشیرِ ہِنٛدِس أکِس گامَس منٛز روزان۔

۲۔ نۄرآباد (کٔشیرِ) کِس أکِس گامَس منٛز روزان۔

۳۔ شہرس منٛز روزان۔

سوال نمبر۲۔ اَکرم تہٕ کریم أسی ؟

۱۔ رنجیت سِنٛگھٕنۍ دوس۔

۲۔ پرٛتاپنۍ یار تہٕ ژاٹہٕ بأجۍ۔

۳۔ لکھأری ہِنٛدی یار۔

سوال نمبر۳۔ نۄرآبادس منٛز؟

۱۔ چھُ زیادٕ ترٕ دانہٕ بووان۔

۲۔ چھےٚ زیادٕ ترٕ مکأے بووان۔

۳۔ چھُ زیادٕ ترٕ کیٚنہٕ بووان

سوال نمبر۴۔ پرٛتاپن مور ہاپُت تِکیٛازِ ؟

۱۔ سہٕ اوس شِکار کرُن یژھان۔

۲۔ ہاپتن أسی تیٚہندی یار مأری متۍ۔

۳۔ ہاپُت چھُ اَکھ وٚحشی جانوَر۔

سوال نمبر۵۔ لۄکو پھرِنوو ہاپُت سأری ہے گامَس تِکیٲزِ ؟

۱۔ تِمو اوس نہٕ ہاپُت بڑ وٕنہہ وُچھمُت۔

۲۔ تِم أسی یِژھان شوٗغلا کرُن۔

۳۔ تِمن أس أمی سٕنٛز سَخ شرارَت۔

۴۔ تِم أسی خوش۔

سوال نمبر۶۔ جنگل اوس گامہٕ پٔتھ؟

۱۔ ژور میل دوٗر۔

۲۔ ترٛے میل دوٗر۔

۳۔ سبٹھاہ دوٗر۔

۴۔ نزدیکھ

سوال نمبر۷۔ وُجارِ گژھُن گو؟

۱۔ خوش گژھُن۔

۲۔ وُداس گژھُن۔

۳۔ بُرباد گژھُن۔

۴۔ آباد گژھُن۔

j- یوسہٕ حۄکوٗمَتھ لۄکن ہٕنٛز لۄکن ہٕنٛدِ ذٔریہِ تہٕ لۄکن ہٕنٛدِ باپتھ آسہِ تَتھ چھِ جمہوری حکومت وَنان۔ جمہوٗ ریَتس مَنٛز گژھن لۄکھ پٔنٛنۍ فرض اَنجام دِنۍ۔ جمہوٗری نِظامَس منٛز چھےٚ تنقید کرنٕچ تہِ آزأدی آسان۔ اَخبارَن ، رِسالَن تہٕ کِتابن پٔتھ چھےٚ نہٕ کانٛہہ تہِ پابندی

لاگنہٕ یِوان۔ لۄکن ہُنٛد شۄعوٗر بڑاونَس مَنٛز چھِ یم فأیدٕ مَنٛد کأم اَنجام دِوان۔

جمہوٗریَتھ چھےٚ لۄکن ووٹُک حق دِوان یُس اَکھ اہم سیأسی حق ماننہٕ یِوان چھُ۔ اَمہِ ووٹہٕ کہِ ذٔریہٕ چھِ عام لۄکھ سرکار بناونَس تہٕ چلاونَس مَنٛز پَنُن حِصہٕ پیش کران۔ یم لۄکھ ووٹو سٟتؠ نمایٔندٕ ژاران چھِ تِم چھِ مُختلِف سیأسی جمأژن سٟتؠ وابستہٕ آسان۔ تِمن چھُ پننہِ سیأسی جمأژ ہُنٛد منشوٗر عملہِ مَنٛز اَنُن آسان تہٕ تِمن چھِ لۄکن ہٕنٛدؠ مسلہٕ حل کرنہٕ باپَتھ تہِ کأم کرٕنؠ آسان یم تِمن ووٹ دِتھ کامیاب بناوان چھِ۔ تِکیٛازِ جمہوٗری یتَس مَنٛز چھِ سرکار لۄکن ہٕنٛزِ بجأیِ باپَتھ وۄجوٗد لبان۔ جمہوٗریتَس مَنٛز چھےٚ نہٕ فسادس، ہرتالس، گیراوس تہٕ تشدُدس کانٛہہ تہِ جاے۔حۄکوٗمتھ بناونُک یا بدلاوَنُک بہترٟن طریقہٕ چھُ ووٹُک اِستمال۔ بَس گژھِہ ووٹ ژٲرَن وول عقلمنٛد تہٕ ہُشیار آسُن۔ ذاتھ پاتھ، رنٛگ نسل گژھَن نظرانٛداز کرنہٕ تٟنؠ تہٕ قأبل تہٕ گاٹُل نفر گژھِہ ژارنہٕ یُن۔ تألیم یافتہٕ لۄکھ چھِ جمہوٗریتہٕ خأطرٕ مددگار ثأبِتھ سپدان ۔ اگر لۄکھ اَن پڑٕ آسَن جمہوٗریتس چھُ نوقصان واتان۔ تِتھؠ لۄکھ چھِ آسأنی سان ٹٕکاونہٕ یِوان تہٕ گُمراہ سپدان ۔ سأنِس مُلکس مَنٛز چھُ بدقسمتی کنٛؠ تِتھٟن لۄکن ہُنٛد تیدادکأفی زیادٕ تہٕ ضۄرٗرتھ چھےٚ یٚمہِ چیٖزچ زِ تألیم یِیہٕ عام کرنہٕ تاکہِ جہالتھ ، گمرأہی سیۄد ساد لۄکن پنہٕ نہٕ مقصد باپتھ تہٕ

اِستعمال کرنس سپدِ روٗٹ تہٕ ءستی یِیہِ غرٕ ہی دوٗر کرِنچ تہِ کوٗشِش کرنہٕ۔

سوال نمبر۱۔ جمہوٗریتھ گیہِ؟

۱۔ لوٗکن ہنٛز حۄکوٗمتھ۔

۲۔ لوٗکن باپتھ حۄکوٗمتھ۔

۳۔ لوٗکن ہنٛز ، لوٗکن ہنٛدِ ذٔریعہِ ،لوٗکن ہنٛدِ باپتھ حۄکوٗمتھ۔

سوال نمبر۲۔ جمہوٗریتس مَنٛز چھُ ؟

۱۔ تشدُدُک حق آسان۔

۲۔ ووٹُک حق آسان۔

۳۔ کأم نہٕ کرنُک حق آسان۔

سوال نمبر۳۔ جمہوٗریتچ کامیأبی ہُنٛد راز چھُ ؟

۱۔ حُکمران سنٛز مظبوٗطی ۔

۲۔ لوٗکن ہنٛز غأر ذمہٕ وأری ۔

۳۔ لوٗکن ہُنٛد گاٹہٕ جار تہٕ باشوعوٗر آسُن۔

سوال نمبر۴۔ جمہوٗریتس مَنٛز چھُ ؟

۱۔ اِظہار خیالُک پوٗرٕ موقعہٕ دِنہٕ یِوان۔

۲۔ تشدُد تہٕ فساد کرنُک حق حأصِل آسان۔

۳۔ قوم دُشمَن سرگرمیہِ کرنُک اِجازت آسان۔

سوال نمبر۵۔ جمہورِیتس مَنز چھُ سارِوِے کھوتہٕ اہم ؟

۱۔ لُوکن پیٹھ ظُلُم کرنُک حق مانٕنہٕ یِوان۔

۲۔ ووٹ دِنُک حق مانٕنہٕ یِوان۔

۳۔ مُلک کمزور کرنُک حق مانٕنہٕ یِوان۔

6 & 7 Speaking and General Information

Both these domains as outlined earlier are not to be specifically assessed in this test through use of multiple choice types of questions.

The speaking skills as they occur in natural contexts have not been included for specific assessment in this test in consideration of practical difficulties and cost-benefit analysis in view of the large-scale group testing involved. Experts interested in a specific assessment of speaking skills may, however, go for elaborate individual testing in a form (Form B) Supplementary to the present one. It may, however, be mentioned that many of the skills involved in speaking overlap in a large measure with the ones which are sought to be assessed through this test. As such, a part of the speaking skills is tapped through the present test.

Considering the variation in the nature and range of general information (as a part of language proficiency) such as knowledge of culture, people, customs, traditions, literary forms and history of language, etc., it was decided not to include specific items in this domain in the test. However, it is suggested that items on vocabulary, idioms and proverbs, sentence structure may be such as to tap specific knowledge of the cultural aspects of a language. In other words, these items should be culturally oriented.

KEYS

Q. No.	Manner of Questions	Answers
c)	*Sequence Question*	۳
d)	*Cause and Effect Q*	۴
e)	*Inference Question:*	۲
f)	*Vocabulary Quest.:*	۳
	Passage No. - 4	
a)	*Main Idea Questions:*	۴
b)	*Detailed Questions:*	۴
c)	*Sequence Questions*	۳
d)	*Cause and Effect Q.:*	۳
e)	*Inference Questions:*	۳
e)	*Vocabulary Question:*	
1-		۲
2-		۳
3-		۲
4-		۳
	Passage No. - 5	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۴
c)	*Sequence Questions:*	۳
d)	*Cause and Effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۳
f)	*Vocabulary Question:*	۲

Passage No. 1

Q. No.	Manner of Questions	Answers
a)	*Main Idea Questions:*	۲
b)	*Detailed Questions:*	۲، ۴
c)	*Detailed Questions:*	۱، ۴
d)	*Cause and Effect Que:*	۱، ۳، ۴
e)	*Inference Questions:*	۳
f)	*Vocabulary Questions:*	
1-		۱
2-		۱
3-		۲
	Passage No. - 1	
a)	*Main Idea Questions*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۲
c)	*Sequence Quest.:*	۱
d)	*Cause and effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۳
f)	*Vocabulary Question*	
1-		۳
2-		۳
3-		۲
	Passage No. - 3	
a)	*Main Idea Question*	۱
b)	*Detail Questions:*	۲

Q. No.	Manner of Questions	Answers
b)	*Detailed Questions:*	۲
c)	*Sequence Questions:*	۲
d)	*Cause and Effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۲
f)	*Vocabulary Question:*	
1-		۲
2-		۲
3-		۴
4-		۱
	Passage No. - 10	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۱
c)	*Sequence Questions:*	۳
d)	*Cause and Effect Q.:*	۲
e)	*Inference Questions:*	۱
f)	*Vocabulary Question:*	۳
	Passage No. - 11	
a)	Main Idea Questions:	۱
b)	Detailed Questions:	۳
c)	Sequence Questions:	۴
d)	Cause and Effect Q.:	۳
e)	Inference Questions:	۱
f)	Vocabulary Question:	۲

Q. No.	Manner of Questions	Answers
	Passage No. - 6	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۳
c)	*Sequence Questions:*	۳
d)	*Cause and Effect Ques.:*	۲
e)	*Inference Questions:*	۳
	Passage No. - 7	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۱
c)	*Sequence Questions:*	۲
d)	*Cause and Effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۲
f)	*Vocabulary Question:*	
1-		۳
2-		۴
	Passage No. - 8	
a)	*Main idea Questions:*	۴
b)	*Detailed Questions:*	۴
c)	*Sequence Questions:*	۴
d)	*Cause and Effect Q.:*	۳
e)	*Inference Questions:*	۴
f)	*Vocabulary Question:*	۴
	Passage No. - 9	
a)	*Main Idea Questions:*	۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
	Passage No. - 14	
a)	Main Idea Questions:	۱
b)	Detailed Questions:	۴
c)	Cause and Effect Q.:	۱
d)	Inference Questions:	۱
e)	Vocabulary Questions:	
1-		۱
2-		۱
3-		۲
4-		۳
	Passage No. - 15	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۱
c)	*Sequence Questions:*	۱
d)	*Cause and Effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۲
f)	*Vocabulary Questions:*	
1-		۳
2-		۱
3-		۱
4-		۳
5-		۱
6-		۴
7-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
	Passage No. - 12	
a)	*Main Idea Questions:*	۲
b)	*Detailed Questions:*	۲
c)	*Sequence Questions:*	۴
d)	*Cause and Effect Q.:*	۳
e)	*Inference Questions:*	۲
f)	*Vocabulary Question:*	
1-		۳
2-		۱
3-		۳
4-		۳
	Passage No. - 13	
a)	*Main Idea Questions:*	۱
b)	*Detailed Questions:*	۱
c)	*Sequence Questions:*	۱
d)	*Cause and Effect Q.:*	۳
e)	*Inference Questions:*	۱
f)	*Vocabulary Question:*	
1-		۱
2-		۲
3-		۱
4-		۲
5-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
b)	*Sequence Questions:*	۴
c)	*Cause and Effect Q.:*	۳
d)	*Inference Questions:*	۴
e)	*Vocabulary Question:*	
1-		۳
2-		۴
3-		۴
4-		۴
5-		۴
6-		۱
7-		۳
8-		۲

2. Lexical Skills

a)	*Word Meaning:*	
1-		۲
2-		۳
3-		۴
4-		۲
5-		۲
6-		۲
7-		۱
8-		۲
9-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
	Passage No. - 16	
a)	*Main Idea Questions:*	۳
b)	*Detailed Questions:*	۲
c)	*Sequence Questions:*	۳
d)	*Cause and Effect Q.:*	۱
e)	*Inference Questions:*	۱
f)	*vocabulary Question:*	
1-		۴
2-		۱
3-		۳
	Passage No. 17	
a)	*Main Idea Questions:*	۴
b)	*Detailed Questions:*	۴
c)	*Sequence Questions:*	۲
d)	*Cause and Effect Q.:*	۲
e)	*Inference Questions:*	۲
f)	*Vocabulary Question:*	
1-		۱
2-		۱
3-		۲
4-		۴
5-		۱
	Passage No. 18	
a)	*Main Idea Questions:*	۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
34-		۲	10-		۴
35-		۱	11-		۲
36-		۲	12-		۳
37-		۱	13-		۱
38-		۴	14-		۴
39-		۲	15-		۳
40-		۲	16-		۲
41-		۱	17-		۳
42-		۲	18-		۲
43-		۲	19-		۱
44-		۴	20-		۳
45-		۲	21-		۲
46-		۳	22-		۲
47-		۲	23-		۲
48-		۳	24-		۱
49-		۲	25-		۱
50-		۲	26-		۴
51-		۱	27-		۲
52-		۲	28-		۱
53-		۱	29-		۲
54-		۲	30-		۳
55-		۲	31-		۱
56-		۱	32-		۲
57-		۱	33-		۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
11-		۴	58-		۳
12-		۲	59-		۱
13-		۳	60-		۱
14-		۳	61-		۱
15-		۱	62-		۱
16-		۳	63-		۲
17-		۳	64-		۱
18-		۱	65-		۱
19-		۴	66-		۲
20-		۲	67-		۲
21-		۱	68-		۱
22-		۲	69-		۲
23-		۳	70-		۴
24-		۱	b)	*Contextual Meaning:*	
25-		۲	1-		۲
26-		۲	2-		۳
27-		۲	3-		۱
28-		۱	4-		۳
29-		۴	5-		۴
30-		۳	6-		۲
31-		۳	7-		۳
32-		۱	8-		۴
33-		۲	9-		۴
34-		۲	10-		۲

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
2-		۲	35-		۱
3-		۲	36-		۲
4-		۱	37-		۲
5-		۴	38-		۱
6-		۱	39-		۲
7-		۴	40-		۱
8-		۲	41-		۲
9-		۳	42-		۱
10-		۱	43-		۲
11-		۲	44-		۲
12-		۴	45-		۱
13-		۳	46-		۴
14-		۱	47-		۴
15-		۴	48-		۱
16-		۴	49-		۱
17-		۱	50-		۱
18-		۳	51-		۱
19-		۲	52-		۱
20-		۲	53-		۱
21-		۳	54-		۳
22-		۳	55-		۲
23-		۱	56-		۱
24-		۲	c)	*Synonyms:*	
25-		۱	1-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
50-		۱
51-		۴
52-		۴
53-		
c)	*Antonyms:*	
1-		۴
2-		۴
3-		۳
4-		۴
5-		۲
6-		۱
7-		۲
8-		۴
9-		۱
10-		۲
11-		۳
12-		۱
13-		۲
14-		۳
15-		۴
16-		۱
17-		۲
18-		۱
19-		۲

Q. No.	Manner of Questions	Answers
26-		۳
27-		۲
28-		۱
29-		۲
30-		۳
31-		۳
32-		۲
33-		۱
34-		۲
35-		۳
36-		۲
37-		۳
38-		۳
39-		۱
40-		۱
41-		۱
42-		۳
43-		۴
44-		۱
45-		۲
46-		۲
47-		۱
48-		۱
49-		۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers
44-		۳
45-		۳
46-		۴
47-		۲
48-		۴
49-		۳
50-		۱
51-		۲

3. Structure of Language

a) *Sentence Compliten.:*

Q. No.	Manner of Questions	Answers
1-		۱
2-		۳
3-		۳
4-		۱
5-		۳
6-		۳
7-		۲
8-		۱
9-		۴
10-		۲
11-		۱
12-		۴
13-		۳
14-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers
20-		۳
21-		۲
22-		۲
23-		۱
24-		۲
25-		۲
26-		۲
27-		۳
28-		۳
29-		۲
30-		۲
31-		۳
32-		۲
33-		۲
34-		۳
35-		۴
36-		۱
37-		۳
38-		۴
39-		۳
40-		۴
41-		۲
42-		۳
43-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
39-		۱	15-		۳
40-		۴	16-		۲
41-		۲	17-		۱
42-		۳	18-		۱
43-		۳	19-		۲
44-		۴	20-		۳
45-		۴	21-		۲
46-		۳	22-		۴
47-		۴	23-		۱
48-		۴	24-		۱
49-		۳	25-		۳
50-		۳	26-		۲
51-		۴	27-		۲
52-		۲	28-		۲
53-		۳	29-		۱
54-		۲	30-		۱
55-		۴	31-		۲
56-		۱	32-		۳
57-		۳	33-		۲
58-		۱	34-		۲
59-		۳	35-		۳
60-		۳	36-		۲
61-		۴	37-		۳
			38-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
21-		۲	62-		۴
22-		۳	63-		۴
23-		۱	64-		۳
24-		۴	b)	*Error Detection:*	
25-		۴	1-		۲
26-		۲	2-		۳
27-		۳	3-		۴
28-		۲	4-		۱
29-		۱	5-		۱، ۴
30-		۲	6-		۱
31-		۲	7-		۱، ۴
32-		۲	8-		۳
33-		۲	9-		۲
34-		۲	10-		۴
35-		۴	11-		۱
36-		۴	12-		۲
37-		۱	13-		۱
38-		۱	14-		۱
39-		۴	15-		۳
40-		۳	16-		۲
41-		۲	17-		۱
42-		۲	18-		۲
43-		۴	19-		۱
44-		۳	20-		۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
13-		۲	45-		۴
14-		۱	46-		۴
15-		۱	47-		۲
16-		۳	48-		۴
17-		۲	49-		۲
18-		۳	50-		۴
19-		۱	51-		۱
20-		۴	52-		۲
21-		۲	53-		۴
22-		۱	54-		۱
23-		۳	55-		۴
24-		۳	c)	*Transformation:*	
25-		۳	1-		۲
26-		۲	2-		۲
27-		۲	3-		۴
28-		۲	4-		۴
29-		۱	5-		۴
30		۱	6-		۱
31-		۴	7-		۴
32-		۱	8-		۳
33-		۱	9-		۳
34-		۱	10-		۴
35-		۳	11-		۳
36-		۴	12-		۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
61-		۱	37-		۳
62-		۲	38-		۳
63-		۴	39-		۳
64-		۱	40-		۳
65-		۱	41-		۴
66-		۱	42-		۴
67-		۲	43-		۲
68-		۳	44-		۱
69-		۴	45-		۳
70-		۲	46-		۴
71-		۱	47-		۳
72-		۲	48-		۱
73-		۱	49-		۱
74-		۱	50-		۳
75-		۴	51-		۴
76-		۱	52-		۳
77-		۱	53-		۱
78-		۲	54-		۳
79-		۳	55-		۱
80-		۱	56-		۴
81-		۲	57-		۴
82-		۳	58-		۴
83-		۲	59-		۱
84-		۲	60-		۲

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
108-		۲	85-		۴
109-		۳	86-		۳
110-		۱	87-		۴
111-		۴	88-		۳
112-		۲	89-		۳
113-		۳	90-		۴
114-		۲	91-		۳
115-		۴	91-		۱
116-		۳	92-		۴
117-		۲	93-		۳
118-		۴	94-		۳
119-		۳	95-		۳
120-		۲	96-		۱
121-		۲	97-		۳
122-		۳	98-		۲
123-		۲	99-		۲
124-		۴	100-		۱
125-		۱	101-		۳
126-		۲	102-		۳
127-		۲	103-		۲
128-		۲	104-		۱
129-		۲	105-		۳
130-		۳	106-		۴
131-		۱	107-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
157-		۴	132-		۳
158-		۲	133-		۲
159-		۳	134-		۱
d)	Formal Grammar		135-		۳
1-		۲	136-		۱
2-		۱	137-		۴
3-		۳	138-		۱
4-		۳	139-		۳
5-		۴	140-		۴
6-		۱	141-		۲
7-		۴	142-		۴
8-		۲	143-		۳
9-		۳	144-		۳
10-		۲	145-		۴
11-		۲	146-		۲
12-		۱	147-		۲
13-		۱	148-		۲
14-		۲	149-		۱
15-		۳	150-		۲
16-		۴	151-		۳
17-		۲	152-		۴
18-		۲	153-		۳
19-		۳	154-		۴
20-		۴	156-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
45-		۳

4. Writing and Composition

a) *Spelling:*

Q. No.	Manner of Questions	Answers
1-		۴
2-		۱
3-		۲
4-		۴
5-		۲
6-		۴
7-		۱
8-		۲
9-		۱
10-		۱
11-		۱
12-		۲
13-		۲
14-		۴
15-		۴
16-		۴
17-		۴
18-		۳
19-		۴
20-		۲
21-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers
21-		۳
22-		۱
23-		۳
24-		۳
25-		۱
26-		۳
27-		۳
28-		۴
29-		۳
30-		۴
31-		۳
32-		۳
33-		۴
34-		۱
35-		۳
36-		۴
37-		۲
38-		۴
39-		۴
40-		۴
41-		۴
42-		۴
43-		۴
44-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
46-		۱	22-		۴
47-		۳	23-		۳
48-		۲	24-		۳
49-		۳	25-		۲
50-		۱	26-		۱
51-		۲	27-		۳
52-		۱	28-		۱
53-		۳	29-		۲
54-		۳	30-		۳
55-		۱	31-		۲
56-		۳	32-		۲
57-		۲	33-		۱
58-		۱	34-		۲
59-		۳	35-		۴
60-		۳	36-		۲
61-		۲	37-		۳
62-		۲	38-		۳
63-		۴	39-		۱
64-		۱	40-		۲
65-		۱	41-		۱
66-		۱	42-		۳
67-		۳	43-		۳
68-		۲	44-		۲
69-		۳	45-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers	Q. No.	Manner of Questions	Answers
10-		۳	70-		۳
11-		۳	71-		۱
12-		۳	72-		۲
13-		۳	73-		۳
14-		۱	74-		۱
15-		۳	75-		۱
16-		۱	76-		۲
17-		۲	77-		۱
18-		۳	78-		۴
19-		۴	79-		۴
20-		۱	80-		۱
21-		۲	81-		۳
22-		۱	82-		۲
23-		۳	83-		۱
24-		۲	b)	*Idioms and Proverbs*	
25-		۴	1-		۳
26-		۴	2-		۴
27-		۲	3-		۱
28-		۳	4-		۳
29-		۳	5-		۲
30-		۴	6-		۱
31-		۲	7-		۱
32-		۲	8-		۲
33-		۳	9-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers
4-		۳
5-		۳
6-		۴
7-		۴
8-		۳
9-		۱
10-		۱
11-		۳
12-		۲
13-		۳
14-		۱
15-		۱
16-		۱
17-		۱
18-		۲
19-		۴
20-		۴
21-		۲
22-		۴
d)	*Text Organisation*	
1-		ت
2-		ت
3-		ت
4-		ت

Q. No.	Manner of Questions	Answers
34-		۲
35-		۲
36-		۲
37-		۲
38-		۱
39-		۳
40-		۲
41-		۲
42-		۲
43-		۳
44-		۴
45-		۴
46-		۲
47-		۲
48-		۳
49-		۳
50-		۲
51-		۴
52-		۳
54-		۴
	c) Precise Writing	
1-		۴
2-		۴
3-		۴

Q. No.	Manner of Questions	Answers
29-		ت
30-		ت
31-		پ
32-		ب
33-		ت
34-		پ
35-		ت
e)	*Letter Writing & Composition*	
1-		۳
2-		۱
3-		۴
4-		۲
5-		۴
6-		۳
7-		۳
8-		۳
9-		۲
10-		۳
11-		۲
12-		۱
13-		۳
14-		۴
15-		۲
16-		۱

Q. No.	Manner of Questions	Answers
5-		پ
6-		ب
7-		ا
8-		ت
9-		ت
10-		پ
11-		ب
12-		ت
13-		ب
14-		پ
15-		ب
16-		ا
17-		پ
18-		پ
19-		ا
20-		پ
21-		ب
22-		ا
23-		ب
24-		پ
25-		ا
26-		پ
27-		ت
28-		ت

Q. No.	Manner of Questions	Answers
3-		۲
4-		۴
5-		۲
6-		۱
c)		
1-		۲
d)		
1-		۲
2-		۱
3-		۴
4-		۱
5-		۱
e)		
1-		۳
2-		۲
3-		۲
4-		۳
5-		۱
f)		
1-		۲
2-		۱
3-		۳
4-		۳
5-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
17-		۴
18-		۴
19-		۳
20-		۳
21-		۳
22-		۴
23-		۳
24-		۲
25-		۳
26-		۴
27-		۱
28-		۳
29-		۲
30-		۳
31-		۳
32-		۱
33-		۳
5-	**Listening Comprehension**	
a)		
1-		۲
2-		۳
b)		
1-		۱
2-		۳

Q. No.	Manner of Questions	Answers
4-		۱
5-		۲
g)		
1-		۳
2-		۳
3-		۱
4-		۳
5-		۲
h)		
1-		۳
2-		۱
3-		۲
4-		۱
5-		۲
i)		
1-		۲
2-		۲
3-		۲
4-		۲
5-		۳
6-		۲
7-		۳
j)		
1-		۳
2-		۲
3-		۳

APPENDIX - I

PREPARATION OF TESTS OF LANGUAGE PROFICIENCY :

RECOMMENDED GUIDELINES [1]

The National Workshop on `Preparation of Tests in Indian Languages' was held under the auspices of Central institute of Indian Languages, Mysore at the Eastern Regional Language Centre, Bhubaneswar from November 25-29, 1985.

The objectives of the Workshop was to evolve some consensus about the nature and preparation of language tests in selected Indian languages. For the purpose of this Workshop six languages namely Tamil, Telugu, Marathi, Bengali, Punjabi and Urdu were taken up. However, it is recognized that the objectives, scope and the methodology of test construction as outlined here would apply uniformly to all other languages. Thus, it is visualized that this guideline would provide the model, in general, to all those who seek to prepare standardized language tests at the national level.

A. RATIONALE, SCOPE AND OBJECTIVES

A review of the existing instruments available for measurement of language skills show a clear lack of any general and standardized measure of language proficiency at the Higher Secondary level which can be administered on a group basis regardless of the varying contents of curriculum across institutions providing instructions in respective regional languages.

It is also felt that a distinction needs to be made between language proficiency and language achievement measures. Language achievement tests as have been used in the country are usually measures of outcomes of specific instruction in a language specific to certain syllabi. Usually they are content-based, teacher-made and non-standardized tests meant for certification purposes. The skills captured through such achievement measures may not necessarily have generalized validity for assessment of felt that language proficiency measures can be constructed and used for predicting how well an individual, after certain number of years of normal education, can communicate in a content-free and context-free manner across a wide variety of situations. Such a measure would test the knowledge of language in use abstracted from content-based instruction.

It is proposed that current guidelines pertain to construction and use of tests of language proficiency and not of language achievement. More specifically, the proposed tests are intended for use with the High School

Graduates or those who have gone through equivalents of 10 years of language instruction as the target population. No apriori judgment is made about the applicability of these tests second language learners (albeit with a different set of norms); this issue can be empirically verified later on.

It is suggested that the test may be useful to any agency seeking to assess language proficiency of large number of individuals for such purposes as admissions into higher education, job selection, training, and for evaluation of various language instruction programmes in the country. The test is meant primarily for assessment, and not diagnostic purposes. However, the test may be used for screening purposes which may be followed up by more elaborate forms of diagnostic tools.

The proposed battery of tests seek to evaluate each individual's proficiency relative to the group norm and as such, can permit norm-referenced interpretations.

B. DIMENSIONS OF LANGUAGE PROFICIENCY

As a result of elaborate deliberations among language experts and test specialists, the general language proficiency was categorized into the following seven domains :

1. Reading comprehension
2. Lexical skills
3. Structure of language
4. Writing and composition
5. Listening Comprehension
6. Speaking
7. General language-related information

It is recognized that there is some amount of overlap between one domain and the other and that each domain, it may not be possible, to measure in an exhaustive sense. There are also other practical considerations limiting the measurement of each of these domains.

For purposes of standardization, objectivity in scoringand establishing reliability and validity of the tests, it was decided that item formats should be of multiple-choice type. Within this type of format, it was decided that items be written by respective language experts, tapping the hierarchical level of skills such as knowledge, comprehension, application, analysis, synthesis and evaluation for each domain of language proficiency as outlined above.

Each of the domains is explained below in detail along with subskills and examples in multiple choice format for each of these subskills. The subskills covered under each category are only representative and not exhaustive as are the domains of language proficiency enlisted here. The instructions for the tests have to be formulated accordingly.

C. SUBSKILLS AND SAMPLE ITEMS UNDER EACH DOMAIN

1. Reading Comprehension

This part will test candidate's ability to read and understand what is stated or implied in a written passage, and then to answer questions based on it. It is decided that each passage would contain 350-450 words followed by approximately 10-12 multiple choice questions at the end2 . Six types of comprehension questions can be asked :

a. Main idea questions seeking information on the central theme of the passage.

b. Detail questions asking for information directly stated in the text.

c. Sequence questions to assess the knowledge of events in the order of their occurrence.

d. Cause-and effect questions asking for either the cause or the effect.

e. Inference questions asking for information that is implied but not directly stated in the passage.

f. Vocabulary questions asking for the meaning of words or phrases in the context of the passage.

Example :

Long long ago, there was a king, who had great fascination for new and unique dress and who needed dresses for every hour of the day. One day two weavers came to the capital. They claimed that they could weave thread too fine for the normal human eye to see. The two expert weavers said, "only the fools cannot see the threads". The king ordered them to weave for him some out-of-the-world dresses. The cunning cheats pretended weaving a fine piece of cloth and enacted the movements of a loom. The king asked the Prime Minister to find out about the progress of the weavers. The Prime Minister could not see the dress at all. He was worried that he was going to be branded as a fool; so he reported to the king that the royal dress was extremely beautiful. The king himself came to see the weaving of the dress. Near the loom, he thought, "what! I see nothing; am I really a fool ?" He paused a little and then said, "Indeed, it is very beautiful". All other persons in the royal party said in one voice, "Unique and beautiful dress". The king arranged a ceremony for putting on the new dress. The two weavers pretended fitting the robe of the king. Ministers, citizens and all others were

unanimous in their praise for the beautiful royal dress. Amid crowd a little boy said, " The king is stark naked".

Main idea Questions

Everybody in the crowd were full of praise for the unique dress because :

a. They were simply following the king.
b. They did not know what a beautiful dress means.
c. They did not want *to be identified as fools.*
d. They were afraid of the king.

Detail Questions

The king wanted a new dress

a. Every year
b. every hour
c. every month
d. every day

Sequence Questions

When the king asked the weavers to weave a fine dress, they

a. pretended weaving and enacted the movements of a loom.
b. wove so fine a *dress* that no one could see it.
c. themselves were wearing no dress.
d. brought all other people except the boy under their magic spell.

Cause and Effect Questions

The king asked the weavers to weave a new dress for him because :

a. he never liked dirty clothes.
b. he wanted to look like a king in his royal robe.
c. the weavers claimed that no one could see the dress.
d. he was very fond of new dresses.

Inference Questions

The young boy said, "The kind was stark naked". Because :

a. he was a fool
b. he was not under the magic spell of the weavers.
c. he was too *innocent to pretend.*

d. he was too young to see the fine piece of dress.

Vocabulary Questions

In this passage, the out-of-the-world means :

a. something that does not exist.
b. something that *is extraordinarily beautiful.*
c. something that no other weaver can weave
d. something that no person in the world can appreciate.

2. Lexical Skills

This part will test candidate's knowledge of vocabulary and ability to use them appropriately. The lexical skills would be tapped by asking the candidates to demonstrate their knowledge of word meanings, meanings of words or phrases in the context of sentences and word synonyms and antonyms. Examples of items meant to tap the subskills in this area are given below. Instructions for each subtest should be given in the test booklet.

a. Word Meanings

The meaning of `alleviate' is

a. to relieve
b. to shorten
c. to remediate
d. to redress

b. Contextual Meanings

His roommate's `sharp reply' made him angry

a. repeal
b. retort
c. report
d. receipt

c. Synonyms

`Industrious'

a. affluent
b. cogent
c. diligent
d. extinct

d. Antonyms

He is not a good man. He is more likely to be

- *a. wicked*
- b. intelligent
- c. dull
- d. unimportant

3. Structure of Language

This part will test candidate's knowledge of structure of language and written expressions and his ability to make functional use of such knowledge, appropriate to different linguistic contexts. These skills will be measured through tests like (a) Sentence completion, (b) Error detection, (c) Sentence comprehension, (d) Transformation and (e) Formal grammar. Example of items are given below :

a. Sentence Completion

1.Staying in a hotel costs – renting a room in a dormitory for one night.

- a. twice more than
- *b. twice as much as*
- c. as much twice as
- d. as much as twice

2. It is the first time that he has been abroad, -------- ?

- a. is not he
- *b. has not he*
- c. is not it
- d. has not it

b. Error Detection

1. Whoever turned in <u>the last</u> (A) test did not <u>put</u> (B) <u>their</u> (C) name <u>on the paper</u> (D).

a. A	b. B
c. C	d. D

2. The excuse that he gave us <u>was</u> (A) not sufficient <u>enough</u> (B) and we will not <u>accept</u> (C) <u>it.</u> (D)

a. A	b. B
c. C	d. D

c. Sentence Comprehension

He fell short of words to express his gratitude.

a. He was not verbally fluent to express his gratitude.
b. He was overwhelmed with emotion while expressing his gratitude.
c. He forgot a few words because he had to express gratitude.
d. He was so grateful that he could not find appropriate words to match his level of gratitude.

d. Transformation

The mother gave the baby to the servant.

a. The servant was given the baby by the mother.
b. The servant took the baby away from mother.
c. The baby was given the servant by the mother.
d. The mother was given the baby by the servant.

e. Formal Grammar

The high mountain is covered with tall trees and thick bushes. The adjectives in this expression are

a. high, covered, thick
b. high, tall, thick
c. high, mountain, tall, thick
d. high, covered, tall, thick

4. Writing and Composition

This part will test the candidate's ability to communicate through writing and to organize such writings in logical sequence, appropriate to the communication intent. the skills in this area will be measured through tests like (a) Spelling, (b) Idioms and proverbs, (c) Precise writing, (d) Text organization, and (e) Letter writing and compositions 2. Examples :

a. Spelling

Which one of the following four words is correctly spelt ?

a. Perceive
b. receive
c. deceive
d. conceive

b. Idioms and Proverbs

The expression `strike the iron while it is hot' means

a. iron has to be hot to be struck.

b. take advantage of the first opportunity.

c. do the right thing at the right time

d. work is to be done when it is hot.

c. Precise Writing

She was hungry. So she wanted some food. She went from door to door requesting people for some food. A little boy was taking some food. He told her, "you can have some of the food that I have".

The theme of the above sentences can be precisely expressed as

a. feeling hungry she begged for some food until a boy let her share some of his food

b. in spite of her request, nobody except the boy gave her food.

c. she begged from door to door and nobody gave the hungry woman her due except the boy.

d. finally a boy came to rescue of the hungry woman who did not get food other wise.

d. Text Organization

1. The train was on time and I missed it.
2. I realized that I should have left home at least 15 minutes earlier.
3. I purchased a ticket two days before the date of my journey to Banaras.
4. I left my residence for the station at 10 P.M.
5. I was invited to attend a meeting.

The above 5 sentences can be organized into a meaningful text in which of the following orders ?

a. 4,5,3,1,2

b. 5,3,4,1,2

c. 5,4,3,1,2

d. 4,5,3,2,1

e. Letter Writing and Composition

Which of the following expressions is most likely to occur in a formal application to the authorities for the construction of a village road ?

a. the work of the village road should be taken up soon.

b. the sooner the construction of the village road is taken up, the better.

c. you must do the construction work forthwith.

d. it would be highly appreciated if the construction work is taken up at the earliest.

5. Listening Comprehension

This part of the test will tap candidate's ability to listen to and understand a spoken discourse, particularly at the level of a relatively lengthy and formal communication, such as lecture narration or a speech.

The text spoken clearly by a native speaker and recorded in a cassette tape would be played through an efficient public address system to a group of testees (preferably not more than 50 in a room). The comprehension questions will also be on the tape. The alternative answers will be pointed on the test booklet. The type of comprehension questions will be the same as outlined for the subtest on `Reading Comprehension'. However, the text would be ideally shorter compared to that of Reading comprehension and would last for about 2-3 minutes duration. The time-interval in between the question should be sufficient to permit the testees to mark out the correct answers in the booklet. For examples of listening comprehension question, the description under the reading comprehension may be referred to.

6 & 7. Speaking and General Information

Both these domains as outlined earlier are not to be specifically assessed in this test through use of multiple choice types of questions.

The speaking skills as they occur in natural contexts have not been included for specific assessment in this test in consideration of practical difficulties and cost-benefit analysis in view of the large-scale group testing involved. Experts interested in a specific assessment of speaking skills may, however, go for elaborate individual testing in a form (Form B) Supplementary to the present one. It may, however, be mentioned that many of the skills involved in speaking overlap in a large measure with the ones which are sought to be assessed through this test. As such, a part of the speaking skills is tapped through the present test.

Considering the variation in the nature and range of general information (as a part of language proficiency) such as knowledge of culture, people, customs, traditions, literary forms and history of language, etc., it was decided not to include specific items in this domain in the test. However, it is suggested that items on vocabulary, idioms and proverbs, sentence structure may be such as to tap specific knowledge of the cultural aspects of a language. In other words, these items should be culturally oriented.

D. TRYOUT, ITEM ANALYSIS AND STANDARDIZATION

The proficiency test in each of the languages will be developed through the following steps :

1. Pilot testing.
2. Preliminary tryout and item analysis.
3. Standardization (Establishing norm)
4. Establishing reliability and validity

1. Pilot Testing

The items, once prepared and judged by experts with respect to their content validity, can be put into test format. The test can be administered on a sample of 50-100 fresh high school graduates. The test administration may be distributed over more than one session as required.

The purpose of pilot testing would be to obtain some preliminary information in respect of

a. the time length for each subtest as well as for the total test,

b. the clarity of instructions under each subtest,

c. the suitability of the test items for the testis,

d. the appropriateness of the distracters of the multiple choice type questions,

e. organization of the subtests in a test format, and

f. any other observation that may be useful for refining the test for the preliminary tryout (splitting the test into 2/3 parts to be administered in more than one session)

2. Preliminary Tryout

The purpose of this step would be to obtain information about the item characteristics (item difficulty, item discrimination, etc.) on the basis of which items can be selected for the final version of the test.

The test may be administered in 2 or 3 sessions depending upon the duration of the total test established on the basis of pilot testing. The test should be administered to a sample of 300-500 4 students drawn following stratified random sampling procedure from the population for whom the test is meant. The characteristics of the stratification variables have to be specified in advance keeping in view those variables likely to influence language proficiency of subjects within a native language group.

Once the data are collected, the next step is to go for item analysis, that is, to find out the item difficulty and discrimination indices and, if possible, item validity index (in the sense of criterion-related validity). The items with moderate difficulty level (at and around 5) and good discrimination indices (correlation of item score with total score) should be retained for the final version of the test, keeping in view the expected number of items suggested in Table-1.

3. Standardization

Once the items are selected for the final version andorganized in a test format, the next step is to obtain norms for the desired population.

The size of the standardization sample be in the range of 2000-3000 subjects drawn following a stratified random sampling procedure from the population for whom the test is meant. On the basis of distribution of scores, norms can be established for the full test. The norms may be obtained in the form of percentile ranks, standardized or normalized scores. The norm table so established would be used to evaluate the language proficiency of a subject relative to performance of the group.

To empirically test the appropriateness of the test for second language learners, it can be administered to a group of second language learners and the norms can be obtained. From an examination of the content validity of the items for the second language learners, and the norms of performance of this group, one could examine the suitability of the test for the second language learners.

4. Reliability and Validity

Test-retest reliability and internal-consistency estimates of reliability can be obtained for the subtests as well as the full test. The size of the sample for establishing reliability should be in the range of 200-300 subjects. The interval for test-retest reliability may be 4-6 weeks.

The content validity of the test has been partly established at the time of planning the test, defining the domains and writing down the items. The criterion related validity indices may be obtained by correlating the total language proficiency score of this test with high school language examination marks, college language examination marks, teachers' ratings of students language proficiency, etc. The construct validity of the test could be established through factorial designs, and factor analytic procedures.

Once the final form of the test is available in print for the users, it may be necessary to develop parallel forms of the test or preferably to have item banks for each of the subskills calibrated with respect to their difficulty and discrimination indices. The items for parallel forms or item banks can be developed by following the guidelines suggested here. Item banks are preferred because they offer the advantage of flexibility in pulling out tests with varying test length, varying difficulty level and other important test characteristics.

NOTES

1. Dr. A.K. Srivastava is the Profession-cum-Deputy Director at the CIIL, Mysore-6. Dr. A.K. Mohanty is a Professor of Psychology at the Centre of Advanced Study in Psychology, Utkal University, Bhubaneswar. Dr.U.N. Dash is a Reader at the Centre of Advanced Study in Psychology, Utkal University, Bhubaneswar. Dr. T. Ramaswamy is the Joint Director, UPSC, Delhi.

2. For each subtest of language proficiency, Table-1 presents the number of items to be written for preliminary tryout, the number of items to be retained for the final version of the test, and other specifications as would be helpful for preparation and development of the test.

3. It is recognized that all aspects of the writing and composition skills cannot be tested through multiple choice type of questions. It may be necessary to have a second form to this subtest (Form B) to tap natural production of writing and composition skills through open-ended questions.

4. As the number of items in the preliminary version will be approximately 300, the number of subjects in the tryout sample should be more than 300, and preferably one and half times as much as the number of items.

TABLE

Domains of Language Proficiency, and Nature and Number of Items for Preliminary Tryout and Final Version of the Test

[Each item will be of a multiple choice type question with 4 alternatives]

(Total time : 1 hour 45 minutes)

Domains	Nature of items	No. of items to be written for preliminary try-out	No. of items for the final test	Time limit for the final version (minutes)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Reading Comprehension	a. Written passages (350-450 words)	5 passages with 10-12 comprehension questions being a multiple choice question with 4 alternatives.	2 passages each having 7-8 comprehension questions at the end.	20

2.	Lexical Skills (Vocabulary)	a. Word meaning	25	85			10	35	20
		b. Contextual meaning	25				10		
		c. Synonyms & antonyms	35				15		
	1	2			3		4		5
3.	Structure of Language	a. Sentence completion	30	130	10	40			20
		b. Error detection	30		10				
		c. Transformation	30		10				
		d. Formal grammar	40		10				

4.	Writing and Composition	a. Spelling	30			10		25
		b. Idioms & Proverbs	15			6		
		c. Precise Writing						
		d. Text Organi-zation	10	85		4	30	
		e. Letter writing and composi-tion	15			5		
			15			5		
5.	Listening Comprehension	a. Spoken passages (each around 300 words)			7 passages with 8-10 questions at the end.	3 passages with 5 questions after each passage.		20

APPENDIX - II

Developing Proficiency Tests

Workshop on Review & Developing Guidelines for the Preparation of Proficiency Test Items

November 25 - 29, 1985
Eastern Regional Language Centre, Bhubaneswar

Co-ordinators: **Pon Subbiah & I.S. Borkar**

Director: **D.P. Pattanayak**
DD & Superviser: **A.K. Srivastava**

Resource Persons

1. Prof. A.K. Mohanty
   Centre for Advance Study in Psychology,
   Utkal University
   Vani Vihar, Bhubaneswar - 751 004.

2. Dr. U.N. Dass
   Reader in Psychology, Utkal University,
   Vani Vihar, Bhubaneswar - 751 004

3. Dr. T. Ramasamy
   Joint Director,
   Union Public Service Commission,.
   New Delhi - 110 011.

4. Prof. A.K. Srivastava
   Prof.-cum-Deputy Director
   Central Institute of Indian Languages
   Mysore - 570 006.

5. Sri Pon Subbiah
   Reader-cum-Research Officer
   (Evaluation & Testing)
   Central Institute of Indian Languages
   Mysore - 570 006

6. Sri I.S. Borkar
   Lecturer-cum-Jr. Research Officer
   Central Institute of Indian Languages
   Mysore - 570 006

7. Dr. P.N. Dutta Baruah
   Reader-cum-Research Officer
   Central Institute of Indian Languages
   Manasagangotri, Mysore - 570 006

8. Sri.S. Jamal Mohammed
   Principal i/c.
   Urdu Teaching and Research Centre
   Saproon, Solan - 173 211, Himachal Pradesh

9. Dr. Viswanathan
   Lecturer in Telugu
   Southern Regional Language Centre
   Mysore - 570 006
   Karnataka

10. Miss S.V. Belwalkar
    Lecturer in Marathi
    Western Regional Language Centre
    (Deccan College Campus)
    Pune - 411 006, Maharastra

11. Dr. Motia Bhatia
    Lecturer in Punjabi
    Northern Regional Language Centre
    Punjabi University Campus
    Patiala - 147 002

12. Miss Sumita Bhattacharya
    Lecturer in Bengali
    Eastern Regional Language Centre
    Bhubaneswar - 751 006

13. Dr. Atamjit Singh
Director
Punjabi State University Textbook Board
Sahibjada Ajit Singh Nagar
Mohali, Chandigarh

[Dr. Atamjit Singh
Reader
School of Punjabi Studies
Guru Nanak Dev University
Aritsar 143 005, Punjab]

14. Sri K.K. Rarhi
Faculty of Bengali
Eastern Regional Language Centre
Laxmisagar, Bhubaneswar - 751 006

15. Dr. Manmohan Kesar
Reader in Punjabi
Directorate of Correspondence Courses
Punjabi University, Patiala - 147 002, Punjab

16. Prof. J.P. Shendey
Dept. of Marathi
Dr. Ambedkar College
Dikshaboomi, Nagpur - 440 010

17. Sri Ramanarasimham
Lecturer in Telugu
University of Hyderabad
Golden Threshold, Hyderabad - 500 001

18. Prof. P. Ratnasabapathy
Dept. of Tamil
Government Arts College (Men)
Nandanam, Madras - 600 035

19. Dr. A. Pitchai
Faculty of Tamil, Indian Languages and
Rural Arts, Gandhigram Rural University
Gandhigram - 624 302, Dist. Anna, T.N.

20. Sri G. Velusami
Proj. Officer
State Adult Education Programme
Thiruppathur, N.A. Dist., Tamilnadu

21. Mrs. Manjushree Roy
Eastern Regional Language Centre
Bhubaneswar - 751 006

22. Sri T.K. Goswami
Lecturer in Assamese
Eastern Regional Language Centre
Laxmisagar, Bhubaneswar - 751 006

23. Sri B.C. Chowdhury
Lecturer in Bengali
Eastern Regional Language Centre
Laxmisagar, Bhubaneswar - 751 006

24. Dr. A. Pradhan
Reader, Berhampur University
Berhampur, P. Orissa

25. Sri A. Prakash
Research Scholar, Utkal University
Vani Vihar, Bhubaneswar

Decentralized Workshop for Preparation of Proficiency Test Items in 14 Major Indian Languages

(Assamese, Bengali, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Malayalam, Marathi, Oriya, Punjabi, Sindhi, Tamil, Telugu and Urdu)

March, 1988

Places of the Resource Persons

Co-ordinator : **Pon Subbiah**

Director : **D.P. Pattanayak**
DD & Superviser: **A.K. Srivastava**

Resource Persons / Item Contributors

KASHMIRI

Omkar N. Koul	Professor of Hindi & Regional Languages Lal Bajadir Shastri National Academy of Administration Mussoorie – 248 179, U.P
S.N. Raina	Lecturer in Kashmiri, Northern Regional Language Centre Patiala, Pin – 147002, Panjub
M.K. Koul	Language Division, 17th Floor, Second MS Building, Nizam Palace, Calcutta - 20
R.K. Bhat	Lecturer in Kashmiri Northern Regional Language Centre, Patiala, Pin - 147002

Centralized Workshop II for Scrutiny of the Proficiency Test Items Already Prepared & Filling up of the Gaps by New Items in 7 Indian Languages

(Gujarati, Kashmiri, Marathi, Oriya, Punjabi, Sindhi, Urdu)

27th February to March 3, 1989
Central Institute of Indian Languages, Mysore

Co-ordinator : **Pon Subbiah**

Director : **D.P. Pattanayak**
DD & Supervisor : **A.K. Srivastava**

Resource Persons / Item Contributors

KASHMIRI

Omkar N. Koul : Professor of Hindi & Regional Languages
Lal Bahadur Shaastri National Academy of
Administration, Mussoorie – 248179, U.P

S.N. Raina : Lecturer in Kashmiri
Northern Regional Language Centre,
Patiala, Pin – 147002, Panjub

M.K. Koul : Language Division, 17th Floor, Second
MS Building, Nizam Palace,
Calcutta - 20

R.K. Bhat . Lecturer in Kashmiri
Northern Regional Language Centre,
Patiala, Pin - 147002

Workshop for Finalisation of Proficiency Test Items in 4 Indian Languages

(Kannada, Kashmiri, Tamil, Urdu)

Central Institute of Indian Languages, Mysore

Co-ordinators : **Pon Subbiah** & **M. Balakumar**

Director : **Omkar N. Koul**
DD & Superviser : **N. Ramaswami**

KASHMIRI

13.11.2000 to 24.11.2000

Resource Persons :

Omkar N. Koul
Director, CIIL, Mysore – 570 006

Afaq Aziz
Dept. of Central Asian Studies
University of Kashmir Srinagar, Kashmir – 190006

Makhan Lal Kanwal
Purkhu Camp Jammu, (J&k)